

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска**

РАССМОТРЕНО

методическим советом МБУДО
«Центр внешкольной работы»
Володарского района г.Брянска
«04» 10 20 19 г. Протокол № 2
Председатель методического совета
Е.В. Никишонкова Е.В. Никишонкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУДО
«Центр внешкольной работы»
Володарского района г.Брянска
«04» 10 20 19 г. № 188
Директор
О.В. Черняева О.В. Черняева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении входного и текущего контроля освоения дополнительных
общеразвивающих программ и промежуточной аттестации обучающихся
МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о проведении входного и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска(далее – Положение) является локальным актом и регулирует формы, периодичность и порядок проведения входного и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Володарского района г.Брянска (далее – ЦВР).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом ЦВР.

1.3. Целью входного контроля является оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Цель текущего контроля и аттестации – выявление соответствия фактического уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы ее прогнозируемым результатам с целью

корректирования педагогом содержательного аспекта программы, форм и методов обучения.

1.1. Проведение текущего контроля и аттестации обучающихся в объединениях ЦВР строится на следующих принципах:

- системности – регулярного проведения текущего контроля и аттестации;
- вариативности - свободы выбора педагогом методов и форм проведения текущего контроля и аттестации;
- осознанности – понимании обучающимися критериев оценивания;
- объективности и беспристрастности - оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и вне зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств;
- доступности – легкости проведения процедуры и обработки данных.

1.5. Аттестацию проходят обучающиеся всех объединений ЦВР за исключением детей дошкольного возраста.

2. Периодичность и формы проведения входного, текущего контроля и аттестации

2.1. Входной контроль проводится по усмотрению педагогов перед началом освоения дополнительной общеразвивающей программы до 1 октября.

2.2. Текущий контроль осуществляется по мере необходимости в течение учебного года по окончании освоения отдельного раздела, темы педагогами ЦВР до проведения аттестации. Аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года в течение реализации программы.

2.3. Входной контроль (по усмотрению педагогов) может проводиться в любой форме, результаты педагог фиксирует в рабочих материалах.

2.4. Формами текущего контроля качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ и проведения аттестации являются: выполнение практических заданий, ответы на вопросы теста, творческие, проектные и исследовательские и реферативные работы, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, спектакли, защита творческих работ, доклады и другое.

2.5. Материалы для проведения входного, текущего контроля и аттестации разрабатываются педагогом, членами соответствующих методических объединений и творческих групп под руководством методиста или заместителя директора по методической работе (далее - заместитель по МР).

2.6. Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются педагогом и отражаются в дополнительных общеразвивающих программах. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в рабочих материалах.

2.7. Формы проведения аттестации определяются педагогом и фиксируются в дополнительной общеразвивающей программе и календарном учебном графике.

3. Критерии оценки результативности промежуточной аттестации

3.1. Примерными критериями оценки результативности образовательного процесса являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость информационно-коммуникационных навыков;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития универсальных учебных действий:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в связи с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование речевых средств, ИКТ для решения коммуникативных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

3.2. Критерии оценки результативности определяются педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность результатов текущего контроля и промежуточной аттестации к одному из трех уровней: высокому, среднему, низкому.

3.3. Критерии оценки результативности должны соответствовать следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы за учебный год;

- низкий уровень – освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы за учебный год.

4. Порядок организации и проведения аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится аттестационной комиссией, которая оформляет результаты аттестации в виде протоколов (приложение №1) по каждому объединению (группе) и передает их заместителю директора по УВР.

4.2. Состав аттестационной комиссии определяется заместителем директора по УВР и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации ЦВР, второй – методистом или руководителем методического объединения (творческой группы), третий – педагогом дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории в данной или смежной предметной области.

4.3. За три недели до проведения аттестации педагог должен предоставить руководителю методического объединения (творческой группы) по своему направлению заявку на её проведение. На основании предоставленных заявок, не позже чем за две недели, заместитель директора по УВР составляет общий график проведения аттестации в ЦВР, который согласовывается с членами аттестационной комиссии.

4.4. Директор ЦВР издаёт приказ о проведении аттестации и приказ об итогах аттестации.

4.5. Протоколы результатов аттестации хранятся у заместителя директора по УВР ЦВР в течение 3 лет.

4.6. Результаты аттестации обучающихся анализируются методической службой, анализ рассматривается на педагогическом совете.

4.7. В качестве успешного прохождения промежуточной аттестации обучающимися могут быть зачтены призовые места на конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях на уровнях не ниже муниципального (муниципальный уровень - 70%, областной (региональный) – 80%, всероссийский – 90%, международный – 100%.)

4.8. Обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию и набравшие от 50 до 100% по критериям оценки результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы, переводятся на следующий год обучения.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие аттестации могут быть аттестованы по итогам текущего контроля.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение действует до принятия нового.

**Протокол
результатов аттестации обучающихся**

_____ **20__ - 20__ учебный год** _____

Объединение (группа) _____
 Наименование дополнительной общеразвивающей программы, срок её реализации _____
 Год обучения ____, количество учащихся в объединении (группе) _____
 ФИО педагога _____
 Дата проведения аттестации _____
 Форма проведения аттестации _____
 Состав аттестационной комиссии _____

Результаты промежуточной аттестации

| № | Фамилия, имя обучающегося | Результат аттестации | | |
|-----|---------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------|
| | | теоретические | практические | универсальные учебные действия |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ обуч. _____ %,

средний уровень _____ обуч. _____ %,

низкий уровень _____ обуч. _____ %.

Уровень обученности -

Члены комиссии: _____

Педагог _____