

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска**

**Рассмотрено**  
Педагогическим советом МБУДО  
ЦВР Володарского района г.  
Брянска  
Протокол № 6 от 29.03. 2024г.

**Утверждаю**  
Директор МБУДО ЦВР  
Володарского района г. Брянска  
О.В. Черняева  
Приказ № 35 от 01.04. 2024г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска**  
**по состоянию на 01.04.2024г.**

г. Брянск, 2024 г.

## *1. Аналитическая часть*

### *1. Общие сведения об организации*

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска
<b>Вид организации (по направленности видов деятельности)</b>	Многопрофильное
<b>Учредитель</b>	Брянская городская администрация
<b>Почтовый адрес, телефон</b>	241047, г. Брянск, ул. Чернышевского, д.23. тел. (4832) 73-27-22  Фактические адреса учреждения:  241047, г. Брянск, ул. Чернышевского, д.23, тел. (4832) 73-27-22  241047, г. Брянск, ул. Дарвина, д. 2  241022, г. Брянск, ул. Пушкина, д.74, тел. (4832) 28-39-05
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:s283905@yandex.ru">s283905@yandex.ru</a>
<b>Сайт</b>	цвр.дети
<b>Год основания</b>	2013г.
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия 32ЛО1 № 0002589. Регистрационный номер 3854. Дата выдачи 04 декабря 2015г.
<b>Здания</b>	Свидетельство о государственной регистрации АБ № 051874 от 22.08.2015г. (ул. Чернышевского, д.23) Свидетельство о государственной регистрации АБ № 051553 от 22.08.2015г. (ул. Дарвина, д.2)

## ***2. Система управления организации***

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Брянска самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательном Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения - коллективный орган управления Учреждением. Действует бессрочно. В состав входят все работники, принятые в Учреждение на основании трудового договора.

Педагогический совет (далее - педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Действует бессрочно.

В Учреждении могут быть созданы Управляющий совет, Попечительский совет и другие коллегиальные органы, полномочия которых определяются локальными актами Учреждения.

Право работников на участие в управлении Учреждением непосредственно или через свои представительные органы регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, учредительными документами, коллективным договором, соглашениями.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении может быть создан родительский комитет Учреждения.

Педагогический состав Учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Актуальные вопросы деятельности Учреждения еженедельно решаются на совещании при директоре.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения. Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжением, приказом, решением, инструкцией, расписанием, графиком, правилами, планом, распорядком, положением, концепцией, протоколом, разрешением и иными локальными актами, принятыми в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

#### Выводы:

В своей совокупности структура и система управления МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска выстроены достаточно эффективно для реализации и выполнения всех функций Учреждения. Имеющаяся система управления Учреждения позволяет успешно вести деятельность по различным направлениям в области дополнительного образования.

### ***3. Образовательная деятельность МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска***

Образовательная деятельность Центра ведется на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказа Министерства образования и науки России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», лицензии, Устава.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦВР осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Обучение в организации осуществляется в очной форме.

#### **Организация учебного процесса**

Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком, который утверждает руководитель организации.

Занятия проводятся как в основных зданиях МБУДО ЦВР, так и в общеобразовательных организациях Володарского района на основании

договоров о безвозмездном пользовании муниципальным недвижимым имуществом и договоров о совместной деятельности.

Организация образовательной деятельности Центра определяется образовательной программой, утвержденной на Педагогическом Совете учреждения (протокол № 1 от 01.09.2023 г.)

Прием обучающихся в объединения проводится в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» круглогодично, по заявлениям родителей (законных представителей) с предоставлением медицинского заключения о возможности заниматься в объединениях физкультурно-спортивного, туристского и художественного (хореография) направлениях.

Объединения формируются из учебных групп, обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (лаборатории, студии, ансамбли, и др.) (далее - объединения).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Средняя наполняемость учебных групп составляет 12-15 человек, что соответствует оптимальным и допустимым показателям наполняемости учебных групп, рекомендованным в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20);

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от возраста обучающихся и регламентируется также нормами СанПиН.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов объединения.

В летний период в Центре могут быть открыты объединения с постоянным и (или) переменным составом детей. Открывается детский

оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организовываются туристские походы, экскурсии, учебно-тренировочные сборы, соревнования, мероприятия для учащихся общеобразовательных учреждений Володарского района г.Брянска. Образовательная деятельность в каникулярное время регламентируется локальными актами Центра.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Занятия в детских объединениях начинаются: с 1 сентября - для групп второго и более лет обучения; не позднее 15 сентября - для групп 1 года обучения. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утверждённым расписанием. Расписание занятий объединений МБУДО ЦВР составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических требований и имеющейся материально-технической базы и утверждается руководителем учреждения. Режим работы занятий осуществляется в период с 09.00 до 20.00 часов, согласно расписанию занятий, утверждённого директором учреждения во все дни недели (с понедельника по воскресенье), в том числе и в каникулярное время. В летний период составляется временное расписание.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при наличии) Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития.

Итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся проводится в Центре с 15 по 25 мая каждого учебного года. Форма, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся устанавливается локальными актами учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУДО ЦВР может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной практической деятельности и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Центр оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не противоречащие законодательству РФ и Уставу учреждения.

С 2020 года началась реализация программ персонифицированного финансирования.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

На 01.09.2023 года в МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска было укомплектовано 125 детских объединений с общим количеством обучающихся 1791 чел. и 8 детских объединений на платной основе с общим количеством обучающихся 83 чел. В сравнении с прошлым отчётным периодом общее количество обучающихся увеличилось на 99 человек. В зданиях ЦВР учреждения были открыты 65 детских объединения в них 862 обучающихся, на базе общеобразовательных учреждений 61 объединений в них 929 обучающихся. Количество объединений работающих на базе школ в сравнении с прошлым отчётным периодом стало больше, это связано с увеличением числа педагогических работников, целенаправленной работой администрации Центра по заключению договоров с директорами общеобразовательных учреждений о работе детских объединений на базе образовательных учреждений. По половому признаку структура детского коллектива представлена следующим образом:

- мальчиков 892 человек; занимающихся на платной основе - 32, что составляет 38,6%

- девочек 899 человек; занимающихся на платной основе – 51, что составляет 61,4%

### Возрастной состав:

№	Наименование	Численность обучающихся (чел.)			
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	До 5 лет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
2.	5-9 лет	1041/66,3%	932/59,5%	1035/61,6%	1080/60,3%
3.	10-14 лет	446/28,2%	405/26%	397/23,6%	494/27,6%
4.	15-17 лет	79/5,01%	198/12,5%	222/13,2%	191/10,7%
5.	18 лет и старше	10/0,63%	32/2%	27/1,6%	26/1,4%
<b>ИТОГО:</b>		<b>1576</b>	<b>1567</b>	<b>1681</b>	<b>1791</b>

В учреждении оказываются образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ для 8 детей-инвалидов, из них мальчиков – 3, девочек - 5.

В дальнейшем педагогам необходимо продолжить работу по увеличению охвата дополнительным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Центр в 2023 году работал по следующим образовательным направленностям:

1. **Техническая:** «Судомоделирование», «Техническая эстетика», «Экспериментальная физика», Дизайн-студия «Красный угол», «Легоконструирование», «Лего+».
2. **Туристско-краеведческая:** «Азбука ориентирования», «Пешеходный туризм», «Кадетско-туристские маршруты», «Школа безопасности», «Юные туристы-краеведы», «Спортивными тропами», «Лесная мозаика», «Краевед-исследователь».
3. **Художественная:** «Домисоль», «Гармония звука», «Вокализ», «Вокализ +» «Ритмика», «Игроритмика», «Увлекательное рисование», «Умелые ручки», «Капелька», изостудия «Палитра», студия «Декора», «Апельсин», «В гостях у сказки» «Мастерилка», «Магия творчества», «Оранжевое небо», «Территория творчества».
4. **Социально-гуманитарная:** «Умники и умницы», «Мудрый мышонок» «Считалочка», «Веселый счет», «Почемучки», «Письмо», «Развивайка», «Английский на отлично», «Английский язык. Подготовка к экзаменам», «Базовый английский», «Живая вода», «Умка», «Любознайка», «Логоритмика».
5. **Естественнонаучная:** «Архимед», «Архимед: химия в действии», «Основные вопросы биологии».
6. **Физкультурно – спортивная:** «Волейбол», «Футбол», «Путешествие по тропе здоровья».

По направлениям общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

№	Направленность	Количество обучающихся							
		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
		ДО	чел.	ДО	чел.	ДО	чел.	ДО	чел.
1.	Техническая	13	167	12	139	15	174	14	169
2.	Туристско-краеведческая	13	188	19	260	20	270	25	344
3.	Социально-педагогическая	34	437	34	465	38	510	33	575
4.	Художественная	42	543	36	482	36	525	39	544
5.	Естественно-научная	3	50	4	53	5	73	5	59
6.	Физкультурно-спортивная	9	117	12	168	10	129	9	100
7.	Платные услуги	7	74	7	108	8	79	8	83
<b>ИТОГО:</b>		<b>113</b>	<b>1610</b>	<b>121</b>	<b>1576</b>	<b>132</b>	<b>1760</b>	<b>133</b>	<b>1874</b>



Таким образом, реализуемая образовательная программа учреждения с оптимально выстроенным учебным планом позволяет качественно и обоснованно совершенствовать образовательный процесс с целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей обучающихся, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

### **Результативность участия обучающихся в соревнованиях, выставках, смотрах, конкурсах**

Высоким показателем работы педагогического коллектива Центра являются призовые места обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Наименование показателей	На 01.04.2022 года (кол-во обучающихся 1567/1627)	На 01.04.2023 года (кол-во обучающихся 1576/1681)	На 01.04.2024 года (кол-во обучающихся 1681/1791)
Количество призовых мест международного уровня	20	52	87
Количество призёров	45	96	87
Количество призовых мест Всероссийского уровня и ЦФО	5	82	62
Количество призёров	5	82	62
Количество призовых мест межрегионального уровня	18	14	13
Количество призёров	72	62	36
Количество призовых мест областного уровня	22	33	58
Количество призёров	73	142	159
Количество призовых мест муниципального уровня	98	175	133
Количество призёров	137	316	225
Количество призовых мест	163	356	353
Количество призёров	332	698	569
Удельный вес от численности обучающихся	21,2%	42,87%	32,7%

Научное общество обучающихся «Архимед» активно занимается проектно-исследовательской деятельностью, что дает большие возможности в развитии ключевых компетенций обучающихся.

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ,  
КОНФЕРЕНЦИЯХ В 2023 ГОДУ**

<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сайт конкурса</i>	<i>Финальный этап</i>
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	всероссийский	<a href="https://olymp.mephi.ru/junior">https://olymp.mephi.ru/junior</a>	Январь-февраль
Балтийский научно-инженерный конкурс	всероссийский, с международным участием	<a href="https://baltkonkurs.ru/">https://baltkonkurs.ru/</a>	февраль
Конкурс-конференция одаренных школьников «Авангард» (ранее – «Intel-Авангард»)	всероссийский	<a href="http://conference-avangard.ru/">http://conference-avangard.ru/</a>	февраль
Конференция школьников «Химия и медицина»	межрегиональный	<a href="https://kurskmed.com/">https://kurskmed.com/</a>	февраль
Научно-практическая конференция «Старт в медицину»	всероссийский	<a href="http://conf.profil.mos.ru/">http://conf.profil.mos.ru/</a>	март
Конкурс имени В.И. Вернадского (не бюджетный конкурс)	всероссийский, с международным участием	<a href="https://vernadsky.info/">https://vernadsky.info/</a>	апрель
Конференция школьников «Первые шаги в науку»	межрегиональный с международным участием	<a href="https://uobga.ru/perv-shagi">https://uobga.ru/perv-shagi</a>	апрель
«Ученые будущего»	международный	<a href="https://ub.festivalnauki.ru/">https://ub.festivalnauki.ru/</a>	октябрь
Форум молодых исследователей	всероссийский	<a href="http://www.mes.msu.ru/ob-yavleniya/250-forum-">http://www.mes.msu.ru/ob-yavleniya/250-forum-</a>	октябрь

		molodykh-issledovatelej-2020	
«Шаг в будущее» Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников	всероссийский	<a href="http://www.step-into-the-future.ru/">http://www.step-into-the-future.ru/</a>	Октябрь-ноябрь
Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников при Сеченовском университете	межрегиональный	<a href="https://lyc1535.mskobr.ru/turniry_i_konferencii/konferenciya_proektnyh_i_issledovatel_skih_rabot_u_chawihsy_a_mediko-biologicheskikh_klassov_s_hkol-partnerov_pervogo_mgm_u_im_i_m_se/">https://lyc1535.mskobr.ru/turniry_i_konferencii/konferenciya_proektnyh_i_issledovatel_skih_rabot_u_chawihsy_a_mediko-biologicheskikh_klassov_s_hkol-partnerov_pervogo_mgm_u_im_i_m_se/</a>	ноябрь

Кутузова Виктория выступила на Всероссийской научно-практической конференции «Комфортное сосуществование людей и животных на урбанизированных и особо охраняемых природных территориях» (г. Москва).  
Меляков Евгений принял участие во Всероссийском форуме «Наука 0+» (МГУ).  
Стерников Иван занял I место в областном конкурсе «Кушай на здоровье».  
Меляков Евгений в муниципальных конкурсах «Пятое колесо» занял II место, «Будущие ученые-будущее науки» естествознание занял I место, художественное творчество – I место. Стерникова Ольга стала победителем Международной олимпиады-конкурса научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев, и колледжей «Химия: наука и искусство» имени В.Я. Курбатова в номинации «Первые шаги в химии».

### **Мониторинг образовательной деятельности**

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через проведение процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся, проводилась в соответствии с Положением об аттестации ЦВР в конце 2022-2023 учебного года с 15 мая по 25 мая.

В 2022-2023 учебном году педагоги Центра осуществляли контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ с использованием форм проведения диагностики и аттестации, ориентированных на возрастные особенности детей и специфику образовательной деятельности и направленности объединений: выставки работ, тестирование, открытые занятия, отчетные концерты, участие в соревнованиях, защита творческих работ, выполнение практических заданий. Обратная связь осуществлялась как стандартным способом, так и через группы «Viber», «WhatsApp», ВКонтакте и другие доступные электронные ресурсы. Обучающиеся Центра принимали активное участие в образовательном процессе и аттестационных мероприятиях.

Результаты аттестации каждого ребёнка, а также промежуточной и итоговой диагностики оценивались по трём уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

В аттестации приняло участие 1267 обучающихся, 418 обучающихся дошкольного возраста участвовали в диагностических мероприятиях.

#### ***Результаты промежуточной аттестации***

Образовательные направленности	всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Техническая	22	19	3	-
Туристско-краеведческая	30	22	8	-
Художественная	15	14	1	-
Социально-гуманитарная	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	-	-	-	-
Естественнонаучная	24	21	3	-
ИТОГО:	91	76	15	-
		83,5%	16,5%	-

#### ***Результаты промежуточной диагностики обучающихся дошкольного возраста***

Образовательные направленности	всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Социально-гуманитарная	39	21	18	
		53,8%	46,2%	

По результатам промежуточной диагностики и аттестации обучающиеся показали:

- Высокий уровень обученности составил – 74,6 %;
- Средний уровень обученности составил – 25,4 %;

- Низкий (допустимый) уровень обученности - 0 %.

Таким образом, в промежуточной аттестации и диагностики приняло участие 130 обучающихся, которые будут переведены на следующий 2023-2024 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### ***Результаты итоговой аттестации***

Образовательные направленности	всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Техническая	152	115	30	7
Туристско-краеведческая	240	199	41	-
Художественная	438	354	84	-
Социально-гуманитарная	164	138	26	-
Физкультурно-оздоровительная	130	100	30	-
Естественнонаучная	52	15	37	-
ИТОГО:	1176	921	248	-
		78,32%	21,08%	0,6%

### ***Результаты итоговой диагностики обучающихся дошкольного возраста***

Образовательные направленности	всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Социально-гуманитарная	307	222	85	-
Художественная	72	58	14	-
ИТОГО:	379	280	99	-
		73,87%	26,13%	-

По результатам итоговой диагностики и аттестации, обучающиеся показали:

- Высокий уровень обученности составил – 77,24 %;
- Средний уровень обученности составил – 22,31 %;
- Низкий (допустимый) уровень обученности составил – 0,45 %;

Таким образом, 1555 обучающихся освоили в полном объеме и успешно окончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

По результатам аттестационных мероприятий и диагностики, проводимых в период с 15 мая по 25 мая 2023 года можно отметить, что Программный материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися полностью усвоен. Обучающиеся владеют знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительными образовательными общеразвивающими программами на достаточном уровне.

В детских объединениях, подлежащих аттестации (диагностики), высокий уровень качества ЗУН составляет более 70%, что свидетельствует о высокой квалификации педагогов Центра.

#### Выводы.

Организация и содержание образовательной деятельности МБУДО ЦВР строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных образовательных программ по направлениям, а также педагогами Центра ведётся целенаправленная работа с учётом индивидуальных особенностей детей. Все аспекты образовательно-воспитательного процесса определены Уставом учреждения.

### **4. Качество кадрового обеспечения**

На 01.04.2023г. в ЦВР работает 34 сотрудника: 3 - руководящих (директор, 2 зам. директора), 2 - зав. отделом по внутреннему совмещению по 0,5 ставки, 3 методиста на 0,5 ставки по внутреннему совмещению, 28 педагогов дополнительного образования, из них – 19 – основных, 9 – внешних совместителей.

Образование руководящих *работников*: высшее – 3 чел. (100%)

Образование педагогов *дополнительного образования*: 92% имеют высшее образование, 8% - среднее профессиональное.

В ЦВР 22 педагогических работника (85%) аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию: 18 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности, 2 – молодые специалисты. 27 педагогов – опытные высококвалифицированные специалисты, имеющие значительный опыт работы: 86% имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Анализ полового состава показывает, что большинство педагогических работников ЦВР – женщины (78%).

### **Достижения педагогических работников**

#### **МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска**

За период с 01.04.2023 по 31.03.2024г. педагогические работники МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска приняли участие в мероприятиях:

федерального уровня – 1 чел.,

межрегиональных – 1 чел.,  
областных – 5 чел.,  
городских – 18 чел.,

и заняли 25 призовых мест с количеством победителей и призеров – 27 человек.

**Выводы:** Педагоги ЦВР в 2023-2024 (отчетном) году приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различных уровней. Понимание педагогами того, что профессиональные конкурсы помогают не только поддерживать престиж профессии, но и дают новый импульс для творчества, создают условия для обмена опытом, стимулируют саморазвитие личности, приводит, как правило, к высоким показателям и в конкурсных мероприятиях, и самым положительным образом сказывается на образовательном процессе.

## ***5. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса***

По состоянию на 01.04.2023г. в учреждении реализуется 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. В летний период были разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные краткосрочные программы «Летний пленэр», «Краски лета».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ***по направлениям деятельности:***

- Художественная направленность – 17
- Социально – гуманитарная направленность - 14
- Туристско – краеведческая направленность - 8
- Техническая направленность – 7
- Физкультурно – спортивная направленность – 3
- Естественно – научная направленность - 3

Из них 28 программ персонифицированного финансирования по направлениям деятельности:

- Художественная направленность – 12
- Социально – гуманитарная направленность - 5
- Туристско – краеведческая направленность - 5
- Физкультурно – спортивная направленность – 3
- Техническая направленность - 2
- Естественно – научная направленность - 1

Направления деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются высоким интересом детей и

социальным заказом со стороны родителей (законных представителей). Обучение по дополнительным общеобразовательным программам расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка.

В ЦВР реализуются образовательные программы для детей разных возрастных категорий, в том числе и детей дошкольного возраста (согласно Уставу ЦВР возрастной ценз обучающихся от 5 лет).

В рамках целевой модели, реализуется внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В связи с этим были разработаны новые программы ПФ со сроком реализации 1 год. Все программы прошли независимую оценку качества и имеют методическое и дидактическое обеспечение.

С целью реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в Учреждении разработаны и реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: «Архимед», «Английский язык. Подготовка к экзаменам», «Экспериментальная физика». Цель внедрения таких программ в обеспечении доступности, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Для реализации программ для всех уровней подготовленности детей к освоению материала были разработаны и реализуются разноуровневые программы: «Логоритмика», «Домисоль». В 2023 году с МБУДО «Центр «Ладья» г.Брянска» был заключен договор о реализации программы сетевого взаимодействия «Живая вода».

Реализация платных дополнительных образовательных услуг осуществлялась по 3 программам социально-гуманитарной направленности: «Занимательный английский», «АБВГДЕйка», «Послушный язычок» и 1 программа художественной направленности: «Фортепиано».

Работа педагогического коллектива учреждения в 2023 году осуществлялась по единой методической теме: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях трансформации дополнительного образования».

Ежегодно педагогами перерабатываются программы в соответствии с современными требованиями и разрабатываются новые.



Педагогические работники учреждения повышали профессиональное мастерство на вебинарах и семинарах, организованных ЦТТ Брянской области, БИПКРО, МОЦ, Ассоциацией руководителей образовательных организаций, ВОПИ «Школьный альманах», Научно-методическим советом при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал школа», Методическим советом при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Педагоги дополнительного образования Симунина О.Н., Покора В.Н. Карпухина А.С., Баранова Л.М., Илюшина Л.А., Лаврушина Т.И., Болех М.Ю. прошли курсовую подготовку в 2023 году. Активное участие педагоги Центра приняли в цикле семинаров, организованных МОЦ «Медиаобразование и медиакомпетентность». Педагоги дополнительного образования Ларькина М.А. и Степченко А.Е. заняли призовые места в городском конкурсе творческих работ «Мой удивительный край» в номинации «Методическая разработка». Симунина О.Н. стала победителем в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ». Симунина О.Н., Макухина Е.В., Баранова Л.М. приняли участие в конкурсе «Лучший медиапроект в области дополнительного образования, Покора В.Н. стала призером.

В 2023 году 5 педагогов повысили свой профессиональный уровень, четверым педагогам была присвоена высшая квалификационная категория, одному присвоена первая квалификационная категория.

В 2023 году Баранова Л.М. заняла 3 место в муниципальном этапе областного конкурса и вышла в финал на региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2023 году Ларькина М.А. стала победителем конкурса на денежное поощрение (премию) лучших педагогов муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования города Брянска.

Симунина О.Н. приняла участие во всероссийском экологическом диктанте. В «Брянском областном эколого-биологическом центре» выступила на семинаре «Инновационные формы работы при организации и проведении исследовательской деятельности в образовательных организациях» с докладом «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (из опыта работы).

Макухина Е.В. в рамках курсов повышения квалификации, провела практико-ориентированный семинар для педагогов дополнительного

образования художественной направленности по теме «Работа педагога над развитием образного мышления в детском объединении художественной направленности», организованным БИПКРО.

В областном журнале «Дворец 32» была напечатана статья Илюшиной Л.А.

Педагогические работники Никишонкова Е.В., Покора В.Н. и Симунина О.Н. активно занимались наставнической деятельностью и приняли участие в работе информационно-методического марафона «Наставничество - среда профессионального развития педагога дополнительного образования», на котором выступили с докладами и поделились опытом своей работы. Покора В.Н. Стала призером конкурса «Лучшие практики наставничества в сфере дополнительного образования»

**Выводы.**

Предлагаемый широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ учитывает потребности детей различного возраста, независимо от места проживания, социального положения, состояния здоровья, уровней подготовленности. Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения:

- содержание программ, реализуемых в учреждении, даёт ребёнку возможность выбора образовательных областей, таким образом, наиболее востребованными являются программы художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей;
- программы дополнительного образования дополняют и расширяют объём базовых знаний, полученных в школе: краеведение, технология, окружающий мир, английский язык;
- совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса: педагогами использовались новые методы и формы работы, были созданы свои сайты в сети интернет и странички в социальных сетях;
- повышается медиакомпетентность педагогов: многие педагоги опубликовали свои методические разработки на различных образовательных сайтах, приняли участие в интернет – конкурсах; обновлен сайт центра, структура сайта приведена в соответствие с требованиями, активно работает госпаблик в соцсети в ВК.

## ***6. Библиотечно-информационное обеспечение***

Библиотека в Учреждении отсутствует. Педагогические работники имеют доступ к образовательным, методическим и научным изданиям, которые имеются в наличии в методическом кабинете. Педагоги могут использовать в

своей работе методические разработки и демонстрационный материал, который имеется в наличии в Учреждении. Ежегодно проводится подписка на «Учительскую газету» и «Брянский рабочий».

Компьютеры в Учреждении подключены к сети Интернет, есть Wi-Fi.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ЦВР осуществлялось через официальный сайт Учреждения. В Центре имеются информационные стенды, проводятся родительские собрания.

Составлена справка методической литературы к общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении.

Все программы, предлагаемые в Учреждением размещены в АИС «Навигатор», аннотации к программам и все программы учреждения можно найти на сайте организации.

Фонд учебно-методической литературы пополняется исходя из потребностей участников образовательного процесса.

#### **Выводы.**

В Центре имеется библиотечно-информационное обеспечение. Учебные пособия периодически пополняются в соответствии актуальными потребностями участников образовательного процесса, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

#### **Задачи.**

Библиотечный фонд Центра представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому планируется продолжить работу по оснащению методического кабинета. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Создать банк электронных ресурсов педагогов Учреждения.

## ***7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

В зданиях Центра располагаются 12 оборудованных кабинетов для проведения учебных занятий общей площадью 322 м<sup>2</sup>: танцевальный класс, оборудованный станком и зеркалами, кабинеты по работе с деревом, радиотехникой, кабинет для судомоделирования, кабинеты для художественного творчества и дизайна, имеются в наличие наборы конструкторов для занятий легоконструированием. Имеются оборудованные кабинеты для занятий с

детьми дошкольного возраста; 4 кабинета занимают административные работники. В Центре имеется библиотечный фонд – 675 ед.: учебные пособия, методическая литература, справочная литература. На балансе учреждения имеются: 2 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 7 МФУ, 2 принтера (в т.ч. 1- цветной), 2 мультимедиапроектора, 1 цифровой телевизор, 1 DVD проигрыватель, 1 сканер, 1 магнитола, 3 экрана, 1 экран на треноге, 2 аудиоколонки, туристическое снаряжение, спортивный инвентарь.

Здания учреждения подключены к высокоскоростному интернету. Учреждение имеет электронную почту и сайт.

В 2023 учебном году продолжилось оснащение техническими средствами обучения и наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий в детских объединениях. Причины этого заключаются в целевом освоении бюджетных средств и целенаправленной организации работы по привлечению внебюджетных средств, в том числе благотворительной помощи. В 2023 году был решен ряд вопросов, обозначенных в предшествующий период, а именно:

1) На объекте по адресу г. Брянск, ул. Чернышевского,23:

- произведена замена светодиодных ламп и светильников взамен старых нерабочих;
- приобретены ученические парты и стулья в учебные кабинеты;
- приобретены учебники для занятий по английскому языку и подготовке детей дошкольного возраста к школе;
- произведён ремонт крыльца у основного здания по адресу: ул. Чернышевского, 23, что способствует улучшению условий для посетителей, сотрудников, обучающихся и их родителей;
- приобретены дополнительные 2 брелока к прибору КТС, для обеспечения улучшения условий безопасного пребывания обучающихся и родителей (законных представителей), посетителей в МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска;
- на внешнем фасаде здания размещены информационные стенды для свободного и оперативного информирования участников образовательного процесса об изменениях в расписании, наборе в группы обучения, изменениях в текущем законодательстве в сфере образования и науки.

2) На объекте по адресу г. Брянск, ул. Пушкина,74:

- произведена замена прибора кнопки тревожной сигнализации (КТС) и приобретены дополнительно к ней 2 брелока в целях обеспечения общей безопасности;

- на внешнем фасаде здания размещены информационные стенды для свободного и оперативного информирования участников образовательного процесса об изменениях в расписании, наборе в группы обучения, изменениях в текущем законодательстве в сфере образования и науки.

3) На объекте по адресу г. Брянск, ул. Дарвина,2:

- произведена проверка исправности прибора контроля пожарной сигнализации ВЭРС в целях обеспечения пожарной безопасности.

### **Выводы.**

В целом, оснащение материально-технической базы в 2023 году способствовало более эффективной и безопасной организации образовательного процесса в учреждении.

## ***8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

В МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска разработан план внутреннего административного контроля, утвержденный приказом директора от 01.09.2023г. С целью изучения состояния образовательно-воспитательного процесса проводились проверки работы детских объединений по специально разработанным графикам. Предметом контроля являлись следующие аспекты - укомплектованность детских объединений, реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно календарно – тематического планирования работы детских объединений, правильность ведения журналов учета работы детского объединения, организация образовательного процесса в детских объединениях, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых программ, полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведение итоговой аттестации обучающихся, диагностика личностного роста обучающихся детских объединений МБУДО ЦВР. В ходе контроля установлено, что в детских объединениях МБУДО ЦВР поддерживается стабильный состав детского контингента, нарушений в ведении документации не выявлено. В ходе промежуточной аттестации был определен уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной сфере, выявлена степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности, проанализирована полнота реализации образовательной программы, соотнесены прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса, сформулированы рекомендации о

внесении необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения. В детских объединениях отмечается положительная мотивация обучающихся к продолжению обучения, заинтересованность в получении дополнительного образования. Во всех детских объединениях сформированы коллективы со своими традициями, установлен демократический стиль общения. В образовательном процессе успешно реализуются межпредметные связи.

Таким образом, оценка качества образования в учреждении дополнительного образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательной организации, производится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования.

### **Выводы.**

Оценка качества образования в Центре внешкольной работы в процессе мониторинга включает оценку образовательных результатов, но при этом оценка не становится самоцелью: она производится лишь для того, чтобы определить имеющийся качественный уровень образовательных результатов, выявить проблемы и найти пути их решения, совершенствовать качество образования в учреждении. Центр ставит большую задачу по повышению качества образования в соответствие с социокультурными и общественными запросами.

Таким образом, проведенное самообследование деятельности МБУДДО ЦВР Володарского района г. Брянска позволило выявить существующие проблемы в работе учреждения и наметить пути совершенствования образовательного пространства. Цели и задачи деятельности МБУ ДО ЦВР за отчетный период, в целом, выполнены. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Свою деятельность наша организация строит в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ ежегодно формируется и корректируется, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов. Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Но имеется ряд нерешенных проблем: усиливающийся разрыв между содержанием образования, образовательными технологиями, структурой образовательной сферы, уровнем ее кадрового потенциала и задачами новой

экономики на современном этапе. Необходимо изменение содержания дополнительного образования детей с учетом современных требований и инновационных процессов, совершенствование социально-адаптирующих функций дополнительного образования детей. Самой актуальной проблемой современного общества становится создание необходимых материальных, финансовых, кадровых условий для раскрытия способностей детей независимо от их места жительства, социального положения их родителей. Педагогический коллектив ЦВР и далее продолжит работу над приоритетными направлениями образовательного процесса и повышением его эффективности по всем показателям.

*Приложение № 1 к отчету о самообследовании*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1791 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	469 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	711 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	394 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	217 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	83 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	225 чел./ 12,56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	54 чел./ 2,73%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	54 чел./2,73%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./0,44%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 чел./0,44%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел./0,44%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 чел./3,35%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	1101 чел. 61,5%



	том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	675 чел./37,6%
1.8.2	На региональном уровне	225 чел./12,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 чел./0,55%
1.8.4	На федеральном уровне	105 чел./5,86%
1.8.5	На международном уровне	86 чел./4,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	569 чел./32,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	225 чел./12,96%
1.9.2	На региональном уровне	159 чел./ 9,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	36 чел./ 2,07%
1.9.4	На федеральном уровне	62 чел./ 3,6%
1.9.5	На международном уровне	87 чел./ 5,01%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27 чел./15,6%
1.10.1	Муниципального уровня	9 чел./0,51%
1.10.2	Регионального уровня	24 чел./ 13,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	5 чел./0,29%
1.10.5	Международного уровня	5 чел./0,29%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	79 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	76 ед.
1.11.2	На региональном уровне	2ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	1ед.
1.11.4	На федеральном уровне	Нет
1.11.5	На международном уровне	Нет
1.12	Общая численность педагогических работников	28чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	2 чел./7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./86%
1.17.1	Высшая	18 чел./64%
1.17.2	Первая	6 чел./21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	4чел./14%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 чел./94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27 ед.
1.23.2	За отчетный период	8 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	12 ед.
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-