


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска**

Рассмотрено

Педагогическим советом МБУДО ЦВР
Володарского района г. Брянска
Протокол № 4 от 31.03 2022г.

Утверждаю

Директор МБУДО ЦВР
Володарского района г. Брянска
 О.В. Черняева
Приказ № 41 от 31.03 2022г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска
по состоянию на 01.04.2022г.

Брянск 2022г.

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска
Вид организации (по направленности видов деятельности)	Многопрофильное
Учредитель	Брянская городская администрация
Почтовый адрес, телефон	241047, г. Брянск, ул Чернышевского, д.23. тел. (4832) 73-27-22 Фактические адреса учреждения: 241047, г. Брянск, ул. Чернышевского, д.23, тел. (4832) 73-27-22 241047, г. Брянск, ул. Дарвина, д. 2 241022, г. Брянск, ул. Пушкина, д.74, тел. (4832) 28-39-05
E-mail	s283905@yandex.ru
Сайт	Цвр.дети
Год основания	2013г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 32ЛО1 № 0002589. Регистрационный номер 3854. Дата выдачи 04 декабря 2015г.
Здания	Свидетельство о государственной регистрации АБ № 051874 от 22.08.2015г. (ул. Чернышевского, д.23) Свидетельство о государственной регистрации АБ № 051553 от 22.08.2015г. (ул. Дарвина, д.2)

2. Система управления организации

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Брянска самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательном Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения - коллективный орган управления Учреждением. Действует бессрочно. В состав входят все работники, принятые в Учреждение на основании трудового договора.

Педагогический совет (далее - педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Действует бессрочно.

В Учреждении могут быть созданы Управляющий совет, Попечительский совет и другие коллегиальные органы, полномочия которых определяются локальными актами Учреждения.

Право работников на участие в управлении Учреждением непосредственно или через свои представительные органы регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, учредительными документами, коллективным договором, соглашениями.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении может быть создан родительский комитет Учреждения.

Педагогический состав Учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Актуальные вопросы деятельности Учреждения еженедельно решаются на совещании при директоре.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения. Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжением, приказом, решением, инструкцией, расписанием, графиком, правилами, планом, распорядком, положением, концепцией, протоколом, разрешением и иными локальными актами, принятыми в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

Выводы:

В своей совокупности структура и система управления МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска выстроены достаточно эффективно для реализации и выполнения всех функций Учреждения. Имеющаяся система управления Учреждения позволяет успешно вести деятельность по различным направлениям в области дополнительного образования.

3. Образовательная деятельность МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска

Образовательная деятельность Центра ведется на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказа Министерства образования и науки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам », лицензии, Устава.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦВР осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Обучение в организации осуществляется в очной форме.

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком, который утверждает руководитель организации.

Занятия проводятся как в основных зданиях МБУДО ЦВР, так и в общеобразовательных организациях Володарского района на основании

договоров о безвозмездном пользовании муниципальным недвижимым имуществом и договоров о совместной деятельности.

Организация образовательной деятельности Центра определяется образовательной программой, утвержденной на Педагогическом Совете учреждения (протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

Прием обучающихся в объединения проводится в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» круглогодично, по заявлениям родителей (законных представителей) с предоставлением медицинского заключения о возможности заниматься в объединениях физкультурно-спортивного, туристского и художественного (хореография) направлениях.

Объединения формируются из учебных групп обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (лаборатории, студии, ансамбли, и др.) (далее - объединения).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Средняя наполняемость учебных групп составляет 12-15 человек, что соответствует оптимальным и допустимым показателям наполняемости учебных групп, рекомендованным в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от возраста обучающихся и регламентируется также нормами СанПиН.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов объединения.

В летний период в Центре могут быть открыты объединения с постоянным и (или) переменным составом детей. Открывается детский

оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, организовываются туристские походы, экскурсии, учебно-тренировочные сборы, соревнования, мероприятия для учащихся общеобразовательных учреждений Володарского района г.Брянска. Образовательная деятельность в каникулярное время регламентируется локальными актами Центра.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Занятия в детских объединениях начинаются: с 1 сентября - для групп второго и более лет обучения; не позднее 15 сентября - для групп 1 года обучения.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утверждённым расписанием. Расписание занятий объединений МБУДО ЦВР составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических требований и имеющейся материально-технической базы и утверждается руководителем учреждения. Режим работы занятий осуществляется в период с 09.00 до 20.00 часов, согласно расписанию занятий, утверждённого директором учреждения во все дни недели (с понедельника по воскресенье), в том числе и в каникулярное время. В летний период составляется временное расписание.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при наличии) Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития.

Итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся проводится в Центре с 15 по 25 мая каждого учебного года. Форма, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся устанавливается локальными актами учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУДО ЦВР может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной практической деятельности и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Центр оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не противоречащие законодательству РФ и Уставу учреждения.

С 2020 года началась реализация программ персонифицированного финансирования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

На 01.09.2021 года в МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска было укомплектовано 117 детских объединений с общим количеством обучающихся 1567 чел. и 7 детских объединений на платной основе с общим количеством обучающихся 108 чел. В сравнении с прошлым отчётным периодом общее количество обучающихся уменьшилось на 9 человек, что является допустимым значением.

На базе учреждения были открыты 69 детских объединения в них 912 обучающихся, на базе общеобразовательных учреждений 46 объединений в них 655 обучающихся. Количество объединений работающих на базе школ в сравнении с прошлым отчётным периодом стало меньше, это связано с уменьшением количества объединений организованных на базе образовательных учреждений. По половому признаку структура детского коллектива представлена следующим образом:

-мальчиков 722 человек, что составляет 46%

- девочек 845 человек, что составляет 54%

Возрастной состав:

№	Наименование	Численность обучающихся (чел.)			
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	До 5 лет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
2.	5-9 лет	850/54,3%	919/57,1%	1041/66,3%	932/59,5%
3.	10-14 лет	577/36,8%	491/30,5%	446/28,2%	405/26%
4.	15-17 лет	119/7,6%	184/11,5%	79/5,01%	198/12,5%
5.	18 лет и старше	20/1,3%	16/1%	10/0,63%	32/2%
ИТОГО:		1566	1610	1576	1567

В учреждении оказываются образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ для 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В дальнейшем педагогам необходимо увеличить охват дополнительным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Центр в 2021 году работал по следующим образовательным направленностям:

1. **Техническая:** «Судомоделирование», «Паперкрафт», «Техническая эстетика», «Электротехническое моделирование», Дизайн-студия «Красный угол», «Легоконструирование»;
2. **Туристско-краеведческая:** «Спортивное ориентирование», «Азбука ориентирования», «Пешеходный туризм», «Юный турист», «Юный турист-краевед», «Школа безопасности», «Тропами здоровья», «Юные судьи туристических соревнований», «Юный краевед», «Спортивными тропами», «Лесная мозаика»;
3. **Художественная:** вокально-хоровой ансамбль «Фантазия», «Гармония звука», «Ритмика», «Игроритмика», «Увлекательное рисование», «Умелые ручки», «Капелька», «Палитра», Студия «Декор», «Радуга», «Территория творчества», «В гостях у сказки» «Мастерок», «Магия творчества» «Оранжевое небо»;
4. **Социально-педагогическая:** «Умники и умницы», «Мудрый мышонок» «Считалочка», «Почемучка», «Письмо», «Развивайка», «Веселый паровозик», «Английский на отлично», «Английский для малышей», «Английский к экзаменам», «Ладья», «Живая вода», «Умка», «Любознайка», «Логоритмика»;
5. **Естественнонаучная:** «Архимед», «Архимед: химия в действии», «Основные вопросы биологии»;
6. **Физкультурно – спортивная:** «Азбука здоровья», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».

По направлениям общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

№	Направленность	Количество обучающихся							
		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
		ДО	чел.	ДО	чел.	ДО	чел.	ДО	чел.
1.	Техническая	33	451	18	229	13	167	12	139
2.	Туристско-краеведческая	17	256	17	256	13	188	19	260
3.	Социально-педагогическая	25	318	27	419	34	437	34	465
4.	Художественная	27	381	36	510	42	543	36	482
5.	Естественно-научная	2	28	3	42	3	50	4	53
6.	Физкультурно-спортивная	4	62	3	46	9	117	12	168
7.	Платные услуги	6	70	9	108	7	74	7	108
ИТОГО:		114	1566	113	1610	121	1576	124	1567

Таким образом, реализуемая образовательная программа учреждения с оптимально выстроенным учебным планом позволяет качественно и обоснованно совершенствовать образовательный процесс с целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей обучающихся, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Результативность участия обучающихся в соревнованиях, выставках, смотрах, конкурсах

Высоким показателем работы педагогического коллектива Центра являются призовые места обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Наименование показателей	На 01.04.2020 года (кол-во обучающихся 1502/1610)	На 01.04.2021 года (кол-во обучающихся 1502/1576)	На 01.04.2022 года (кол-во обучающихся 1567/1627)
Количество призовых мест международного уровня	63	27	20
Количество призёров	121	27	45
Количество призовых мест Всероссийского уровня и ЦФО	3	5	5
Количество призёров	3	5	5
Количество призовых мест межрегионального уровня	3	7	18
Количество призёров	3	7	72
Количество призовых мест областного уровня	32	22	22
Количество призёров	68	27	73
Количество призовых мест муниципального уровня	89	78	98
Количество призёров	221	129	137
Количество призовых мест	190	139	163
Количество призёров	416	195	332
Удельный вес от численности обучающихся	27,7%	12,9%	21,2%

Научное общество обучающихся «Архимед» активно занимается проектно-исследовательской деятельностью, что дает большие возможности в развитии

ключевых компетенций обучающихся. В 2021-2022 учебном году обучающиеся приняли участие в конкурсах и конференциях:

<i>№</i>	<i>ФИО автора</i>	<i>Название работы</i>	<i>Участие в конкурсах</i>
1.	ГАВРИКОВА ОЛЬГА	Синтез растительного моющего средства и определение его антибактериальной эффективности	Сеченовский университет «СТАРТ В МЕДИЦИНУ» Смоленский мед.универ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ»
2.	ЖУРАВЛЕВА ПОЛИНА	Природные средства для профилактики заболеваний полости рта.	Смоленский мед.универитет «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ» «Большие вызовы»(Сириус) «Первые шаги в науку» «Пятое колесо»
3.	ШКУРАТ ДАРЬЯ	Салицилаты и их качественный анализ	Форум молодых исследователей МГУ, Фестиваль науки Смоленский мед.универ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ» «Пятое колесо» «Первые шаги в науку» «Старт в науку» (РГАУ-МСХА им.К.А. Тимирязева)
4.	БЕСКРОВНЫЙ НИКОЛАЙ	Статистический анализ медико-биологических показателей для определения избыточной массы тела у детей и подростков г. Брянска	«Большие вызовы» (Сириус) «Первые шаги в науку»
5.	БЕСКРОВНЫЙ НИКОЛАЙ ХУРЛАПОВА МАРИЯ СТЕРНИКОВ ИВАН	Распространение ожирения и избыточной массы тела у детей и подростков г. Брянска	«Старт в инновации» (МФТИ) Всероссийский конкурс по статистике «ТРЕНД» «Пятое колесо» (область) «Будущие ученые» (ДДЮТ им. Гагарина , область +город)
6.	СТЕРНИКОВ	Растительные	БГИТУ, конференция

	ИВАН	лекарственные и пищевые дикорастущие ресурсы (на примере частного хозяйства) и способ их заготовки	«Проблемы и перспективы развития современной России: мнения нового поколения»
7.	ЗОЛОТЕНКО КАРИНА	Определение физико-химических показателей питьевого молока	Сеченовский университет «СТАРТ В МЕДИЦИНУ» Смоленский мед.универ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ»
8.	ЛУКИНА ВЕРОНИКА	Психоэмоциональное влияние музыкальных ритмов на подростков в стрессовой ситуации	Смоленский мед.универитет «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ» «Большие вызовы» (Сириус) «Первые шаги в науку» «Пятое колесо»
9.	НЕСТЕРУК АРТЕМ	Метод количественного определения биологически активных веществ - полифенольных соединений (танинов) и аскорбиновой кислоты, как вторичных метаболитов растений	Форум молодых исследователей МГУ, Фестиваль науки Смоленский мед.универ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ» «Пятое колесо» «Первые шаги в науку» «Старт в науку» (РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева)
10.	НЕМЫЧЕВА МИЛАНА	Динамика минерализации костной ткани на органо-минеральной модели	В работе

Проектные и исследовательские работы обучающихся Журавлевой Полины, Стерникова Ивана, Бескровного Николая, Хурлаповой Марии, Малышевой Анны, Стерниковой Ольги (пдо Симунина О.Н.), Осипова Сергея, Новикова Андрея, Зуйкова Артема (пдо Степченко А.Е.), Моисеенко Полины (пдо Илюшина Л.А.) занимали призовые места на муниципальных, региональных,

Всероссийских конкурсах исследовательских работ обучающихся: «Юные исследователи – будущее науки», «Школьный патент – шаг в будущее», «Моя семейная реликвия», «Я – исследователь», «Большие вызовы» и др.

Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через проведение процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В данном отчётном периоде педагоги Центра осуществляли контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием форм проведения аттестации, ориентированных на возрастные особенности детей и специфику образовательной деятельности и направленности объединений: выставки работ, тестирование, открытые занятия; отчетные концерты, участие в соревнованиях, защита творческих работ, выполнение практических заданий. Обучающиеся Центра принимали активное участие в образовательном процессе и аттестационных мероприятиях.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся, проводилась в соответствии с Положением об аттестации ЦВР в конце 2020-2021 учебного года с 15 мая по 25 мая.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации каждого обучающегося, а также промежуточной и итоговой диагностик оценивались по трём уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

В аттестации приняло участие 1549 обучающихся, из них 1183 обучающихся прошли процедуру аттестации в очной форме и 29 человек в дистанционном формате, 337 обучающихся дошкольного возраста участвовали в диагностических мероприятиях.

Учебный год	Количество аттестуемых обучающихся	Уровень ЗУН			
		низкий (допустимый)	средний	высокий	Не аттестованы
2016/2017	1434	8/0,5%	587/41%	839/58,5%	нет
2017/2018	1499	11/0,7%	533/35,6%	955/63,7%	нет
2018/2019	1566	9/ 0,5%	555/ 35,4%	1002/63,9%	нет
2019/2020	1502	0/0 %	609/ 40,5%	893/ 59,4%	нет
2020/2021	1549	2/0,1 %	551/35,6%	996/64,3%	нет

Количество обучающихся с низким уровнем освоения ЗУН в данном отчётном периоде составило всего 0,1%. Высокий уровень освоения ЗУН существенно преобладает над средним уровнем освоения ЗУН.

По результатам аттестационных мероприятий и диагностики, проводимых в период с 15 мая по 25 мая 2021 года хочется отметить то, что программный

материал дополнительных общеобразовательных программ обучающимися усвоен. На следующую ступень обучения, переведено 492 обучающихся, 1057 обучающихся освоили в полном объеме соответствующую ступень и успешно окончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В сравнении с прошлым отчетным периодом снижения качества образовательного процесса не наблюдается.

Выводы.

Организация и содержание образовательной деятельности МБУДО ЦВР строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных образовательных программ по направлениям, а также педагогами Центра ведётся целенаправленная работа с учётом индивидуальных особенностей детей. Все аспекты образовательно-воспитательного процесса определены Уставом учреждения.

4. Качество кадрового обеспечения

На 01.04.2022г. в ЦВР работает 34 сотрудника: 4 - руководящих (директор, 2 зам. директора, 1 зав. отделом), 3 методиста на 0,5 ставки по внутреннему совмещению, 1 методист на 0,5 ставки по внешнему совместительству, 27 педагогов дополнительного образования, из них – 17 – основных, 10 – внешних совместителей.

Образование *руководящих работников*: высшее – 4 чел.(100%)

Образование *педагогов дополнительного образования*: 88,8% имеют высшее образование, 11,1% - среднее профессиональное.

11 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию, 7 – соответствие занимаемой должности и 3 молодых специалиста без категории. 27 педагогов – опытные высококвалифицированные специалисты, имеющие значительный опыт работы: 88,8% имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Анализ полового состава показывает, что большинство педагогических работников ЦВР – женщины (74,07%).

Достижения педагогических работников

МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска

За период с 01.04.2021 по 31.03.2022г. педагогические работники МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска приняли участие в мероприятиях:

международного уровня – 1 чел.,
федерального уровня – 2 чел.,
межрегиональных – 1 чел.,
областных – 4 чел.,
городских – 11 чел,

и заняли 16 призовых мест с количеством победителей и призеров – 21 человек.

Выводы: в 2021 году в связи со сложной эпидемической обстановкой количество проводимых конкурсных мероприятий сократилось. Если конкурсы художественной и социально-педагогической направленности проводились в дистанционном формате и незначительно в очном режиме, то спортивные и туристско-краеведческие соревнования были полностью исключены. Эти факторы повлияли на количественные показатели результативности. Однако, можно отметить активность обучающихся и педагогических работников к участию в заочных дистанционных конкурсах и выставках.

5. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01.04.2022г. в учреждении реализовывается 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. В период действия режима повышенной готовности все обучающиеся были переведены на дистанционное обучение. В летний период были разработаны и реализованы две краткосрочные программы «Мир оригами» и «Пленер».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ***по направлениям деятельности:***

художественная -17
социально-гуманитарная -15
туристско-краеведческая -11
техническая -6
физкультурно-спортивная -5
естественнонаучная -3

Из них 24 программы персонифицированного финансирования по направлениям деятельности:

художественная -10
социально-гуманитарная -4
туристско-краеведческая -5
техническая -2

физкультурно-спортивная -2

естественнонаучная -1

Направления деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются высоким интересом детей и социальным заказом со стороны родителей (законных представителей). Обучение по дополнительным общеобразовательным программам расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка.

В ЦВР реализуются образовательные программы для детей разных возрастных категорий, в том числе и детей дошкольного возраста (согласно Уставу ЦВР возрастной ценз обучающихся от 5 лет).

В рамках целевой модели, реализуется внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В связи с этим были разработаны новые программы ПФ со сроком реализации 1 год.

Все программы прошли независимую экспертизу и имеют методическое и дидактическое обеспечение.

С целью реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в Учреждении разработаны и реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: «Архимед», «Английский язык. Подготовка к экзаменам», «Электротехническое моделирование». Цель внедрения таких программ в обеспечении доступности таких программ, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Для реализации программ для всех уровней подготовленности детей к освоению материала были разработаны и реализованы разноуровневые программы: «Английский для малышей», «Логоритмика», «Домисоль». В 2021 году с МБУ ДО «Центр «Ладья» г.Брянска» был заключен договор о реализации программы сетевого взаимодействия «Ладья» и «Живая вода».

Реализация платных дополнительных образовательных услуг осуществлялась по 3 программам социально-педагогической направленности: «Занимательный английский», «АБВГДЕйка», «Послушный язычок» и 1 программа художественной направленности: «Фортепиано».

Работа педагогического коллектива учреждения в 2021-2022 учебном году была продолжена по единой методической теме «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области своей программы и методики ее преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на занятиях».

В начале 2021-2022 учебного года педагогами были переработаны программы в соответствии с современными требованиями и разработаны новые.

В 2021 году педагоги центра выступали на семинарах, организованных Брянским областным губернаторским дворцом детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина: Покора В.Н., Машичев А.С., Степченко А.Е. Никишонкова Е.В., Макухина Е.В., Симунина О.Н. приняли участие в Областном марафоне передовых практик педагогических работников дополнительного образования детей города Брянска «Достижения будущего - в успешном опыте настоящего».

Сухинина Е.А. стала призером в открытом профессиональном конкурсе работников образовательных организаций «Лучший образовательный проект в области дополнительного образования детей». Образовательный проект «Фестиваль детского творчества имени Ф.И. Тютчева «Есть целый мир в душе твоей», разработанный Е.А. Сухининой и О.В. Черняевой, стал призером открытого муниципального конкурса образовательных проектов и победителем Всероссийского конкурса проектов Фонда культурных инициатив при президенте РФ.

Педагогические работники учреждения повышали профессиональное мастерство на вебинарах и семинарах, организованных ЦТТ Брянской области, БИПКРО, БГИМЦ, МОЦ.

Педагоги дополнительного образования Гридин В.М, Макухина Е.В., Сухинина Е.А., Ларькина М.А., Кормина М.В., Покора В.Н. прошли курсовую подготовку в БИПКРО по теме «Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы».

В 2021 году 6 педагогов повысили свой профессиональный уровень, четверым педагогам была присвоена высшая квалификационная категория, двоим присвоена первая квалификационная категория.

Педагогические работники Центра представляли свой опыт на различном уровне. Покора В.Н., Симунина О.Н. и Теплостанская В.И. заняли призовые места в областном конкурсе профмастерства в разных номинациях. В 2021 году Машичев А.С. принял участие в областном конкурсе «Сердце отдаю детям». В

2022 году Покора В.Н. стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

В областном журнале «Дворец 32» были напечатаны статьи Никишонковой Е.В., Макухиной Е.В., Симуниной О.Н., Степченко А.Е.

Выводы.

Предлагаемый широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ учитывает потребности детей различного возраста, независимо от места проживания, социального положения, состояния здоровья, уровней подготовленности. Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения:

- содержание программ, реализуемых в учреждении, даёт ребёнку возможность выбора образовательных областей, но преобладающими являются программы художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей;
- программы дополнительного образования дополняют и расширяют объём базовых знаний, полученных в школе: краеведение, технология, окружающий мир, английский язык;
- совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса: педагогами использовались новые методы и формы работы, были созданы свои сайты в сети интернет и странички в социальных сетях; многие педагоги опубликовали свои методические разработки на различных образовательных сайтах, в том числе на сайте «Инфоурок»; приняли участие в интернет – конкурсах; обновлен сайт центра, структура сайта приведена в соответствие с требованиями.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в Учреждении отсутствует. Отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

Педагогические работники имеют доступ к образовательным, методическим и научным изданиям, которые имеются в наличии в методическом кабинете. Педагоги могут использовать в своей работе методические разработки и демонстрационный материал, который имеется в наличии в Учреждении. Ежегодно проводится подписка на «Учительскую газету» и «Брянский рабочий».

Компьютеры в Учреждении подключены к сети Интернет, есть Wi-Fi.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ЦВР осуществлялось через официальный сайт Учреждения. В Центре имеются информационные стенды, проводятся родительские собрания.

Составлена справка методической литературы к общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении.

Все программы, предлагаемые в Учреждением размещены в АИС «Навигатор», аннотации к программам и все программы учреждения можно найти на сайте организации.

Фонд учебно-методической литературы пополняется исходя из потребностей участников образовательного процесса.

Выводы.

В Центре имеется библиотечно-информационное обеспечение. Учебные пособия периодически пополняются в соответствии актуальными потребностями участников образовательного процесса, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Задачи.

Библиотечный фонд Центра представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому планируется продолжить работу по оснащению методического кабинета. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В зданиях Центра располагаются 12 оборудованных кабинетов для проведения учебных занятий общей площадью 322 м²: танцевальный класс, оборудованный станком и зеркалами, кабинеты по работе с деревом, радиотехникой, авиамоделированием, художественным творчеством и дизайном, конструированием, для занятий с детьми дошкольного возраста; 4 кабинета занимают административные работники. В Центре имеется библиотечный фонд – 597 ед.: учебные пособия, методическая литература, справочная литература. На балансе учреждения имеются: 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 8 - МФУ, 2 принтера (в т.ч. 1- цветной), 2 мультимедиапроектора, 1 цифровой телевизор, 1 DVD проигрыватель, 1 сканер,

1 планшет,1 магнитола,3 экрана,1 экран на треноге, 3 аудиокolonки, туристическое снаряжение, спортивный инвентарь.

Здания учреждения подключены к высокоскоростному интернету. Учреждение имеет электронную почту и сайт.

В 2021 учебном году значительно улучшилось положение с техническими средствами обучения и наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий в детских объединениях. Причины этого заключаются в целевом освоении бюджетных средств и целенаправленной организации работы по привлечению внебюджетных средств, в том числе благотворительной помощи. В 2021 году был решен ряд проблем, обозначенных в предшествующий период, а именно:

- 1) На объекте по адресу г. Брянск, ул. Чернышевского,23 произведен ремонт отопления с заменой узловых агрегатов и труб, произведен косметический ремонт учебного кабинета, заменена входная группа центрального входа, приобретены 3 шкафа в учебный кабинет
- 2) 2) На объекте по адресу г. Брянск, ул. Пушкина,74 произведен косметический ремонт 3 учебных кабинетов.

Выводы.

В целом, укрепление материально-технической базы в 2021 году способствовало более эффективной организации образовательного процесса в учреждении.

8. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

В МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска разработан план внутреннего административного контроля, утвержденный приказом директора от 01.09.2021г. С целью изучения состояния образовательно-воспитательного процесса проводились проверки работы детских объединений по специально разработанным графикам. Предметом контроля являлись следующие аспекты - укомплектованность детских объединений, реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно календарно – тематического планирования работы детских объединений, правильность ведения журналов учета работы детского объединения, организация образовательного процесса в детских объединениях, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых программ, полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведение

итоговой аттестации обучающихся, диагностика личностного роста обучающихся детских объединений МБУДО ЦВР. В ходе контроля установлено, что в детских объединениях МБУДО ЦВР поддерживается стабильный состав детского контингента, нарушений в ведении документации не выявлено. В ходе промежуточной аттестации был определен уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной сфере, выявлена степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности, проанализирована полнота реализации образовательной программы, соотнесены прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса, сформулированы рекомендации о внесении необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения. В детских объединениях отмечается положительная мотивация обучающихся к продолжению обучения, заинтересованность в получении дополнительного образования. Во всех детских объединениях сформированы коллективы со своими традициями, установлен демократический стиль общения. В образовательном процессе успешно реализуются межпредметные связи.

Таким образом, оценка качества образования в учреждении дополнительного образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательной организации, производится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования.

Выводы.

Оценка качества образования в Центре внешкольной работы в процессе мониторинга включает оценку образовательных результатов, но при этом оценка не становится самоцелью: она производится лишь для того, чтобы определить имеющийся качественный уровень образовательных результатов, выявить проблемы и найти пути их решения, совершенствовать качество образования в учреждении. Центр ставит большую задачу по повышению качества образования в соответствие с социокультурными и общественными запросами.

Выводы

Таким образом, проведенное самообследование деятельности МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска позволило выявить существующие проблемы в работе учреждения и наметить пути совершенствования образовательного пространства. Цели и задачи деятельности МБУ ДО ЦВР за отчетный период, в целом, выполнены. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все

нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Свою деятельность наша организация строит в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ ежегодно формируется и корректируется, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов. Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Но имеется ряд нерешенных проблем: усиливающийся разрыв между содержанием образования, образовательными технологиями, структурой образовательной сферы, уровнем ее кадрового потенциала и задачами новой экономики на современном этапе. Необходимо изменение содержания дополнительного образования детей с учетом современных требований и инновационных процессов, совершенствование социально-адаптирующих функций дополнительного образования детей. Самой актуальной проблемой современного общества становится создание необходимых материальных, финансовых, кадровых условий для раскрытия способностей детей независимо от их места жительства, социального положения их родителей. Педагогический коллектив ЦВР и далее продолжит работу над приоритетными направлениями образовательного процесса и повышением его эффективности по всем показателям.

Приложение № 1 к отчету о самообследовании

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1567 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	496 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	526 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	315 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	197 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	108 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	384 чел./ 24,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50 чел./ 3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	48 чел./3,04%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	38 чел./2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел./0,25%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./0,06%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 чел./0,06%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 чел./3,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	388 чел. 24,7%

	том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	179 чел./11,9%
1.8.2	На региональном уровне	87 чел./5,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	72 чел./4,6%
1.8.4	На федеральном уровне	5 чел./0,3%
1.8.5	На международном уровне	45 чел./,87%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	332 чел./21,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	137 чел./8,7%
1.9.2	На региональном уровне	73 чел./4,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	72 чел./4,6%
1.9.4	На федеральном уровне	5 чел./0,3%
1.9.5	На международном уровне	45 чел./2,87%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел./0,76%
1.10.1	Муниципального уровня	9 чел./0,57%
1.10.2	Регионального уровня	5 чел./ 0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	7 чел./0,46%
1.10.4	Федерального уровня	3 чел./0,19%
1.10.5	Международного уровня	5 чел./0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	65 ед.
1.11.2	На региональном уровне	Нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.11.4	На федеральном уровне	Нет
1.11.5	На международном уровне	Нет
1.12	Общая численность педагогических работников	26 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./88,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./84,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./11,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	3 чел./11,5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./80,8%
1.17.1	Высшая	14 чел./53,9%
1.17.2	Первая	7 чел./26,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	5 чел./19,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./23,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./30,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./23,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29 чел./96,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./11,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28 ед.
1.23.2	За отчетный период	11 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	12 ед.
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

