

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска**

Рассмотрено
Педагогическим советом МБУДО
ЦВР Володарского района г.
Брянска
Протокол № 3 от 31.03. 2023г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦВР
Володарского района г. Брянска
-О.В. Черняева
Приказ № 44 от 01.04. 2023г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска
по состоянию на 01.04.2023г.

Брянск 2023г.

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска
Вид организации (по направленности видов деятельности)	Многопрофильное
Учредитель	Брянская городская администрация
Почтовый адрес, телефон	241047, г. Брянск, ул. Чернышевского, д.23. тел. (4832) 73-27-22 Фактические адреса учреждения: 241047, г. Брянск, ул. Чернышевского, д.23, тел. (4832) 73-27-22 241047, г. Брянск, ул. Дарвина, д. 2 241022, г. Брянск, ул. Пушкина, д.74, тел. (4832) 28-39-05
E-mail	s283905@yandex.ru
Сайт	Цвр.дети
Год основания	2013г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 32ЛО1 № 0002589. Регистрационный номер 3854. Дата выдачи 04 декабря 2015г.
Здания	Свидетельство о государственной регистрации АБ № 051874 от 22.08.2015г. (ул. Чернышевского, д.23) Свидетельство о государственной регистрации АБ № 051553 от 22.08.2015г. (ул. Дарвина, д.2)

2. Система управления организации

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Брянска самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательном Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения - коллективный орган управления Учреждением. Действует бессрочно. В состав входят все работники, принятые в Учреждение на основании трудового договора.

Педагогический совет (далее - педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Действует бессрочно.

В Учреждении могут быть созданы Управляющий совет, Попечительский совет и другие коллегиальные органы, полномочия которых определяются локальными актами Учреждения.

Право работников на участие в управлении Учреждением непосредственно или через свои представительные органы регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, учредительными документами, коллективным договором, соглашениями.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении может быть создан родительский комитет Учреждения.

Педагогический состав Учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Актуальные вопросы деятельности Учреждения еженедельно решаются на совещании при директоре.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения. Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжением, приказом, решением, инструкцией, расписанием, графиком, правилами, планом, распорядком, положением, концепцией, протоколом, разрешением и иными локальными актами, принятыми в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

Выводы:

В своей совокупности структура и система управления МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска выстроены достаточно эффективно для реализации и выполнения всех функций Учреждения. Имеющаяся система управления Учреждения позволяет успешно вести деятельность по различным направлениям в области дополнительного образования.

3. Образовательная деятельность МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска

Образовательная деятельность Центра ведется на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказа Министерства образования и науки России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», лицензии, Устава.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦВР осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Обучение в организации осуществляется в очной форме.

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком, который утверждает руководитель организации.

Занятия проводятся как в основных зданиях МБУДО ЦВР, так и в общеобразовательных организациях Володарского района на основании

договоров о безвозмездном пользовании муниципальным недвижимым имуществом и договоров о совместной деятельности.

Организация образовательной деятельности Центра определяется образовательной программой, утвержденной на Педагогическом Совете учреждения (протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

Прием обучающихся в объединения проводится в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» круглогодично, по заявлениям родителей (законных представителей) с предоставлением медицинского заключения о возможности заниматься в объединениях физкультурно-спортивного, туристского и художественного (хореография) направлениях.

Объединения формируются из учебных групп, обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (лаборатории, студии, ансамбли, и др.) (далее - объединения).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Средняя наполняемость учебных групп составляет 12-15 человек, что соответствует оптимальным и допустимым показателям наполняемости учебных групп, рекомендованным в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20);

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от возраста обучающихся и регламентируется также нормами СанПиН.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов объединения.

В летний период в Центре могут быть открыты объединения с постоянным и (или) переменным составом детей. Открывается детский

оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, организовываются туристские походы, экскурсии, учебно-тренировочные сборы, соревнования, мероприятия для учащихся общеобразовательных учреждений Володарского района г.Брянска. Образовательная деятельность в каникулярное время регламентируется локальными актами Центра.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Занятия в детских объединениях начинаются: с 1 сентября - для групп второго и более лет обучения; не позднее 15 сентября - для групп 1 года обучения. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утверждённым расписанием. Расписание занятий объединений МБУДО ЦВР составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических требований и имеющейся материально-технической базы и утверждается руководителем учреждения. Режим работы занятий осуществляется в период с 09.00 до 20.00 часов, согласно расписанию занятий, утверждённого директором учреждения во все дни недели (с понедельника по воскресенье), в том числе и в каникулярное время. В летний период составляется временное расписание.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при наличии) Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития.

Итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся проводится в Центре с 15 по 25 мая каждого учебного года. Форма, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся устанавливается локальными актами учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУДО ЦВР может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной практической деятельности и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Центр оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не противоречащие законодательству РФ и Уставу учреждения.

С 2020 года началась реализация программ персонифицированного финансирования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

На 01.09.2022 года в МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска было укомплектовано 124 детских объединений с общим количеством обучающихся 1681 чел. и 8 детских объединений на платной основе с общим количеством обучающихся 79 чел. В сравнении с прошлым отчётным периодом общее количество обучающихся увеличилось на 76 человек. В зданиях ЦВР учреждения были открыты 72 детских объединения в них 938 обучающихся, на базе общеобразовательных учреждений 51 объединений в них 743 обучающихся. Количество объединений работающих на базе школ в сравнении с прошлым отчётным периодом стало больше, это связано с увеличением числа педагогических работников, целенаправленной работой администрации Центра по заключению договоров с директорами общеобразовательных учреждений о работе детских объединений на базе образовательных учреждений. По половому признаку структура детского коллектива представлена следующим образом:

- мальчиков 851 человек, (из них занимающихся на платной основе - 41), что составляет 48,4%

- девочек 909 человек, (из них занимающихся на платной основе – 38), что составляет 51,6%

Возрастной состав:

№	Наименование	Численность обучающихся (чел.)			
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	До 5 лет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
2.	5-9 лет	919/57,1%	1041/66,3%	932/59,5%	1035/61,6%
3.	10-14 лет	491/30,5%	446/28,2%	405/26%	397/23,6%
4.	15-17 лет	184/11,5%	79/5,01%	198/12,5%	222/13,2%
5.	18 лет и старше	16/1%	10/0,63%	32/2%	27/1,6%
ИТОГО:		1610	1576	1567	1681

В учреждении оказываются образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ для 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 4 детей-инвалидов.

В дальнейшем педагогам необходимо продолжить работу по увеличению охвата дополнительным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Центр в 2022 году работал по следующим образовательным направленностям:

1. **Техническая:** «Судомоделирование», «Паперкрафт», «Техническая эстетика», «Электротехническое моделирование», Дизайн-студия «Красный угол», «Легоконструирование», «Лего+»;
2. **Туристско-краеведческая:** «Спортивное ориентирование», «Азбука ориентирования», «Пешеходный туризм», «Юный турист», «Кадетско-туристские маршруты», «Школа безопасности», «Тропами здоровья», «Юные судьи туристических соревнований», «Юный краевед-исследователь», «Спортивными тропами», «Лесная мозаика»;
3. **Художественная:** вокально-хоровой ансамбль «Фантазия», «Домисоль», «Гармония звука», «Вокализ», «Вокализ +» «Ритмика», «Игроритмика», «Увлекательное рисование», «Умелые ручки», «Капелька», «Палитра», Студия «Декор», «Радуга», «Апельсин», «В гостях у сказки» «Мастерилка», «Магия творчества» «Оранжевое небо»;
4. **Социально-педагогическая:** «Умники и умницы», «Мудрый мышонок» «Считалочка», «Веселый счет», «Грамотейка», «Почемучки», «Письмо», «Развивайка», «Веселый паровозик», «Английский на отлично», «Английский для малышей», «Английский язык. Подготовка к экзаменам», «Ладья», «Живая вода», «Умка», «Любознайка», «Логоритмика»;
5. **Естественнонаучная:** «Архимед», «Архимед: химия в действии», «Основные вопросы биологии»;
6. **Физкультурно – спортивная:** «Азбука здоровья», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Путешествие по тропе здоровья»

Научное общество обучающихся «Архимед» активно занимается проектно-исследовательской деятельностью, что дает большие возможности в развитии ключевых компетенций обучающихся. В 2022 году работа НОО проводилась по следующему плану:

Период	Этапы работы
Сентябрь-октябрь	Планирование, утверждение тематики, сбор данных по проектам
Ноябрь-декабрь	Семинары по структуре исследовательской работы, Экспериментальная, исследовательская работа по проектам. Оформление проектов
январь	Подготовка к участию проекта в конкурсах
Февраль-март	Защита исследовательских проектов: Стендовая защита Онлайн-защита

Апрель	Итоговые конференции исследовательских работ
--------	--

В 2022 году исследовательская работа обучающихся научного общества осуществлялась по следующим темам

Фамилия. имя	Тема работы
Евсеев Савелий	Моделирование астрономических тел. Сборно-разборная модель Марса,
Стерникова Ольга	Исследование прямой фотографии бессеребряным способом (цианотипия)
Миляков Евгений	Агротехника выращивания тропических и субтропических плодовых растений в условиях городской квартиры
Иванова Анастасия	Антибактериальные смеси для профилактики акне у подростков.
Шкурат Дарья	Накопление биологически активных веществ в растениях разных условий произрастания
Нестеров Андрей	Углеродно-металлический аккумулятор.
Нестерук Артем	Зависимость содержания биологически активных веществ в чайных листьях от степени ферментации
Журавлева Полина	Новые материалы для профилактики кариеса у детей.

По направлениям общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

№	Направленность	Количество обучающихся							
		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
		ДО	чел.	ДО	чел.	ДО	чел.	ДО	чел.
1.	Техническая	18	229	13	167	12	139	15	174
2.	Туристско-краеведческая	17	256	13	188	19	260	20	270
3.	Социально-педагогическая	27	419	34	437	34	465	38	510
4.	Художественная	36	510	42	543	36	482	36	525
5.	Естественно-научная	3	42	3	50	4	53	5	73
6.	Физкультурно-спортивная	3	46	9	117	12	168	10	129
7.	Платные услуги	9	108	7	74	7	108	8	79
ИТОГО:		114	1566	113	1610	121	1576	132	1760

Таким образом, реализуемая образовательная программа учреждения с оптимально выстроенным учебным планом позволяет качественно и обоснованно совершенствовать образовательный процесс с целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей обучающихся, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Результативность участия обучающихся в соревнованиях, выставках, смотрах, конкурсах

Высоким показателем работы педагогического коллектива Центра являются призовые места обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Наименование показателей	На 01.04.2021 года (кол-во обучающихся 1502/1576)	На 01.04.2022 года (кол-во обучающихся 1567/1627)	На 01.04.2023 года (кол-во обучающихся 1576/1681)
Количество призовых мест международного уровня	27	20	52
Количество призёров	27	45	96
Количество призовых мест Всероссийского уровня и ЦФО	5	5	82
Количество призёров	5	5	82
Количество призовых мест межрегионального уровня	7	18	14
Количество призёров	7	72	62
Количество призовых мест областного уровня	22	22	33
Количество призёров	27	73	142
Количество призовых мест муниципального уровня	78	98	175
Количество призёров	129	137	316
Количество призовых мест	139	163	356
Количество призёров	195	332	698
Удельный вес от численности обучающихся	12,9%	21,2%	42,87%

Научное общество обучающихся «Архимед» активно занимается проектно-исследовательской деятельностью, что дает большие возможности в развитии

ключевых компетенций обучающихся. В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в конкурсах и конференциях:

<i>№</i>	<i>ФИО автора</i>	<i>Участие в конкурсах</i>
1.	Журавлёва Полина (II место)	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Пятое колесо» 04.04.2022г.
2.	Журавлёва Прлина (III место)	Областной конкурс исследовательских работ «Пятое колесо» 25.04.2022г.
3.	Стерников Иван Бескровный Николай Хурлапова Мария (II место)	Региональный тур школьного конкурса по статистике «Тренд» 14.04.2022г.
4.	Журавлёва Полина (Призёр)	Международная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
5.	Шкурат Дарья (Диплом «Лучшая работа» Журавлёва Полина Стерников Иван Бескровный Николай Хурлапова Мария (Дипломы участников)	Форум молодых исследователей XVII Фестиваль науки 15.11.2022г.
6.	Стерникова Ольга (III место)	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» 15.11.2022г.
7.	Миляков Евгений (I место)	Муниципальный этап областного конкурса «Юные исследователи – будущее науки» 26.01.2023г.

Проектные и исследовательские работы обучающихся Журавлевой Полины, Стерникова Ивана, Бескровного Николая, Хурлаповой Марии, Стерниковой Ольги (пдо Симунина О.Н.), занимали призовые места на муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах исследовательских работ обучающихся.

Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через проведение процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся, проводилась в соответствии с Положением об аттестации ЦВР в конце 2021-2022 учебного года с 15 мая по 25 мая.

Педагоги Центра осуществляли контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием форм проведения диагностики и аттестации, ориентированных на возрастные особенности детей и специфику образовательной деятельности и направленности объединений: выставки работ, тестирование, открытые занятия, отчетные концерты, участие в соревнованиях, защита творческих работ, выполнение практических заданий. Обратная связь осуществлялась как стандартным способом, так и через группы «Viber», «WhatsApp», ВКонтакте и другие доступные электронные ресурсы. Обучающиеся Центра принимали активное участие в образовательном процессе и аттестационных мероприятиях.

Результаты аттестации каждого ребёнка, а также промежуточной и итоговой диагностики оценивались по трём уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

В аттестации приняло участие 1068 обучающихся, 448 обучающихся дошкольного возраста участвовали в диагностических мероприятиях.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации каждого обучающегося, а также промежуточной и итоговой диагностик оценивались по трём уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

Количество аттестуемых обучающихся	Уровень ЗУН			
	низкий (допустимый)	средний	высокий	Не аттестованы
1516	24/1,5%	555/36,6%	937/61,8%	нет

Количество обучающихся с низким (допустимым) уровнем освоения ЗУН в данном отчётном периоде составило 1,5%. Однако, высокий уровень освоения ЗУН существенно преобладает над средним уровнем освоения ЗУН.

По результатам аттестационных мероприятий и диагностики, проводимых в период с 15 мая по 25 мая 2022 года можно отметить, что программный материал дополнительных общеобразовательных программ обучающимися усвоен. На следующую ступень обучения, переведено 236 обучающихся, 1280 обучающихся освоили в полном объеме соответствующую ступень и успешно окончили обучение по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам. В сравнении с прошлым отчётным периодом наблюдается небольшое снижение уровня ЗУН обучающихся.

Выводы.

Организация и содержание образовательной деятельности МБУДО ЦВР строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных образовательных программ по направлениям, а также педагогами Центра ведётся целенаправленная работа с учётом индивидуальных особенностей детей. Все аспекты образовательно-воспитательного процесса определены Уставом учреждения.

4. Качество кадрового обеспечения

На 01.04.2023г. в ЦВР работает 33 сотрудника: 4 - руководящих (директор, 2 зам. директора, 1 зав. отделом), 3 методиста на 0,5 ставки по внутреннему совмещению, 25 педагогов дополнительного образования, из них – 16 – основных, 9 – внешних совместителей.

Образование руководящих *работников*: высшее – 4 чел. (100%)

Образование педагогов *дополнительного образования*: 88% имеют высшее образование, 12% - среднее профессиональное.

В ЦВР 22 педагогических работника (88%) аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию: 15 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию, 3 – соответствие занимаемой должности. 27 педагогов – опытные высококвалифицированные специалисты, имеющие значительный опыт работы: 92% имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Анализ полового состава показывает, что большинство педагогических работников ЦВР – женщины (80%).

Достижения педагогических работников

МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска

За период с 01.04.2022 по 31.03.2023г. педагогические работники МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска приняли участие в мероприятиях:

федерального уровня – 4 чел.,

межрегиональных – 1 чел.,

областных – 4 чел.,

городских – 14 чел.,

и заняли 22 призовых мест с количеством победителей и призеров – 23 человек.

Выводы: Педагоги ЦВР в 2022-2023 (отчетном) году приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различных уровней. Понимание педагогами того, что профессиональные конкурсы помогают не только поддерживать престиж профессии, но и дают новый импульс для творчества, создают условия для обмена опытом, стимулируют саморазвитие личности, приводит, как правило, к высоким показателям и в конкурсных мероприятиях, и самым положительным образом сказывается на образовательном процессе.

5. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01.04.2022г. в учреждении реализуется 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. В летний период были разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные краткосрочные программы «Солнышко», «Пленэр», «Лаборатория природы», «Краски лета».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ***по направлениям деятельности:***

- Художественная направленность – 17
- Социально – гуманитарная направленность - 16
- Туристско – краеведческая направленность - 11
- Физкультурно – спортивная направленность – 4
- Техническая направленность - 6
- Естественно – научная направленность - 3

Из них 24 программы персонифицированного финансирования по направлениям деятельности:

- Художественная направленность – 10
- Социально – гуманитарная направленность - 4
- Туристско – краеведческая направленность - 5
- Физкультурно – спортивная направленность – 2
- Техническая направленность - 2
- Естественно – научная направленность - 1

Направления деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются высоким интересом детей и социальным заказом со стороны родителей (законных представителей). Обучение по дополнительным общеобразовательным программам расширяет

возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка.

В ЦВР реализуются образовательные программы для детей разных возрастных категорий, в том числе и детей дошкольного возраста (согласно Уставу ЦВР возрастной ценз обучающихся от 5 лет).

В рамках целевой модели, реализуется внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В связи с этим были разработаны новые программы ПФ со сроком реализации 1 год. Все программы прошли независимую экспертизу и имеют методическое и дидактическое обеспечение.

С целью реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в Учреждении разработаны и реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: «Архимед», «Английский язык. Подготовка к экзаменам», «Электротехническое моделирование». Цель внедрения таких программ в обеспечении доступности, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Для реализации программ для всех уровней подготовленности детей к освоению материала были разработаны и реализованы разноуровневые программы: «Английский для малышей», «Логоритмика», «Домисоль». В 2022 году с МБУ ДО «Центр «Ладья» г.Брянска» был заключен договор о реализации программы сетевого взаимодействия «Ладья» и «Живая вода».

Реализация платных дополнительных образовательных услуг осуществлялась по 3 программам социально-гуманитарной направленности: «Занимательный английский», «АБВГДЕйка», «Послушный язычок» и 1 программа художественной направленности: «Фортепиано».

Работа педагогического коллектива учреждения в 2022 году была продолжена по единой методической теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и педагогических технологий в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В начале 2022-2023 учебного года педагогами были переработаны программы в соответствии с современными требованиями и разработаны новые.

Педагогические работники учреждения повышали профессиональное мастерство на вебинарах и семинарах, организованных ЦТТ Брянской области, БИПКРО, БГИМЦ, МОЦ. Педагоги дополнительного образования Крайкин В.В., Степченко А.Е., Умеренкова В.В., Мишина Е.С прошли курсовую подготовку в БИПКРО для педагогов туристско-краеведческой направленности по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников организаций дополнительного образования Брянской области». Никишонкова Е.В. и Черняева О.В. прошли курсовую подготовку по теме «Наставничество как универсальная технология передачи опыта». Покора В.Н. приняла участие в дистанционном курсе повышения квалификации «Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенции преподавателя немецкого языка. Уровень С1.» Активное участие педагоги Центра приняли в цикле семинаров, организованных МОЦ «Медиаобразование и медиакомпетентность». Никишонкова Е.В. приняла участие в областном научно-практическом семинаре «Современные подходы к организации воспитательной работы в учреждениях образования». Илюшина Л.А. приняла участие в научно-практической конференции «Народное искусство как источник духовно-нравственного воспитания».

Симунина О.Н. стала победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и призером областного этапа.

В 2022 году 4 педагогов повысили свой профессиональный уровень, троим педагогам была присвоена высшая квалификационная категория, одному присвоена первая квалификационная категория.

В 2022 году В. Н. Покора стала победителем муниципального этапа областного конкурса и лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Вероника Николаевна провела методическое занятие «Методика и специфика проведения мастер-класса» на курсах повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования Брянской области в ГАУДПО БИПКРО, а также мастер-класс в рамках V Международного фестиваля профессиональных мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!». В 2022 году Вероника Николаевна стала победителем конкурса на денежное поощрение (премию) лучших педагогов муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования города Брянска.

В областном журнале «Дворец 32» была напечатана статья Илюшиной Л.А. Выводы.

Предлагаемый широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ учитывает потребности детей различного возраста, независимо от места проживания, социального положения, состояния здоровья, уровней подготовленности. Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения:

- содержание программ, реализуемых в учреждении, даёт ребёнку возможность выбора образовательных областей, таким образом, наиболее востребованными являются программы художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей;
- программы дополнительного образования дополняют и расширяют объём базовых знаний, полученных в школе: краеведение, технология, окружающий мир, английский язык;
- совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса: педагогами использовались новые методы и формы работы, были созданы свои сайты в сети интернет и странички в социальных сетях;
- повышается медиакомпетентность педагогов: многие педагоги опубликовали свои методические разработки на различных образовательных сайтах, приняли участие в интернет – конкурсах; обновлен сайт центра, структура сайта приведена в соответствие с требованиями, активно работает госпаблик в соцсети в ВК.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в Учреждении отсутствует. Педагогические работники имеют доступ к образовательным, методическим и научным изданиям, которые имеются в наличии в методическом кабинете. Педагоги могут использовать в своей работе методические разработки и демонстрационный материал, который имеется в наличии в Учреждении. Ежегодно проводится подписка на «Учительскую газету» и «Брянский рабочий».

Компьютеры в Учреждении подключены к сети Интернет, есть Wi-Fi.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ЦВР осуществлялось через официальный сайт Учреждения. В Центре имеются информационные стенды, проводятся родительские собрания.

Составлена справка методической литературы к общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении.

Все программы, предлагаемые в Учреждением размещены в АИС «Навигатор», аннотации к программам и все программы учреждения можно найти на сайте организации.

Фонд учебно-методической литературы пополняется исходя из потребностей участников образовательного процесса.

Выводы.

В Центре имеется библиотечно-информационное обеспечение. Учебные пособия периодически пополняются в соответствии актуальными потребностями участников образовательного процесса, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Задачи.

Библиотечный фонд Центра представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому планируется продолжить работу по оснащению методического кабинета. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В зданиях Центра располагаются 12 оборудованных кабинетов для проведения учебных занятий общей площадью 322 м²: танцевальный класс, оборудованный станком и зеркалами, кабинеты по работе с деревом, радиотехникой, авиамоделированием, художественным творчеством и дизайном, легоконструированием, для занятий с детьми дошкольного возраста; 4 кабинета занимают административные работники. В Центре имеется библиотечный фонд – 675 ед.: учебные пособия, методическая литература, справочная литература. На балансе учреждения имеются: 2 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 7 МФУ, 2 принтера (в т.ч. 1- цветной), 2 мультимедиапроектора, 1 цифровой телевизор, 1 DVD проигрыватель, 1 сканер, 1 магнитола, 3 экрана, 1 экран на треноге, 2 аудиоколонки, туристическое снаряжение, спортивный инвентарь.

Здания учреждения подключены к высокоскоростному интернету. Учреждение имеет электронную почту и сайт.

В 2022 учебном году значительно улучшилось положение с техническими средствами обучения и наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий в детских объединениях. Причины этого заключаются в целевом освоении бюджетных средств и целенаправленной организации работы по привлечению внебюджетных средств, в том числе благотворительной помощи.

В 2022 году был решен ряд вопросов, обозначенных в предшествующий период, а именно:

1) На объекте по адресу г. Брянск, ул. Чернышевского, 23:

- произведена замена светодиодных ламп и светильников взамен старых нерабочих;
- приобретены ученические парты и стулья в учебный кабинет № 7, 2 шкафа с открытыми полками в кабинет № 4 и 2 шкафа – в кабинет № 2; 1 шкаф для одежды и 2 шкаф-стеллажа для административного персонала;
- приобретены учебники для занятий по английскому языку и подготовке детей дошкольного возраста к школе;
- выполнен ремонт и покраска цоколя и ступеней здания к новому учебному году, покраска стен в кабинете № 7;
- установлен дверной звонок и дополнительная камера наблюдения над входной дверью в целях обеспечения антитеррористической безопасности;
- на внешнем фасаде здания размещены информационные стенды для свободного и оперативного информирования участников образовательного процесса об изменениях в расписании, наборе в группы обучения, изменениях в текущем законодательстве в сфере образования и науки.

2) На объекте по адресу г. Брянск, ул. Пушкина, 74:

- произведена замена светодиодных ламп и светильников взамен старых нерабочих;
- произведена замена прибора контроля пожарной сигнализации ВЭРС взамен нерабочего в целях обеспечения пожарной безопасности;
- выполнен ремонт и покраска ступеней здания к новому учебному году, покраска стен в кабинете № 7 и туалете;
- для повышения комфорта обучающихся в кабинетах № 3 и № 7 повешены жалюзи;
- для занятий в танцевальном классе приобретена новая мультимедийная многофункциональная колонка Soundmax;
- установлен дверной звонок в целях обеспечения антитеррористической безопасности;
- приобретена вышка-тура для использования в работе при проведении ремонтных работ, замене светильников, украшении внутренних помещений к праздничным мероприятиям;
- на внешнем фасаде здания размещены информационные стенды для свободного и оперативного информирования участников образовательного

процесса об изменениях в расписании, наборе в группы обучения, изменениях в текущем законодательстве в сфере образования и науки.

3) На объекте по адресу г. Брянск, ул. Дарвина,2:

- произведена замена аккумулятора прибора контроля пожарной сигнализации ВЭРС взамен нерабочего в целях обеспечения пожарной безопасности;
- установлен новый дверной звонок в целях обеспечения антитеррористической безопасности.

Выводы.

В целом, укрепление материально-технической базы в 2022 году способствовало более эффективной организации образовательного процесса в учреждении.

8. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

В МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска разработан план внутреннего административного контроля, утвержденный приказом директора от 01.09.2021г. С целью изучения состояния образовательно-воспитательного процесса проводились проверки работы детских объединений по специально разработанным графикам. Предметом контроля являлись следующие аспекты - укомплектованность детских объединений, реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно календарно – тематического планирования работы детских объединений, правильность ведения журналов учета работы детского объединения, организация образовательного процесса в детских объединениях, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых программ, полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведение итоговой аттестации обучающихся, диагностика личностного роста обучающихся детских объединений МБУДО ЦВР. В ходе контроля установлено, что в детских объединениях МБУДО ЦВР поддерживается стабильный состав детского контингента, нарушений в ведении документации не выявлено. В ходе промежуточной аттестации был определен уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной сфере, выявлена степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности, проанализирована полнота реализации

образовательной программы, соотнесены прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса, сформулированы рекомендации о внесении необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения. В детских объединениях отмечается положительная мотивация обучающихся к продолжению обучения, заинтересованность в получении дополнительного образования. Во всех детских объединениях сформированы коллективы со своими традициями, установлен демократический стиль общения. В образовательном процессе успешно реализуются межпредметные связи.

Таким образом, оценка качества образования в учреждении дополнительного образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательной организации, производится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования.

Выводы.

Оценка качества образования в Центре внешкольной работы в процессе мониторинга включает оценку образовательных результатов, но при этом оценка не становится самоцелью: она производится лишь для того, чтобы определить имеющийся качественный уровень образовательных результатов, выявить проблемы и найти пути их решения, совершенствовать качество образования в учреждении. Центр ставит большую задачу по повышению качества образования в соответствии с социокультурными и общественными запросами.

Таким образом, проведенное самообследование деятельности МБУДДО ЦВР Володарского района г. Брянска позволило выявить существующие проблемы в работе учреждения и наметить пути совершенствования образовательного пространства. Цели и задачи деятельности МБУ ДО ЦВР за отчетный период, в целом, выполнены. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Свою деятельность наша организация строит в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ ежегодно формируется и корректируется, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов. Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Но имеется ряд нерешенных проблем: усиливающийся разрыв

между содержанием образования, образовательными технологиями, структурой образовательной сферы, уровнем ее кадрового потенциала и задачами новой экономики на современном этапе. Необходимо изменение содержания дополнительного образования детей с учетом современных требований и инновационных процессов, совершенствование социально-адаптирующих функций дополнительного образования детей. Самой актуальной проблемой современного общества становится создание необходимых материальных, финансовых, кадровых условий для раскрытия способностей детей независимо от их места жительства, социального положения их родителей. Педагогический коллектив ЦВР и далее продолжит работу над приоритетными направлениями образовательного процесса и повышением его эффективности по всем показателям.

Приложение № 1 к отчету о самообследовании

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1681 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	492 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	652 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	316 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	221 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	79 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	239 чел./ 14,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	40 чел./ 2,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50 чел./3,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел./1,13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 чел./0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 чел./0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 чел./3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	882 чел. 52,5%

	том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	625 чел./37,6%
1.8.2	На региональном уровне	105 чел./5,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 чел./0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	105 чел./6,2%
1.8.5	На международном уровне	130 чел./7,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	698 чел./42,87%
1.9.1	На муниципальном уровне	316 чел./18,7%
1.9.2	На региональном уровне	142 чел./8,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	62 чел./3,7%
1.9.4	На федеральном уровне	82 чел./4,9%
1.9.5	На международном уровне	96 чел./5,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел./0,7%
1.10.1	Муниципального уровня	8 чел./0,47%
1.10.2	Регионального уровня	5 чел./0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	5 чел./0,3%
1.10.5	Международного уровня	5 чел./0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	75 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.11.4	На федеральном уровне	Нет
1.11.5	На международном уровне	Нет
1.12	Общая численность педагогических работников	25 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	3 чел./12%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./88%
1.17.1	Высшая	15 чел./60%
1.17.2	Первая	7 чел./28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	2 чел./8%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 чел./91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 ед.
1.23.2	За отчетный период	10 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	12 ед.
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-