

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Володарского района города Брянска**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
Володарского района г.Брянска
О.В.Черняева О.В.Черняева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
Володарского района г. Брянска
_____ О.В. Черняева

«_31_» _____ августа _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022- 2023 уч. год

Брянск, 2022г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. «Особенности организуемого воспитательного процесса в учреждении».....	4
Раздел 2. «Цель и задачи воспитания».....	5
Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».....	6
Инвариантные модули:	
3.1. Модуль «Ключевые общеучрежденческие (общецентровские) дела».....	7
3.2. Модуль «Самоуправление».....	11
3.3. Модуль «Профессиональное самоопределение/Профессиональная ориентация».....	16
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	20
Вариативные модули:	
3.5. Модуль «Каникулы».....	23
3.6. Модуль «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие».....	27
3.7. Модуль «Здоровый образ жизни и охрана здоровья».....	31
Раздел 4. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».....	34
Раздел 5. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»/ Мониторинг эффективности реализации программы воспитания».....	39
Приложение Календарный план воспитательной работы.....	42

Пояснительная записка

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Нормативно-правовая база для разработки программы воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;
- Закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 01.01.2017);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 21.07.2014, 31.07.2020);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. от 18.06.2017);
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями от 17.05.1997, 19.06.1998)
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- План основных мероприятий по программе "Десятилетие детства" (утв. Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Сроки реализации программы: 2021- 2022 учебный год.

Раздел 1. «Особенности организуемого воспитательного процесса в учреждении»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска (далее - Центр) образовано путём реорганизация двух учреждений дополнительного образования детей. МБОУ ДОД «Станция юных туристов» Володарского района была реорганизована путём присоединения к МБОУ ДОД «Станция юных техников» Володарского района на основании Постановления Брянской городской администрации №1622-П от 01.07.2013 года.

В настоящий момент в распоряжении Центра находятся помещения по адресам: Брянск, ул. Чернышевского, 23. ул. Пушкина, 74 и ул. Дарвина, 2.

Помещения МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска расположены в непосредственной близости от центра Володарского района, где находятся основные инфраструктуры района. Учреждение традиционно взаимодействует с Володарской районной администрацией, организациями и учреждениями других предметных и творческих сфер: МБУДО «Дом детского творчества» Володарского района, Детская школа искусств № 3 им. Г.В. Свиридова, ГДК им. Д.Е. Кравцова, ГДК БФЗ, МБУК «Детская библиотека», общеобразовательными организациями Володарского района, учреждениями спорта, а также осуществляет сотрудничество с БИПКРО, БГУ им. ак. И.Г. Петровского, общественными организациями города, - БРОО «Союз писателей России», БРОО «Союз дизайнеров России», БРОО «Союз художников России» БРОО «Комитет солдатских матерей», Советом Ветеранов Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов. Непрерывность связей с различными учреждениями создает благоприятные возможности для полноценного развития ребенка, своевременного самоопределения, повышения конкурентоспособности и развития гражданской позиции, создания условий для формирования каждым собственных (адекватных реальности) представлений о себе и мире.

Воспитательная деятельность Центра внешкольной работы основана на потребностях и интересах детей, традициях Центра, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива Центра должны стать личность обучающихся, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- реализация процесса воспитания главным образом складывается и реализуется через особый стиль отношений между педагогами и обучающимися, основанный на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, свободе. Это не просто декларированные позиции, а реальное построение отношений, в основе которого лежат свобода ребенка в выборе педагога, с одной стороны, и вытекающее отсюда стремление педагога быть значимым, интересным для своих воспитанников – с другой.

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Деятельность обучающихся строится на основе принципов личностно ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются ключевые общеучрежденческие дела: тематические праздники (в т.ч. традиционные праздники Россиян), фестивали, конкурсы, отчетные концерты, КТД, защита творческих и исследовательских проектов, литературно-музыкальные вечера и гостиные;

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Цель: реализация государственных интересов в области патриотического, духовно – нравственного, эстетического воспитания детей и подростков; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс с целью обеспечения самореализации личности;

- предоставление личности ребенка широких возможностей выбора индивидуальной траектории для развития своих способностей и наклонностей;
- развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- формирование у детей и подростков через систему воспитательной работы позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, патриотизма;
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности обучающихся;
- формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту;
- приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социальной адаптации в обществе.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения, представленных в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- 3.1. Модуль «Ключевые общеучрежденческие (общецентровские) дела»
- 3.2. Модуль «Самоуправление»
- 3.3. Модуль «Профессиональное самоопределение/Профессиональная ориентация»
- 3.4. Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- 3.1. Модуль «Каникулы»
- 3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие»
- 3.3. Модуль «Здоровый образ жизни и охрана здоровья»

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1. Модуль «Ключевые общеучрежденческие дела»

Цель – формирование гуманистической воспитательной системы учреждения, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, педагогов, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задачи:

- способствовать интенсификации общения детей и взрослых, путем становления их в ответственную позицию к происходящему в учреждении.
- приобщить обучающихся к общеучрежденческим делам,
- коллективное сотворчество педагогов и обучающихся учреждения;
- реализация потенциала педагогических сотрудников в воспитании обучающихся.

Содержание модуля

№	Виды, формы деятельности	Категория участников	Планируемый результат
Вне образовательного учреждения			
1.	Участие в акциях, мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: праздник ко Дню России, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню города, Дню народного единства, Дню памяти и скорби.	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан
2.	Организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Творческая самореализация обучающихся и включение их в деятельную заботу об окружающих
3.	Создание и реализация проектов - совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Увеличение количества участников проектов; рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; обеспечение укрепления партнерских отношений с окружающим учреждения социума

	учреждения социума		
4.	Проведение для жителей района и города организуемые совместно с социальными партнерами и с семьями обучающихся культурно-массовые мероприятий, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих	Обучающиеся среднего и старшего возраста (12-18 лет)	Творческая самореализация обучающихся и включение их в деятельную заботу об окружающих
На уровне учреждения			
5.	Общественные праздники ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами: «День открытых дверей», «Брянск, поэтами воспетый», «Победа! Слава!», «Беслан, мы помним!», тематические недели, месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы и др.	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Развитие социальной активности детей, позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формирование чувства доверия и уважения друг к другу
6.	Общественные дела, направленные на усвоение социально значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции: - часы общения, выставки детских рисунков, уроки мужества, цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню города («уроки мужества»), акции, выставки рисунков)	Обучающиеся младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Формирование толерантности, профилактика межнациональной розни и нетерпимости, доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения, воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам
7.	Общественные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации: квесты, онлайн-викторины, мастерские Деда Мороза, новогодние праздники,	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Развитие эмоциональной и деятельностной включенности, поддержание осознанной активности обучающихся в их творческой реализации

	выпускные для дошкольников		
8.	Церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни учреждения, в конкурсах, значительный вклад в развитие учреждения: итоговые праздники, выпускные вечера.	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Формирование социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
10.	Выпуск стенгазет, посвященных памятным датам: «День Победы», «День партизан и подпольщиков», «Покорители космоса» и т.д.	Обучающиеся, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Развитие активности обучающихся, их творческих способностей, межличностное взаимодействие и сотрудничество
На уровне объединений			
11.	Участие объединений в реализации общецентровских ключевых дел	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Развитие партнерства между объединениями, межличностного взаимодействия и сотрудничества
12.	Проведение в объединениях, анализа ключевых дел, участие представителей объединений в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета самоуправления	Обучающиеся среднего и старшего возраста (12-18 лет)	Развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, участия в жизни учреждения
13.	Участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение объединения на реализацию плана мероприятий	Обучающиеся среднего и старшего возраста (12-18 лет)	Развитие активности обучающихся, межличностного взаимодействия и сотрудничества.
На индивидуальном уровне			
15.	Вовлечение детей в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер и др.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет)	Включение ребенка в совместную работу с другими детьми, организация разновозрастного наставничества
16.	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет)	Формирование навыков организации, подготовки и проведения ключевых дел. Развитие инициативности, самостоятельности.
17.	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, детьми старшего	Обучающиеся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет)	Формирование межличностных отношений, сотрудничества со сверстниками, педагогами и другими взрослыми. Развитие ответственности в принятии

	и младшего возраста, с педагогами и другими взрослыми		решений.
18.	При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет)	Развитие активности, ответственности, включенность в общую работу

Планируемые результаты

Качественные показатели реализации намеченного плана воспитательной работы должны обеспечить:

- получение обучающимися начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- формирование у обучающихся: ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- развитие и поддержка социально значимых детских и родительских инициатив;
- утверждение в детской среде позитивной модели поведения как нормы, снижения уровня социальных явлений;
- максимальное включение обучающихся в коллективно-творческие дела ученического самоуправления, ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности;
- укрепление и развитие педагогического потенциала сотрудников учреждения.

Количественные показатели:

- максимальное вовлечение обучающихся в коллективную деятельность, участие в делах учреждения - не менее 90% (в том числе 100% включение детей, находящихся в социально-опасном положении);
- увеличение количества мероприятий внутри творческих коллективов, групповых мероприятий – на 10-20%.

3.2. Модуль «Самоуправление»

Цель - формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи детского самоуправления:

1. Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
2. Создание условий для самореализации личности обучающегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
3. Определение организационной структуры детского коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся.
4. Организация деятельности органов детского самоуправления.
5. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.
6. Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества.
7. Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
8. Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов детского коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
9. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды образовательного учреждения, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
10. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – целостные отношения.

Содержание деятельности органов детского самоуправления

№ п/п	Виды, формы и содержание деятельности	Категория участников	Планируемый результат
На федеральном уровне			
1	- Участие во Всероссийской социальной акции «Я – гражданин России», Всероссийском конкурсе социальных проектов «СОЦИУМ», Всероссийском медиафестивале для детей, юношества и	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного	Формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие

	<p>семьи «Моряна», Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде «Ключ знаний», Всероссийском фестивале детского кино «Мы сами снимаем кино», международной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».</p> <p>- Участие в международных профильных сменах летних оздоровительных лагерей.</p> <p>- Участие в дистанционных интернет-конкурсах.</p> <p>- Участие в дистанционных интернет-акциях «Бессмертный полк», «Лепестки георгиевских лент», «В моем окне – Великий День Победы», «Вернем природе чистоту», «Я – грамотный пешеход» и др.</p>	<p>возраста (6-18 лет)</p>	<p>обучающихся средствами проектной деятельности.</p> <p>Получение навыков разработки и реализации социальных проектов.</p> <p>Развитие коммуникативных и творческих способностей.</p>
На региональном уровне			
2	<p>- Участие в региональных социальных проектах и акциях, направленных на социализацию обучающихся, развитие коммуникативных и творческих способностей: «Я – гражданин России», в областных конкурсах «Будущие ученые». «Юные исследователи – будущее науки», «Конкурсе работ по школьному краеведению», «Конкурсе председателей Советов музеев образовательных организаций», соревнований по авиа и судо-модельному спорту и т.д.</p> <p>- Работа в составе жюри областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.</p> <p>- Участие в профильных сменах летних загородных лагерей.</p> <p>- Участие в региональных акциях, посвященных календарным памятным датам.</p>	<p>Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)</p> <p>Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет)</p>	<p>Формирование активной гражданской позиции, развитие творческой инициативы, самостоятельности в решении личных и общественных проблем, воспитание ответственности за порученное дело, требовательности к себе и членам своего коллектива, воспитание организаторских навыков</p>
На муниципальном уровне			
3	<p>- Участие в городских акциях и социальных проектах.</p> <p>- Участие в профильных сменах летних оздоровительных лагерей.</p> <p>- Трудовой десант по благоустройству мест захоронения участников ВОВ и памятников.</p> <p>- Участие в городских конкурсах «Город юный, город древний», «Высота», «Игра о серьезном» и др.</p> <p>- Работа в составе жюри конкурсов, выставок, соревнований.</p> <p>- Участие в организации и проведении спортивных соревнований, спартакиад, эстафет, дней здоровья.</p>	<p>Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет)</p> <p>Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)</p>	<p>Формирование активной гражданской позиции, развитие творческой инициативы, самостоятельности в решении личных и общественных проблем, воспитание ответственности за порученное дело, требовательности к себе и членам своего коллектива, воспитание</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении литературно-музыкальных гостиных, районных и городских митингах, вахта памяти и т.д. - Участие в мероприятиях Брянского молодежного культурно-образовательного центра «Пространство». - Участие в смене дистанционного летнего лагеря. 		<p>организаторских навыков</p>
На уровне образовательного учреждения			
4	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в написании сценариев детских праздников. - Участие в проведении тематических концертов, фестивалей, конкурсов, выставок. - Исполнение ролей на детских праздниках, выступления в роли ведущих, участие в акциях, встречах. - Участие в работе пресс-центра, радио-центра, киностудии, выпуск стенной печати, периодической печати, радио и телепередач. - Оформление информационных стендов. - Работа в составе агитбригад по пропаганде ЗОЖ, ПДД и т.д. - Участие в организации мероприятий летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. - Проведение социологических опросов. - Забота о порядке и чистоте в учреждении, благоустройство помещений, прилегающих территорий, реализация проектов благоустройства территории, помощь в оформлении стендов, окон и рекреаций к календарным тематическим датам. - Работа в составе научного общества обучающихся. - Работа в составе Совета детского объединения УДО. 	<p>Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет)</p> <p>Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)</p>	<p>Создание условий для самореализации личности обучающегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности; Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – целостные отношения.</p>
На уровне объединения			
5	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических недель и месячников, встреч с интересными людьми, интеллектуальных и деловых игр, диспутов. - Проектно-исследовательская деятельность в рамках проектов «Конструкторское бюро», «Юные исследователи - будущее науки», «Первые шаги в науку», «Пятое колесо» и др. - Защита социальных, творческих и исследовательских проектов в объединении. 	<p>Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет)</p> <p>Обучающиеся среднего и</p>	<p>Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов детского коллектива, развитие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в организации и проведении спортивных соревнований, спартакиад, эстафет, дней здоровья. - Оформление учебных кабинетов к тематическим праздникам. - Организация коллективных творческих дел на уровне детского объединения. - Организация и проведение выставок по итогам освоения определенных тем программы, по итогам года. - Участие в организации праздников детского объединения (день именинника, выпускной и т.д) 	старшего школьного возраста (12-18 лет)	самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности; Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – целостные отношения
На индивидуальном уровне			
6	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации специалистов по выявлению социальных, организаторских, творческих склонностей, способностей детей, из индивидуальных особенностей. - Избрание в органы детского самоуправления коллектива, отдела, УДО. - Участие в разработке и обсуждении изменений и дополнений в принятое Положение о детском самоуправлении. - Делегирование для участия в общем собрании, Совете клуба УДО с правом голоса. - Участие в работе по отбору кандидатов на награждение грамотой или другими наградами и поощрениями. - Участие в мероприятиях. КТД УДО. - Участие в работе детских клубов. - Участие в проектной деятельности. 	<p>Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (7-11 лет)</p> <p>Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)</p>	<p>Организация индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – целостные отношения.</p> <p>Развитие творческих, организаторских, коммуникативных способностей и навыков.</p> <p>Формирование адекватной самооценки и взаимооценки деятельности.</p>

Уровни детского самоуправления в УДО

Каждый обучающийся детских объединений может участвовать в детском самоуправлении на следующих уровнях:

Индивидуальный:

- Быть полноправным членом коллектива объединения,
- Избираться и быть избранным в органы детского самоуправления коллектива, отдела, УДО.
- Участвовать в разработке и обсуждении изменений и дополнений в принятое Положение о детском самоуправлении.

- Делегироваться для участия в общем сборе - высшем органе детского самоуправления УДО с правом голоса.
- Участвовать в работе по отбору кандидатов на награждение грамотой или другими наградами и поощрениями.
- Участвовать в мероприятиях УДО.
- Быть организатором коллективно-творческих дел (входить во временный совет дела).
- Участвовать в работе клубов по основным направлениям деятельности.

Уровень первичного коллектива:

- Участвовать в планировании, проведении и анализе дел.
- Определять законы, правила жизнедеятельности своего коллектива.
- Избирать органы самоуправления коллектива.
- Решать все вопросы, связанные с жизнью своего коллектива.
- Делегировать своих представителей в совет отдела.
- Принимать решения о формировании временных советов дела.
- Участвовать в деятельности отдела, УДО, общественной жизни города, области.
- Организовывать работу клубов по основным направлениям деятельности.

Уровень отдела:

- Делегировать представителей в Детский совет творческих инициатив.
- Взаимодействовать с советами других отделов УДО.
- Планировать, проводить и анализировать мероприятия отдела.
- Организовывать работу клубов по основным направлениям деятельности на уровне отдела.
- Принимать решение о награждении и поощрении воспитанников отдела.
- Создавать временные советы дела.

Уровень УДО – Детский совет творческих инициатив.

- Выбирать и быть избранным руководителем клуба по одному из направлений деятельности.
- Участвовать в самоуправлении УДО (Совете УДО), взаимодействовать с родительским и педагогическим самоуправлением.
- Содействовать становлению сплоченного коллектива воспитанников УДО.
- Организовывать и проводить коллективно-творческие дела для воспитанников УДО.
- Участвовать в работе жюри по оценке работ творческих конкурсов.
- Обеспечивать гласность своей деятельности и доводить свои решения до всех участников самоуправления.
- Осуществлять выполнение решений общего сбора.

- Следить за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию воспитанниками своих прав и обязанностей.
- Готовить и выносить на обсуждения общего сбора вопросы по жизнедеятельности клубов по направлениям деятельности, советов отделов, своей работе.
- Координировать работу советов отделов и клубов по направлениям деятельности.
- Распределять обязанности между членами Детского совета творческих инициатив.

Планируемые результаты

- Активное привлечение обучающихся к самоуправлению на всех уровнях; демократизация жизни детских объединений на основе развития системы детского самоуправления;
- создание физически и социально здоровых, организованных детских коллективов и воспитание самоуправляемой личности;
- формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания обучающихся.
- развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности, выработка личной ответственности у детей и подростков за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности всех членов детского коллектива;
- самораскрытие и самореализация личности детей и подростков;
- приобретение организаторских навыков, навыков общения, толерантности, совершенствование коммуникативной культуры;

3.3. Модуль «Профессиональное самоопределение/ Профессиональная ориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание модуля:

№ п/п	Виды, формы и содержание деятельности	Категория участников	Планируемый результат
На федеральном уровне			
1	Участие в федеральных интернет-проектах: «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», «Засобой», «Большая перемена», «Навигатум», Профилум, Молодые профессионалы - движение «WorldSkills», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий» (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков)	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Получение информации о состоянии рынка труда и перспективах его развития, формирование первичных навыков самостоятельного мониторинга востребованности профессий
2	Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Оценка своих способностей и качеств, необходимых для выбора профессии
На региональном уровне			
3	Участие в региональных проектах, направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Получение опыта ранних профессиональных проб
На муниципальном уровне			
	Участие в профориентационных лагерных сменах	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (15-18 лет)	Получение информации и первичного опыта по определенным видам профессий, проф.

		лет)	самоопределение.
4	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в ссузах и вузах	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (15-18 лет)	Получение информации о востребованности профессий, об учебных заведениях города, о правилах приема, о возможности трудоустройства
5	Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (15-18 лет)	Получение сведений о профессиях и условиях труда на предприятиях города
6.	Участие в конкурсах, проводимых образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, - БГУ, БГТУ.	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (15-18 лет)	Развитие творческих и интеллектуальных способностей, профессиональная ориентация.
На уровне учреждения			
7.	Профориентационные игры: деловые игры, квесты, симуляции, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет) Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Моделирование определенных ситуаций по видам профессий, получение первичного поведенческого опыта как представителя определенной профессии.
8.	Тематические программы с приглашением специалистов из разных профессиональных областей	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Получение информации о мире профессий, о видах деятельности человека
9.	Профориентационные профильные проекты совместно с социальными партнёрами	(12-18 лет)	Опыт совместного решения задач и общения с представителями определенной профессии.
На уровне объединения			
10.	Циклы профориентационных часов общения, беседы и др., направленные на подготовку обучающихся к осознанному	Обучающиеся среднего и старшего	

	планированию и реализации своего профессионального будущего	школьного возраста (12-18 лет)	
11.	Встречи с носителями профессий (очные и он-лайн)		
На индивидуальном уровне			
12.	Консультации специалистов по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	15-18 лет	Получение информации о мире профессий, выявление личностных склонностей и способностей.
13.	Участие в проектной и исследовательской деятельности.	6-18 лет	Формирование исследовательской культуры, получение навыков деятельности в определенных областях науки.
14.	Составление обучающимися профессиограмм будущей профессии	15-18 лет	Формирование первичных навыков самостоятельного мониторинга востребованности профессий

Планируемые результаты

- расширение представления подростков о себе, об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понимание смысла и значения труда в жизни человека и общества, современных тенденций на рынке труда, знание востребованных профессий, рынка труда, а также требований современного общества к профессиональной деятельности человека;
- осознание путей получения профессии, представлений о различных типах образовательных учреждений;
- формирование мотивации в профессиональном самоопределении;
- участие в деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий;
- развитие навыков взаимодействия со взрослыми людьми;
- применение коммуникативных и презентационных навыков, культуры исследовательского поведения и исследовательской деятельности.

3.4. МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Цель модуля: формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) с учреждением дополнительного образования для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в центре благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Задачи модуля:

- активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности Центра;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья детей, здорового образа жизни;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, развития творческих способностей ребенка);
- организация и проведение совместных мероприятий – участие в соревнованиях, мероприятиях, конкурсах и выставках.

Содержание модуля

№ п\п	Виды, формы деятельности	Категория участников	Планируемый результат
Вне образовательного учреждения			
1.	Всероссийский родительские собрания https://fi-pi.ru/17-02 https://edu.gov.ru/opc-view/	Родители (законные представители) обучающихся ЦВР	Вовлечение родителей в активное взаимодействие с учреждением по различным вопросам обучения и воспитания обучающихся
На уровне учреждения			

2.	<p>Родительские собрания по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль семьи в развитии творческих способностей детей. Организация работы в объединениях Центра – Отчет о работе объединения за 1 полугодие. Правила безопасного поведения обучающихся в период новогодних каникул – Отчет о работе объединения за год. – Организация летнего отдыха детей - работа ДОЛ «Форт Боярд». – Правила безопасного поведения обучающихся в период летних каникул 	Родители (законные представители) обучающихся ЦВР	Обсуждение проблем работы творческих объединений, Центра и родительского коллектива в форме «круглого стола», тематических дискуссий родителей с привлечением нужных специалистов.
3.	<p>Совместная деятельности родителей, педагогов и детей при проведении мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «День открытых дверей» 2. Мероприятия, посвященные <ul style="list-style-type: none"> - Дню Матери – «Мама, милая мама», - Новому Году – «Старая сказка на новый лад» - Дню Защитника Отечества – «На страже мира, счастья и свободы», - Международному Женскому дню – «Милым и дорогим!», - Международному Дню любви, семьи и верности «Моя семья». 	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, педагоги	<p>Мероприятия позволяют приобщиться родителям к интересам ребенка, организовать совместный досуг</p> <p>Создание положительного эмоционального комфорта детей и родителей. Проведение совместных мероприятий помогают объединиться и установить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, родителями и детьми.</p>
4.	Открытые учебные занятия для родителей в творческих объединениях Центра	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, педагоги	Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям творческие возможности, успехи и достижения детей, степень их включенности в занятие, методы работы педагога с детьми и уровень взаимоотношений между участниками образовательного процесса

5.	Мастер-классы родителей и обучающихся по декоративно-прикладному творчеству к –Дню Матери; - Новому году; - 8 Марта; - 9 мая; Конкурс для детей и родителей «Мы рисуем всей семьей» к Международному Дню семьи	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, педагоги	Вовлечение родителей в образовательную деятельность путем активного участия в изготовлении сувенира к празднику.
На индивидуальном уровне			
6.	Индивидуальные консультации для родителей	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, педагоги, методисты, представители администрации	Проводят педагоги, методисты и администрация Центра по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных и административных проблем.

Планируемые результаты

- Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
- Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
- Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной творческой, интеллектуальной, досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.5. Модуль «Каникулы»

Цель: создание условий для активного отдыха, реализации творческого потенциала, оздоровления, совершенствования культуры поведения детей и подростков.

Задачи:

- организовать содержательный досуг детей через творческую самореализацию;
- развивать творческие, интеллектуальные, коммуникативные и физические способности;
- развивать и укреплять связи учреждения с семьями, учреждениями образования и культуры, общественностью в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Направления:

1. **Досуговое** - осознанная и целенаправленная активная деятельность обучающихся, направленная на удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира в каникулярное время.

Формы: познавательные-развлекательные программы, игры, брейн-ринги, познавательные турниры, конкурсы, экскурсии

2. **Творческое** - формирование творческих способностей у обучающихся.

Формы: занятия по декоративно-прикладному и техническому творчеству, творческие мастерские, мастер-классы.

3. **Спортивно-оздоровительное** - формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, способности выстроить деятельность, направленную на повышение качества жизни.

Формы: конкурсные программы, эстафеты, викторины, турниры, соревнования, спортивные праздники, прогулки, походы выходного дня, беседы со специалистами «ГИБДД», «ОСВОД», «ДПСО Лиза Алерт».

4. **Естественнонаучное** – формирование научного мышления обучающихся, развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, формирование любви к природе.

Формы: - занимательные естественно-научные опыты, игры «Бастион науки», посещение (выездные) Брянского областного планетария, краеведческие экскурсии, ролевые игры историко-краеведческой направленности.

5. **Духовно-нравственное** - духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор; приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей; воспитание любви к Родине.

Содержание модуля

№ п/п	Виды, формы деятельности	Категория участников	Планируемый результат
Вне образовательного учреждения			
1.	Участие в онлайн сменах сезонных лагерей	Обучающиеся детских объединений младшей и средней возрастной категории	Организация досуга в каникулярное время, творческое, интеллектуальное, физическое развитие детей
2.	Участие в онлайн-сменах сезонных образовательных онлайн лагерей	Обучающиеся старшей возрастной категории (15-18 лет)	Организация досуга в каникулярное время, формирование научного мышления обучающихся, развитие интереса и мотивации к изучению точных наук
3.	Посещение виртуальных выставочных залов, концертных залов.	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Расширение кругозора детей. Повышение общего культурного уровня обучающихся
4.	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, праздники двора для жителей микрорайона.	Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет) Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Содействие творческой самореализации детей и включение их в деятельную заботу об окружающих;
На уровне учреждения			
5.	Организация работы творческих площадок. Организация обучения по краткосрочным летним дополнительным	Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет) Обучающиеся	Организация полноценного отдыха детей и подростков, способствующего развитию познавательно-игровой, творческой, гражданско-

	образовательным программам; Индивидуальные образовательные маршруты; Участие в смене летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Форт Боярд»	среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет) Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности в летний каникулярный период.
6.	Общеучрежденческие праздники, ежегодно проводимые КТД, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами в которых участвуют детские объединения;	Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет) Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Формирование гармоничной личности посредством приобщения к духовно-нравственным истокам России, к истории и культуре страны и родного края; развитие творческого потенциала каждого ребёнка на посредством вовлечения в различные виды творческой деятельности.
7.	Мероприятия досугового, творческого, спортивного направленностей в детских объединениях.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, развитие творческих, интеллектуальных способностей, организация содержательного досуга
8.	Осуществление взаимодействия с ОПДН ОП№ 2, ГИБДД УМВД России по г. Брянску, ДПСО «Лиза Алерт», «Освод» с целью профилактической работы с обучающимися.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Формирование основ безопасного поведения в различных ситуациях. Воспитание гражданской сознательности и чувства ответственности. Ознакомление с законодательством РФ.
На уровне детского объединения			
9.	Посещение музеев, выставочных залов, театров и кинотеатров, концертных программ.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Повышение общего культурного уровня обучающихся. Организация содержательного досуга.
10.	Реализация краткосрочных программ; Проведение мастер-классов, творческих мастерских, отчетных концертов, выставок для обучающихся детских объединений.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Развитие творческого потенциала каждого ребёнка на посредством вовлечения в различные виды творческой деятельности.
11.	Проведение традиционных праздников на уровне детского объединения.	Обучающиеся (6-18 лет)	Развитие коммуникативной культуры, общей культуры поведения.

На индивидуальном уровне			
12.	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов в рамках летних дополнительных краткосрочных программ; Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Получение сведений о личностном творческом развитии обучающихся
13.	Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективная творческая деятельность обучающихся по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Развитие коммуникативных способностей. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, творческой самостоятельности.
14.	Совместная подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, соревнований, конкурсов).	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	
15.	Ежедневное отслеживание эмоционального состояния обучающихся.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Коррекционная работа по итогам наблюдения.

Циклограмма модуля «Каникулы»

Период	Содержание	Участники
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ	Игровые программы, квесты, дистанционный конкурс литературного творчества, экскурсий, развлекательно-игровая программа «Осень в гости к нам пришла», брейн – ринг, Ключевые дела в рамках празднования Дня народного единства.	Обучающиеся детских объединений, общеобразовательных учреждений.
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ	Новогодние утренники «Старая сказка на новый лад», рождественские встречи, игровые программы, спортивные эстафеты «Зимние забавы», ключевые дела в рамках празднования Нового года и Рождества	Обучающиеся детских объединений, общеобразовательных учреждений.
	Творческие мастерские, мастер-классы, спортивные	Обучающиеся детских объединений,

ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ	соревнования и игры, квесты, беседы по безопасности жизнедеятельности.	общеобразовательных учреждений.
ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	Летняя оздоровительная компания Оздоровительный лагерь «Форт Боярд»	Обучающиеся детских объединений, общеобразовательных учреждений.

Планируемые результаты

- Занятость детей в каникулярное время.
- Общее оздоровление детей, укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний и умений в результате посещения учреждений культуры, занятий художественным и декоративно-прикладным творчеством, развитие творческих способностей, творческой самостоятельности, путём наблюдений за живой природой.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся.
- Формирование основ безопасного поведения в различных ситуациях.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3.6. Модуль «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности»

Цель модуля: воспитание, социально-педагогическая поддержка, становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности ребенка поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Содержание модуля:

№ п/п	Виды, формы и содержание деятельности	Категория участников	Планируемый результат
На федеральном уровне			
1	Внедрение в деятельность Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности, разработанной в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 года и 5 ноября 2008 года; стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; участие в федеральных интернет – проектах; просмотр лекций; участие в мастер – классах; посещение открытых занятий	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-18 лет)	Получение сведений о личностном развитии воспитания обучающихся; формирование готовности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению; способность к реализации творческого потенциала в духовной, социальной, предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм
2	Прохождение онлайн-тестирования о нормах и формах поведения, национальных духовных традициях	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Осуществление нравственного самоконтроля; давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам
На региональном уровне			
3	Участие в региональных проектах, направленных на взаимодействие образовательных учреждений с другими	Обучающиеся среднего и старшего	Совместное обеспечение условий для духовно-

	субъектами социализации – с семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ	школьного возраста (12-18 лет) и их родители	нравственного развития и воспитания обучающихся
На муниципальном уровне			
4	Проведение на уровне района и города мероприятий духовно-нравственной направленности: литературных площадок, концертных программ и литературно-музыкальных гостиных совместно с Брянским отделением Союза писателей России, детской школой искусств и учреждениями культуры: «Брянск, поэтами воспетый», «Победа! Слава!», «Сергей Есенин. Любовь хулигана», «Еще раз про любовь», литературных площадок «Стихи над городом» ко Дню города Брянска и Дню Победы, проведение митинга «День памяти и скорби». Проведение муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия», конкурса представителей ГВС России «Дети рисуют мир».	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося для становления и развития его гражданственности, принятия им национальных, общечеловеческих ценностей и следования им в личной общественной жизни
На уровне учреждения			
5	Работа по созданию сценариев тематических мероприятий, планирование совместной деятельности с писательской организацией Брянщины, с Союзом художников.	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Перейти на более высокую ступень интеллектуального и нравственного потенциала для участия в деятельности детских общественных организаций
6	Тематические программы с приглашением специалистов из разных профессиональных областей	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Дают возможность в доступной форме ознакомиться с формами по духовно-нравственному воспитанию
На уровне объединения			
7	Развивающие занятия «Ознакомление с окружающим миром», «Живая вода», «Ладья», направленные на подготовку обучающихся способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора к принятию ответственности за их результаты	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-15 лет)	Стать значимым, не только для себя, но и полезным для других; сплотиться в единый коллектив единомышленников; приобрести лидерские качества, умения и навыки практической деятельности в соуправлении детского объединения

8	Встречи с выдающимися людьми города Брянска, достойных подражанию (очные и он-лайн)	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (10-18 лет)	Получение представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
На индивидуальном уровне			
9	Мониторинг специалистов по выявлению индивидуальных особенностей детей, проведения консультаций о правилах и нормах поведения	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-18 лет)	Возможность получения определённых знаний по духовно-нравственному направлению, общечеловеческих ценностей, форм морали и др.

Планируемые результаты

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Знание традиций своего края, своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе родного края, к окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

- Опыт социальной и межкультурной коммуникации.
- Опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций народов России.
- Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

3.7. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья/ Здоровый образ жизни и охрана здоровья»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни, в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- повышение мотивации обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формирование равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья детей;

Содержание модуля

№ п/п	Виды, формы и содержание деятельности	Категория участников	Планируемый результат
На федеральном уровне			
1.	Участие в федеральных проектах: «Спорт- норма жизни», «Живу спортом», «Спорт, ЗОЖ, туризм», «Формирование здорового образа жизни», «Лыжня России», «Российский азимут», «ЗаБег РФ», Всероссийский фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта, «Кросс наций» и т.д. (посещение и участие соревнований и мероприятий, открытых уроков, онлайн семинаров)	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-18 лет)	Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Формирование навыков здорового образа жизни и вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом.
2.	Участие и сдача норм ГТО «Готов к труду и обороне» (сдача нормативов о возрасте)	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-18 лет)	Оценка своих способностей и качеств, необходимых для введения занятий спортом и здорового образа жизни. Оценка уровня здоровья и физического состояния обучающихся
На региональном уровне			
3.	Участие в региональных проектах, направленных на формирование здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой: участие в региональных Спартакиадах по различным видам спорта, социальных акциях, днях здоровья.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-18 лет)	Укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие
На муниципальном уровне			
4.	Участие в соревнованиях. Посещение спортивных мероприятий и участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-17 лет)	Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие
5.	Участие в спортивных соревнованиях по плану Володарской районной администрации и комитета по физической культуре и спорту.		
На уровне учреждения			

7.	Физкультурно-спортивные игры: квесты, дни здоровья, спортивно-игровые программы.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
8.	Профилактические беседы, тематические программы с приглашением различных специалистов о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни. Просмотр обучающих фильмов и презентаций.		
11.	Походы, экскурсии, дни здоровья, профильные смены		
На уровне объединения			
12.	Циклы подготовительной и базовой физической подготовки, предсоревновательной и соревновательной подготовки, направленные на результативное обучение обучающихся	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Укрепление здоровья обучающихся, регулярные занятия спортом; Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности
13.	Беседа и проектирование модели профессионально-личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.		
На индивидуальном уровне			
14.	Консультации специалистов по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе занятий физической культурой	Обучающиеся младшего и старшего школьного возраста (7-17 лет)	
15.	Участие в проектной деятельности		
16.	Составление обучающимися карты профессиональных достижений		

Планируемые результаты

- Рост физической и санитарно-гигиенической культуры обучающихся. Формирование устойчивого интереса и потребностей к занятиям физической культурой и спортом.

- Приобретение обучающимися устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности.
- Укрепление социально-психологического здоровья обучающихся, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Центра в сохранении и укреплении физически нравственного, морального и социального здоровья детей и подростков.
- Повышение социального самосознания статуса личности, развитие гражданской инициативы и самостоятельности, навыков социализации.

Раздел 4. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель: повышение качества образования и расширение спектра дополнительных образовательных услуг и возможностей развития и воспитания обучающихся посредством организации взаимодействия с социальными партнерами учреждения.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместного проведения конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей структурных подразделений образовательной организации;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе.

Социальные партнёры учреждения

На всероссийском уровне:

1. РООПВВС «Офицерский клуб»
2. ООО Продюсерский центр «ВЕЛERA»
3. Общенациональный Союз некоммерческих организаций
4. Союз городов воинской славы России

На региональном уровне:

1. ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
2. ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств».
3. Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И.Тютчева.
4. ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»
5. Брянская региональная общественная организация «Союз писателей России».
6. Брянская региональная общественная организация «Союз дизайнеров России».
7. Брянская региональная общественная организация туристско-краеведческая патриотическая детско-юношеская организация «Отечество».
8. Брянская региональная общественная организация «Союз художников России».
9. Брянская региональная общественная организация «Комитет солдатских матерей»

На муниципальном уровне:

- 1) Володарская районная администрация г. Брянска
- 2) Комитет по физической культуре и спорту г. Брянска
- 3) МБУК «ГДК им. Д.Е. Кравцова» г. Брянска
- 4) МБУК «ГДК БФЗ» г. Брянска
- 5) МБУДО «Детская школа искусств № 3 им. Г.В. Свиридова» г. Брянска
- 6) МБУДО «Детская художественная школа» г. Брянска
- 7) МБУДО «Дом детского творчества» Володарского района г. Брянска
- 8) Володарский районный Совет ветеранов Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов

Формы реализации социального партнёрства

№ п/п	Социальные партнёры	Совместная деятельность/ Наименование мероприятия	Планируемые результаты
На федеральном уровне			
1.	-РООПВВС «Офицерский клуб»; -ООО Продюсерский	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся,	Расширение пространства социального

	центр «ВЕЛERA»; -Общенациональный Союз некоммерческих организаций	студентов и молодежи "Моя семейная реликвия". Информационное обеспечение на Всероссийском уровне.	партнёрства, развитие различных форм взаимодействия ЦВР с общественными организациями, другими образовательными организациями в сфере учебно- воспитательной деятельности;
2.	Союз городов воинской славы России.	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Дети рисуют мир» представителей городов воинской славы среди обучающихся образовательных организаций города Брянска	
На региональном уровне			
3.	ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»	Прохождение летней производственной педагогической практики студентами 3 курса факультета технологии и дизайна. Проведение мероприятий в летнем оздоровительном лагере. Привлечение специалистов к работе в составе жюри муниципальных конкурсов.	Расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия образовательной организации с органами власти, общественными организациями, другими образовательными организациями в сфере учебно- воспитательной деятельности;
4.	ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств».	Привлечение специалистов к проведению практических и семинарских занятий для обучающихся и педагогических работников в рамках реализации городского проекта «Конструкторское бюро», к работе в составе жюри муниципальных конкурсов.	деятельности; - повышение профессионализма педагогических кадров учреждения
5.	Брянская региональная общественная туристско- краеведческая, патриотическая, детско- юношеская организация «Отечество».	Муниципальный открытый Фестиваль детского творчества имени Ф.И. Тютчева «Есть целый мир в душе твоей» Муниципальный этап областного конкурса председателей Советов музеев образовательных организаций; Муниципальный этап областного конкурса юных экскурсоводов школьных музеев. Информационное обеспечение, освещение мероприятия в СМИ	Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, сохранение и налаживание традиций, совершенствование воспитательного пространства учреждения.

6.	<p>- Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И.Тютчева.</p> <p>- ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»</p>	<p>-Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия". Муниципальный открытый конкурс памяти поэта В.Е. Сорочкина «Помню о вас».</p> <p>Привлечение специалистов к работе в составе жюри. -Участие в областных конкурсах и Акциях, приуроченных к памятным датам.</p>	<p>Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив. Распространение опыта и совместного проведения конкурсов и других мероприятий.</p>
7.	<p>Брянская региональная общественная организация «Союз писателей России».</p>	<p>-Совместное проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, литературно-музыкальных гостиных и вечеров: «Брянск, поэтами воспетый», «Победа! Слева!», «Любовь хулигана. С. Есенин» и др. - Привлечение к работе в составе жюри муниципальных конкурсов «Моя семейная реликвия», «Таинственная Галактика», «Помню о вас», «Год 41-й» и др.</p>	<p>Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив. Распространение опыта и совместного проведения конкурсов и других мероприятий.</p>
8.	<p>- Брянская региональная общественная организация «Союз дизайнеров России».</p> <p>- Брянская региональная общественная организация «Союз художников России».</p>	<p>- Привлечение специалистов к проведению практических и семинарских занятий для обучающихся и педагогических работников в рамках реализации городского проекта «Конструкторское бюро», - к работе в составе жюри муниципальных конкурсов. - Совместное проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, приуроченных к памятным датам.</p>	<p>Расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия образовательной организации с органами власти, общественными организациями, другими образовательными организациями в сфере учебно-воспитательной деятельности;</p>
9.	<p>Брянская региональная общественная организация «Комитет солдатских матерей»</p>	<p>- Проведение конкурса поздравительных открыток «Спасибо Матери Солдата» - Акция «Земной поклон вам, солдатские мамы!»</p>	<p>Совместная реализация образовательных проектов и социальных</p>

			инициатив.
На муниципальном уровне			
10.	Володарская районная администрация г. Брянска	<ul style="list-style-type: none"> - Районный Фестиваль флористических композиций «Мой Брянск» - Районный митинг, посвященный Дню Памяти и скорби». - Работа творческих площадок «Стихи над городом». 	<p>асширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия образовательной организации с органами власти, общественными организациями, другими образовательными организациями в сфере учебно-воспитательной деятельности;</p>
11.	Комитет по физической культуре и спорту г. Брянска	<ul style="list-style-type: none"> - Организация спортивно-массовой работы и совместное проведение мероприятий. Информационное и кадровое обеспечение муниципальных мероприятий: - Осенний легкоатлетический кросс среди школьников ОУ Володарского района - Районный этап финала городских соревнований «Школа безопасности» (Юные спасатели) - Первенство Володарского района по парковому ориентированию - Районные соревнования по русским шашкам - Районные соревнования по шахматам - Районные соревнования по настольному теннису - Первенство района по баскетболу - Районный фестиваль ГТО 	
12.	<ul style="list-style-type: none"> - МБУК «ГДК им. Д.Е. Кравцова» г. Брянска - МБУК «ГДК БФЗ» г. Брянска 	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, приуроченных к памятным датам; - Безвозмездное предоставление площадей для проведения мероприятий. 	
13.	- МБУДО «Детская школа искусств № 3 им. Г.В. Свиридова» г. Брянска	Совместное проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, приуроченных к памятным датам: «День города Брянска», «День памяти и скорби», «День матери» и др.	Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив. Распространение опыта и совместного проведения конкурсов и других
14.	МБУДО «Детская художественная школа» г. Брянска	Привлечение специалистов к проведению семинарских занятий для обучающихся и	

		педагогических работников к работе в составе жюри муниципальных конкурсов.	мероприятий.
15.	МБУДО «Дом детского творчества» Володарского района г. Брянска	Совместное проведение мероприятий, конкурсов и соревнований, в том числе во время летней оздоровительной компании; Привлечение к работе в составе жюри муниципальных конкурсов и соревнований.	
16.	Володарский районный Совет ветеранов Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов	- Привлечение членов Совета к работе в составе жюри конкурсов гражданско-патриотической направленности. - Информационное и мультимедийное обеспечение воспитательных мероприятий с обучающимися на уровне района, на уровне учреждения. - Проведение Районного смотр-конкурса работы музеев образовательных организаций.	-Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив. -Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе.

Раздел 5. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Самоанализ организуемой в ЦВР воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Центре, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертной комиссии на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором дополнительное образование участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в учреждении дополнительного образования воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся Центра внешкольной работы

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей и подростков, посещающих Центр внешкольной работы.

Осуществляется анализ педагогами дополнительного образования совместно с заведующей организационно-массового отдела с последующим обсуждением его результатов на заседании методического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Общая процедура наблюдения включает следующие этапы:

- 1) определение целей и задач наблюдения;
- 2) выбор объекта;
- 3) выбор способа наблюдения, наименее влияющего на исследуемый объект и обеспечивающего сбор необходимой информации;
- 4) выбор способов регистрации наблюдаемого;
- 5) обработка и интерпретация полученной информации.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ЦВР совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующей организационно-массовым отделом с учетом мнения педагогов, обучающихся и их родителей.

Способами получения информации о состоянии организуемой в ЦВР совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического совета или педагогическом совете учреждения.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах:

- качество совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- качество организуемой воспитательной деятельности;
- качество реализации личностно развивающего потенциала занятий;
- качество работы самоуправления;
- качество проводимых массовых мероприятий различной направленности с обучающимися Центра и школьниками района;
- качество профориентационной работы в Центре;
- качество взаимодействия Центра с родителями обучающихся;
- качество взаимодействия Центра с социальными партнерами.

Итогом самоанализа организуемой в ЦВР воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБУДО ЦВР
 Володарского района г. Брянска
 _____/О.В. Черняева
 « ____ » _____ 2022г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУДО
 «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА
 ГОРОДА БРЯНСКА
 НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Обозначение модулей:

Модуль «Ключевые общеучрежденческие (общецентровские) дела»	М-3.1.
Модуль «Самоуправление»	М-3.2.
Модуль «Профессиональное самоопределение/Профессиональная ориентация»	М-3.3.
Модуль «Работа с родителями»	М-3.4.
Модуль «Каникулы»	М-3.5.
Модуль «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие»	М-3.6.
Модуль «Здоровый образ жизни и охрана здоровья»	М-3.7.

Основные направления воспитательной деятельности

3.1. Гражданско - патриотическое направление

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
3.1.1. Воспитательные мероприятия для обучающихся объединений.				
1	М-3.6. Тематическое занятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03-04.09.2022	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А. ПДО, руководители д/о
2	М-3.6. Выставка рисунков, посвященная Дню города Брянска.	10-17 Сентября 2022 г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
3	М-3.2. Выставка рисунков ко дню учителя «Мой добрый учитель»	1-6 Октября 2022 г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
4	М-3.2. Акция «Спасибо матери солдата». Изготовление открыток и вручение их в Комитете Солдатских матерей	20-30 ноября 2022г.	БРОО «Комитет солдатских матерей»	Сухинина Е.А. Власова А.В. (председатель комитета) ПДО
5	М-3.7. Игровая программа «Защитники Земли Русской»	2-3 неделя февраля 2023г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Пешкова О.В. Кормина М.В. Болох М.Ю.

6	М-3.7.	Спортивно-игровая программа «Богатырские забавы»	2 неделя февраля 2023г.	Парк Поколений	Крайкин В.В., Степченко А.Е., Гридин В.М., Машичев А.С.
7	М-3.2.	Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	2 неделя февраля 2023г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
8	М-3.2.	Акция «Открытие Защитнику Отечества». Изготовление и вручение открыток в Совете ветеранов Володарского района.	2 неделя февраля 2023г.	ГДК им. А.М. Горького	Сухина Е.А. ПДО Ефименко Н.М. (СВ)
9	М-3.1.	Выставка рисунков, стенных газет, фотоколлажей, работ в технике аппликации, бумагопластики, макетирования, посвященных Дню космонавтики	3 неделя Апреля 2023г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Крайкин В.В., Сухина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М. Лаврушина Т.И., Болох М.Ю., Пешкова О.В., Кормина М.В.
10	М-3.1.	Тематическое занятие, посвященное Дню космонавтики «Через тернии к звездам»	3 неделя Апреля 2023г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Крайкин В.В., Сухина Е.А., педагоги, руководители д/о
11	М-3.1.	Разработка концепции оформления окон к календарным праздникам и реализация концепции	Сентябрь Декабрь Февраль Май Июнь 2022-2023гг.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Крайкин В.В., Сухина Е.А. ПДО ХЭЦ
12	М-3.1.	Мероприятия в детских объединениях, посвященные празднованию Дня Победы	4 неделя апреля – 2 неделя Мая 2023г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухина Е.А., ПДО
13	М-3.1.	Выставка рисунков, посвященных празднованию Дня Победы	2 неделя Мая 2023г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М. Лаврушина Т.И., Болох М.Ю., Пешкова О.В., Кормина М.В.
14	М-3.6.	Запись и размещение онлайн-поздравлений ветеранам ВОВ	1-2 недели Мая 2023г.	Сайт учреждения, группа ВК	Крайкин В.В., Гридин В.М., Ларькина М.А. Болох М.Ю., Кормина М.В., Пешкова О.В.
15	М-3.5.	Выпуск стенных газет «Партизанский вестник»	29 июня 2022г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухина Е.А.

16	М-3.5.	Познавательная программа «Моя Брянщина» ко дню образования Брянской области,	24-25 июня 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухинина Е.А. Воспитатели ЛОЛ
17	М-3.5.	Познавательная программа «Красная книга Брянской области»	24-25 июня 2023г.		

3.1.2. Организация районных и городских мероприятий гражданско-патриотической направленности, по заказу социума.

1	М-3.6.	Организация творческой литературной площадки (при условиях ограничений массовых мероприятий – радиопередача) «Послушай, Брянск» в рамках районного митинга, посвященного празднованию Дня города.	16.09.2022г.	Сквер им. В.И.Ленина Володарского района	Сухинина Е.А.
2	М-3.6.	Литературно-музыкальная гостиная «Брянск, поэтами воспетый», посвященная Дню города (с участием поэтов БРОО СПР)	11-16.09.2022г.	ПКиО «Юность»	Сухинина Е.А. ПДО
3	М-3.2.	Участие в Новогодних акциях «Подари праздник городу».	Декабрь 2022г.	По плану УО и Городской администрации	Черняева О.В. Никишонкова Е.В. Крайкин В.В. Сухинина Е.А. ПДО
4	М-3.6.	Поэтическая гостиная «Посвящение женщине» с приглашением членов БРОО СП России и БРОО СХ России (в условиях ограничения в онлайн-формате)	3 неделя февраля – 1 неделя марта 2023г.	ГДК им. Д.Е. Кравцова/ режим онлайн-конференции	Сухинина Е.А. ПДО
5	М-3.6.	Поэтическая гостиная «Победа! Слава!» с приглашением членов БРОО СП России и БРОО СХ России	2 неделя Мая 2023г.	Площадь перед ГДК Кравцова, ПКиО «Юность»	Сухинина Е.А.
6	М-3.6.	Организация творческой площадки «Стихи над городом» в рамках	07-08.05.2023г.	Сквер им. В.И.Ленина Володарского	Сухинина Е.А. Ларькина М.А. ДШИ № 3 им. Г.

		проведения районного митинга, посвященного празднованию Дня Победы. (в условиях ограничения в радиотрансляция)		района	Свиридова, БГБ № 4 им. А.С. Пушкина
7	М-3.1.	Концертная программа, посвященная Дню защиты детей.	01.06.2023г.	ПКиО «Юность» Володарского района	Сухинина Е.А.
8	М-3.6.	Районный митинг, посвященный Дню памяти и скорби.	22.06.2023г.	Сквер им. В.И.Ленина Володарского района.	Сухинина Е.А.
9.	М-3.5.	Районная командная игра «Партизанскими тропами» ко Дню партизан и подпольщиков	29 июня 2023г.	Володарская администрация, ЦВР, воспитанники ЛОЛ	Крайкин В.В. СухининаЕ.А.
3.1.3. Организация районных и городских смотров, конкурсов, выставок, соревнований.					
1	М-3.6.	Районный Фестиваль флористических композиций «Мой Брянск»		Сентябрь 2022г.	Сухинина Е.А. Крайкин В.В. Никишонкова Е.В.
2	М-3.6.	Районный этап муниципального конкурса юных музееведов музеев образовательных организаций.		Октябрь 2022г. (по положению)	Крайкин В.В. Сухинина Е.А.
3	М-3.6.	Районный конкурс поздравительных открыток «Спасибо матери солдата».		с 09 по 23 ноября 2022 года	Сухинина Е.А.
4	М-3.6.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки».		с 23 октября по 25 декабря 2022 года	Сухинина Е.А.
5	М-3.6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Моя семейная реликвия».		Февраль-Март 2023г.	Сухинина Е.А.
6	М-3.6.	Муниципальный конкурс детского творчества «Год 41-й, начало июня».		с 1 по 22 июня 2023г.	Сухинина Е.А.
3.1.4. Организация тематических недель и месячников					
М-3.1.		Неделя, посвященная празднованию Дня города.		10-17 сентября 2022г.	Администрация ЦВР, ПДО
М-3.1. М-3.2.		Неделя правовых знаний для обучающихся младшей возрастной категории «Правила доверия».		1 неделя октября 2022г.	Педагоги дополнительного образования
М-3.1. М-3.2.		Неделя правовых знаний для обучающихся средней возрастной категории: «Мои права и обязанности».		2 неделя октября 2022г.	Педагоги дополнительного образования
М-3.1. М-3.2.		Неделя правовых знаний для обучающихся старшей возрастной категории «Закон и ответственность».		3 неделя октября 2022г.	Педагоги дополнительного образования

М-3.1.	Неделя, посвященная празднованию Дня Победы.	1 неделя мая 2023г.	Администрация ЦВР, ПДО
--------	--	---------------------	------------------------

3.2. Художественно-эстетическое направление

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный	
3.2.1. Воспитательные мероприятия для обучающихся объединений.					
1.	М-3.1.	День открытых дверей.	1 неделя Сентября 2022г.	ЦВР-1	Сухина Е.А. ПДО
2.	М-3.1.	Игровая программа для дошкольников «Осень в гости приглашает»	3-4 неделя Сентября 2022 г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухина Е.А. Болох М.Ю., Пешкова О.В., Кормина М.В. Минакова В.С.
3.	М-3.1.	Выставка рисунков «Художница Осень»	1-2 неделя Октября 2022г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М. Пожарицкая Н.А.
4.	М-3.1.	Выставка рисунков «Зимняя фантазия».	20-29 декабря 2022г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М. Пожарицкая Н.А.
5.	М-3.1.	Выставка новогодних ретро-игрушек «Прекрасное далёко»	20-29 декабря 2022г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухина Е.А. Макухина Е.В. Симунина О.Н. ПДО
6.	М-3.1. М-3.4.	Новогодняя театрализованно-развлекательная программа «Новогодняя сказка»	20-29 декабря 2022г	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухина Е.А. творческая группа
7.	М-3.1.	Творческие мастерские «Новогодний сундучок»	1-2 неделя января 2023г. по отдельному плану	ЦВР-1 ЦВР - 2	ПДО ХЭЦ
8.	М-3.1. М-3.4.	Итоговый праздник для дошкольников «Необыкновенное путешествие в волшебную страну»	3-4 неделя Мая 2023г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухина Е.А. творческая группа
9.	М-3.5.	Игровая программа «День индейца»	Июнь-Июль 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухина Е.А.
10	М-3.5.	Игровая программа «День Нептуна»	Июнь-Июль 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухина Е.А.
11	М-3.5.	Фестиваль летнего карнавального костюма «Веселый Бумбараш»	Июнь-Июль 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухина Е.А.

3.2.2. Организация районных и городских мероприятий				
1	М-3.6.	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодний сундучок»	1-2 неделя Декабря 2022г.	Сухина Е.А. Крайкин В.В.
2	М-3.6.	Муниципальный этап областной итоговой выставки технического творчества «Удивительный мир техники»	Октябрь 2022 года	Сухина Е.А. Крайкин В.В.
3	М-3.6.	Муниципальный открытый конкурс памяти поэта В.Е. Сорочкина «Помню о вас»	Март 2023г.	Сухина Е.А.
4	М-3.6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Дети рисуют мир» представителей городов Воинской славы России	Февраль- Март 2023г.	Сухина Е.А.
5	М-3.6.	Муниципальный конкурс литературного творчества «Таинственная Галактика» среди обучающихся и педагогических работников ОУ	С 05 по 15 апреля 2023 года	Сухина Е.А.
3.2.3. Организация тематических недель и месячников				
1	М-3.1.	Неделя посвящения в тайны творчества.	6-16 сентября 2022 г.	Сухина Е.А., Никишонкова Е.В.,
2	М-3.1.	Неделя науки и техники.	8-15 ноября 2022 г.	Никишонкова Е.В. ПДО
3	М-3.1. М-3.2.	Неделя веселых затей.	20-30 декабря 2022г.	Сухина Е.А. творческая группа, ПДО
4	М-3.1.	Неделя ТО Художественно-эстетического цикла: Открытые занятия; Отчетный концерт; Выставки работ обучающихся.	3 неделя апреля 2023 г.	Сухина Е.А. Никишонкова Е.В., Руководитель ТО, ПДО

3.3. Мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный	
3.3.1. Воспитательные мероприятия для обучающихся объединений.					
1	М-3.1. М-3.2.	Концерт, посвященный празднованию Дня Матери «Для милых и дорогих»	20-30 ноября 2022г.	ГДК БФЗ/сайт учреждения, Группа ВК	Сухина Е.А. Гридин В.М. ПДО
2	М-	Выставка рисунков,	20-30 ноября	ЦВР	Сухина Е.А.

	3.1.	посвященных Дню Матери «Милая мама».	2022г.		Макухина Е.В. Баранова Л.М. Пожарицкая Н.А. Лаврушина Т.И., Болох М.Ю., Пешкова О.В., Кормина М.В.
3	М-3.1.	Игровые программы, мастер-классы. Святочная неделя, календарь народных праздников».	1-2 неделя января 2023 г. по отдельному плану	ЦВР-1 ЦВР - 2	ПДО
4	М-3.1.	Мероприятия в детских объединениях, посвященное Празднованию Масленицы	3 неделя февраля – 1 неделя марта 2023г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	ПДО
5	М-3.1.	Выставка рисунков, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	2 неделя Марта 2023г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М. Пожарицкая Н.А. Лаврушина Т.И., Болох М.Ю., Пешкова О.В., Кормина М.В.
6	М-3.1. М-3.2.	Игровая программа в детских объединениях «Мамин праздник»	1 неделя марта 2023 г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Пешкова О.В. Кормина М.В. Болох М.Ю. Минакова В.С.
7	М-3.5.	Конкурсно-игровая программа «Вместе весело шагать»	Июль 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухинина Е.А.
8	М-3.5.	Конкурс рисунков, посвященных Дню семьи, любви и верности»	Июль 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухинина Е.А.
9	М-3.5.	Изготовление поздравительных открыток, посвященных Дню семьи, любви и верности	Июль 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухинина Е.А.
3.3.2. Организация районных и городских мероприятий					
1	М-3.6.	Районный конкурс семейного рисунка «Мы рисуем всей семьей»		1-8 июня 2022г.	Сухинина Е.А.
3.3.3. Организация тематических недель и месячников					
1	М-3.1.	Мамина неделя.		20-27 ноября 2021г.	Сухинина Е.А. ПДО

2	М-3.1.	Неделя добра	2-3 неделя апреля 2022г.	Администрация ЦВР, ПДО
---	--------	--------------	--------------------------	------------------------

3.4. Валеологическое (ЗОЖ) и физическое направление.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный	
3.4.1. Воспитательные мероприятия для обучающихся объединений.					
1	М-3.1. М-3.2.	Презентация ЦВР на акции «Шаг навстречу»	По плану ДДТ	ДДТ	Сухинина Е.А., ПДО
2	М-3.2.	Участие в акции «Твой выбор»	По плану ДДТ	ДДТ	Сухинина Е.А., ПДО
3	М-3.7.	Игровая программа по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения.»	15-20 Октября 2022 г.	ЦВР	ПДО
4	М-3.7.	Беседы по правилам дорожного движения с обучающимися детских объединений. Тестирование обучающихся.	Ежемесячно	ЦВР	ПДО
5	М-3.2. М-3.7.	Выступление агитбригады «Центр-32» перед обучающимися детских объединений	По отдельному плану	ЦВР	Ларькина М.А.
6	М-3.7.	Беседы с обучающимися детских объединений «Правила гигиены и правила безопасности»	Ежемесячно	ЦВР	ПДО
7	М-3.2. М-3.7.	Выставка плакатов на тему антинаркотической пропаганды «Твой выбор»	В течение ноября 2022 г.	ЦВР	Сухинина Е.А. ПДО
8	М-3.5.	Игровая программа по ПДД «Дорогою добра» ко дню основания ГАИ (ГИБДД)	Июль 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухинина Е.А.

9	М-3.7. М-3.5.	Беседы инспекторов ГИБДД	По согласованию	ЦВР, ЛОЛ	Сухина Е.А.
10	М-3.5.	Спортивно-командная игра «День туриста»	Июнь-Июль 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухина Е.А.
11	М-3.5.	Командная игра «Лесенка»	Июнь-Июль 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухина Е.А.
12	М-3.5.	Командная игра «100 очков»	Июнь-Июль 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухина Е.А.
13	М-3.5.	Игра-квест по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»	Июнь-Июль 2023г.	ЦВР, ЛОЛ	Сухина Е.А.
3.4.2. Организация районных и городских мероприятий					
1	М-3.7.	Осенний легкоатлетический кросс среди школьников ОУ Володарского района		Сентябрь 2022 г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
2	М-3.7.	Районный этап финала городских соревнований «Школа безопасности» (Юные спасатели)		Сентябрь 2022 г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
3	М-3.7.	Первенство Володарского района по парковому ориентированию		Октябрь 2022г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
4	М-3.7.	Районные соревнования по мини-футболу		Октябрь 2022 г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
5	М-3.7.	Районные соревнования по русским шашкам		Октябрь 2022 г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
6	М-3.7.	Районные соревнования по шахматам		Октябрь 2022 г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
7	М-3.7.	Районные соревнования по настольному теннису		Ноябрь 2022 г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
8	М-3.7.	Первенство района по баскетболу		Ноябрь 2022 г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
9	М-3.7.	Первенство района по лыжным гонкам среди учащихся образовательных		Февраль 2023г.	Черняева О.В. Крайкин В.В.

		учреждений		Гридин В.М. Степченко А.Е.
10	М-3.7.	Первенство района по волейболу среди девушек	Февраль 2023г	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
11	М-3.7.	Первенство района по волейболу среди юношей	Февраль 2023г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
12	М-3.7.	Районные соревнования по волейболу в рамках проведения Спартакиады школьников	Февраль 2023г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
13	М-3.7.	Зимний Фестиваль ВФ СК ГТО среди учащихся ОУ Володарского района	Февраль 2023г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
14	М-3.7.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Май 2023г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
15	М-3.7.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди учащихся общеобразовательных учреждений Володарского района г. Брянска	Май 2023г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
16	М-3.7.	Проведение Регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Май 2023г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
3.4.3. Организация тематических недель и месячников				
1	М-3.7.	Неделя здоровья.	2-3 неделя мая 2021г.	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.

3.5 Профилактика антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной зависимости.

№		Содержание раздела плана	Сроки выполнения	Ответственные
1	М-3.1. М-3.2.	Организация и проведение просветительской работы по антинаркотической тематике обучающимися детских объединений ЦВР в преддверии каникул.	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023	Педагоги дополнительного образования
2	М-3.7.	Разработка и проведение воспитательных мероприятий среди обучающихся детских объединений по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования

3	М-3.7. М-3.2.	Организация и проведение просветительской работы по антинаркотической тематике среди родителей обучающихся детских объединений.	01.09 - 01.12.2022г	Педагоги дополнительного образования
4	М-3.2. М-3.7.	Выставка плакатов на тему антинаркотической пропаганды «Твой выбор»	В течение ноября 2022г.	Сухинина Е.А.
5	М-3.2.	Выступление агитбригады по теме «Антинаркотики».	Сентябрь - Ноябрь 2022г.	Симунина О.Н. Баранова Л.М. Гридин В.М.
6	М-3.1.	Организация и проведение обучающихся семинаров, малых педагогических советов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма в подростковой среде для педагогов дополнительного образования.	До 01.11. 2022г. До 30.01.2023г. До 23.03.2023г.	Никишонкова Е.В. Сухинина Е.А.
7	М-3.1.	Оказание адресной психологической помощи подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Сухинина Е.А. Никишонкова Е.В., ПДО
8	М-3.2. М-3.7.	Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Займись спортом» (пропаганда ЗОЖ)	Октябрь 2022г.	Сухинина Е.А. ПДО
9	М-3.2. М-3.7.	Участие в районной акции «Сделай шаг навстречу» (пропаганда ЗОЖ)	Октябрь 2022г.	Сухинина Е.А., ПДО
10	М-3.2. М-3.7.	Подготовка наглядной агитации, раздача буклетов антинаркотической, анитабачной, антиалкогольной направленности	В течение года	Сухинина Е.А.
11	М-3.1. М-3.7.	Оформление информационных стендов антинаркотической направленности, размещение информации на сайте и в группе ВК	До 01.09. 2022, затем в течение года	Сухинина Е.А. Гридин В.М.
12	М-3.2. М-3.7.	Организация и проведение акций, посвященных «Дню Здоровья»	По плану работы ЦВР	Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.
13	М-3.2. М-3.7.	Организация и проведение тематических выставок детского рисунка, агитационных плакатов и фотоплакатов.	В течение года	Сухинина Е.А.
14	М-3.7.	Организация, проведение спортивных и туристско-краеведческих соревнований районного уровня, участие в	По плану массовых мероприятий	Черняева О.В. Крайкин В.В. Гридин В.М. Степченко А.Е.

		мероприятиях городского, областного, Всероссийского уровней		
15	М-3.4.	Работа с родителями по вопросам антинаркотической направленности в период летней оздоровительной компании 2022. Встречи родителей с представителями УФСКН, УИГБДД, ОПДН.	Май-июнь 2023	Сухинина Е.А.
16	М-3.4.	Проведение мероприятий, направленных на привитие обучающимся навыков здорового образа жизни в период работы Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	Июнь- Июль 2023г.	Сухинина Е.А. Воспитатели ЛОЛ «Форт Боярд»
17	М-3.5.	Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	Июнь-Июль 2023г.	Сухинина Е.А. Воспитатели ЛОЛ «Форт Боярд»

3.6 Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

№	Содержание	Сроки	Привлекаемые к работе
Организационная работа.			
1	Сверка списка обучающихся, выявление неблагополучных семей, подростков, состоящих на ВШУ и на учёте ОПДН.	Сентябрь 2022.	Инспектор КПДН ОП № 2 УМВД России по Володарскому району г. Брянска, Администрация ЦВР
2	Сбор информации о вновь прибывших детях и семьях, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»), составление планов индивидуальной работы с данной группой детей.	В течение года	Педагоги дополнительного образования,
3	Разработка совместного плана профилактических мероприятий в каникулярное время для обучающихся МБУДО ЦВР и детей, состоящих на различных формах учёта.	Сентябрь, в течении года перед каникулами	Сухина Е.А., специалисты КПДН и ИДН ОП УМВД Володарского района г. Брянска; Рудько С.А.
4	Взаимодействие со специалистами службы социальной защиты населения, в т.ч. Социально-реабилитационным центром г. Брянска.	В течение года	Администрация ЦВР, специалисты СЗ, педагоги дополнительного образования.
5	Взаимодействие со специалистами ГИБДД УМВД России по г. Брянску.	В течение года	Сухина Е.А. Инспектор ГИБДД Кукатова Е.Н.
6	Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (школами) района по выявлению детей, стоящих на внутришкольном учете и привлечению их в объединения дополнительного образования.	В течение года	Администрация ЦВР, администрация общеобразовательных школ Володарского района г.Брянска
7	Участие в межведомственных комплексных акциях «Подросток», «Семья».	По плану УО БГА	Кульгина В.Н.
8	Реализация программ «Ладья», «Живая вода».	В течение года	Кульгина В.Н.
9	Групповые беседы с детьми «группа риска»	В течение года	Педагоги дополнительного образования, инспектор ПДН Рудько С.А. Инспектор ГИБДД Кукатова Е.Н., Специалисты МЧС,
10	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	Ежемесячно в течение года	Педагоги дополнительного образования, курирующие завучи.

10	Сбор информации о летнем отдыхе детей «группы риска», опекаемых детей.	Март-май 2022г.	Педагоги дополнительного образования
11	Организация летнего отдыха детей «группы риска», опекаемых детей в ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Форт Боярд».	Июнь-Июль 2023г.	Начальник ЛОЛ, воспитатели отрядов
Профилактическая работа с обучающимися			
1	Обновление информационных стендов и размещение информации на сайте по профилактике правонарушений и безопасному поведению на железной дороге, безопасности дорожного движения.	В течение года	Сухина Е.А. Гридин В.М. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
2.	Участие в районной акции «Сделай шаг навстречу» (пропаганда ЗОЖ) и конкурсе социальной рекламы «Займись спортом»	Октябрь 2022г.	ПДО
3.	Организация и проведение акций, посвященных «Дню здоровья»	В течение года по плану работы ЦВР	Терешина Г.В., Гридин В.М., Хохловский Ю.В.
4.	Организация и проведение спортивных и туристско-краеведческих соревнований районного уровня, участие в мероприятиях городского, областного, Всероссийского уровней	В течение года по плану работы ЦВР	Черняева О.В. Терешина Г.В., Гридин В.М., Хохловский Ю.В.
5.	Тематическая неделя правовых знаний для обучающихся младшей возрастной категории «Правила доверия».	1 неделя октября 2022 г.	Педагоги дополнительного образования
6.	Тематическая неделя правовых знаний для обучающихся средней возрастной категории: «Мои права и обязанности».	2 неделя октября 2022г.	Педагоги дополнительного образования
7	Тематическая неделя правовых знаний для обучающихся старшей возрастной категории «Закон и ответственность».	3 неделя октября 2022 г.	Педагоги дополнительного образования
8.	Организация встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов в каникулярное время.	Январь, июнь, июль 2023г.	Администрация ЦВР, представители правоохранительных органов.
9.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися ДО «Живая вода» и «Ладья», нуждающимися в этом.	В течении года (по запросам)	Кульгина В.Н.
10.	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: - девиантного поведения, - дезадаптации, конфликтности.	В течении года	Педагоги дополнительного образования
11.	Вовлечение уч – ся «группы риска» в социально-значимую деятельность.	В течении года	Педагоги дополнительного образования
Профилактическая работа с родителями.			
1	Организация и проведение родительских собраний с приглашением специалистов	Сентябрь 2023 г.	Администрация ЦВР, представители силовых

	МЧС, ГИБДД, КПДН и ИДН ОП УМВД Володарского района г. Брянска;	Декабрь 2022 г. Май 2023г.	структур
2	Проведение индивидуальных профилактических бесед	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3	Психолого-педагогическое консультирование.	По запросу	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья»
4.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий по плану ЦВР.	В течение года	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования
Работа с педагогическими кадрами.			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течении учебного года	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья»
2.	Выявление трудностей в педагогов с обучающимися и их семьями. Оказание помощи.	В течении года	Администрация ЦВР, Клименко М.Э.
3.	Собеседование с педагогами дополнительного образования по работе с уч-ся «группы риска»	В течении года	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья»
4.	Посещение занятий и мероприятий в детских объединениях.	В течении года	Администрация ЦВР

3.7. Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Сверка списка обучающихся и выявление детей из социально-неблагополучных семей, состоящих на ВШУ и на учёте ПДН, КДН. Сбор информации о вновь прибывших детях и семьях, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»).	Сентябрь, затем в течение года	Педагоги дополнительного образования
2	Психологическое консультирование педагогов, родителей (опекунов), обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья»
3	Малый педагогический совет «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»	Октябрь 2022	Сухина Е.А.
4	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для детей детских объединений «Ладья» и «Живая вода» и для детей, стоящих на учёте в КПДН Володарского района г. Брянска	Октябрь 2022 Март 2023	Сухина Е.А. Рудько С.А.(ОПДН) Педагоги дополнительного образования.
5	Участие в районной акции «Сделай шаг навстречу» (пропаганда ЗОЖ)	Октябрь 2022	Сухина Е.А. Педагоги

			дополнительного образования
6	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика подростковых конфликтов».	ноябрь, январь, март	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья»
7	Вовлечение детей и подростков, стоящих на учете в КПДН Володарского района г. Брянска в мероприятия, проводимые на «Святочной неделе» в новогодние каникулы.	Январь 2023г.	Сухина Е.А., Рудько С.А.(ОПДН)
8	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей воспитательной работе и мероприятиям ЦВР.	в течение года	Сухина Е.А., Рудько С.А.(ОПДН)
9	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	в течение года	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья» Педагоги дополнительного образования
10	Тематические часы по программе «Ладья» и «Живая вода»: - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно».	в течение года	ПДО
11	Организация и проведение акций, посвященных дню здоровья	В течение года	Терешина Г.В., Гридин В.М., Хохловский Ю.В.
12	Организации оздоровления детей-сирот детей, стоящих на различных видах учета, в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Форт Боярд» МБУДО ЦВР.	июнь-июль 2023г.	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования
13	Межведомственное взаимодействие <ul style="list-style-type: none"> • через планирование совместных профилактических мероприятий по профилактике с КПДН и ИДН ОП УМВД Володарского района г. Брянска; • через взаимодействие со специалистами службы социальной защиты населения, в т.ч. Социально-реабилитационным центром г. Брянска; • через взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (школами) района по выявлению детей, стоящих на внутришкольном учете и привлечению их в объединения дополнительного образования. 	В течение года	Черняева О.В., Сухина Е.А. Рудько С.А. (ОПДН) Заместители директора по УВР общеобразовательных школ.

3.8. Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Модуль М 7

Цель:

- Создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- Создание информационного, кадрового, организованного и программного обеспечения по вопросам профилактики ДДТТ.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационная работа.			
1	Оформление уголков и стендов в рекреациях и в учебных кабинетах, информационных материалов на сайте и группе ВК по безопасности дорожного движения.	Май, Август	Сухинина Е.А. Гридин В.М. Педагоги дополнительного образования
2.	Выступление агитбригады по пропаганде ПДД.	По отдельному плану	Сухинина Е.А. Ларькина М.А.
3	Разработка методических материалов для проведения игровой программы в детских объединениях по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения».	2 неделя Октября	Сухинина Е.А. Инспектор ГИБДД Кукатова Е.Н.
4	Разработка совместного плана профилактических мероприятий в каникулярное время для обучающихся МБУДО ЦВР.	Сентябрь (в течении года перед каникулами)	Черняева О.В., Сухинина Е.А., Инспектор Кукатова Е.Н.
5	Взаимодействие со специалистами ГИБДД УМВД России по г. Брянску.	В течение года	Сухинина Е.А. Инспектор ГИБДД Кукатова Е.Н.
6	Размещение на сайте ЦВР информации и методических материалов для обучающихся и их родителей по безопасности на дорогах, на железной дороге.	В течение года	Черняева О.В. Сухинина Е.А. Гридин В.М.
Профилактическая работа с обучающимися			
1	Оформление листов «Безопасный маршрут» на вводных занятиях в детских объединениях и в летнем оздоровительном лагере. Работа агитбригады по проверке у обучающихся маршрутных листов безопасного движения.	Сентябрь 2022 г. Июль 2022г.	Педагоги дополнительного образования Воспитатели отрядов Члены агитбригады.
2.	Игровая программа по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения.»	15-20 Октября 2022 г.	Педагоги дополнительного образования
3.	Беседы-пятиминутки на занятиях в объединениях о безопасности поведения на улицах.	Еженедельно, в течение года	Педагоги дополнительного образования
4.	Беседы с обучающимися среднего и старшего возраста о правилах безопасного поведения на объектах железной дороги.	Еженедельно, в течение года	Педагоги дополнительного образования
5.	Конкурс среди обучающихся детских	Октябрь-Ноябрь	Сухинина Е.А.,

	объединений ЦВР и в летнем лагере на лучший дизайн светоотражающих элементов для одежды, рюкзаков. Выставка работ. Выступление агитбригады по теме «Светоотражающие элементы – безопасность ребёнка на дороге».	2022 г. Июнь-Июль 2023г.	Педагоги дополнительного образования. Члены агитбригады.
7.	Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП – 17 ноября. Выпуск памятных буклетов, вручение обучающимся. Выступление агитбригады по теме «Светоотражающие элементы – безопасность ребенка на дороге»	Ноябрь 2022 г.	Баранова Л.М. Макухина Е.В. Ларькина М.А. Сухинина Е.А.
8.	Организация встречи обучающихся с представителями ГИБДД в каникулярное время. Выступление агитбригады по пропаганде ПДД.	Январь - Июль 2023г.	Администрация ЦВР, представители ГИБДД УМВД России по г.Брянску Агитбригада.
9.	Открытие 1 лагерной смены летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Организация совместных мероприятий, профилактических бесед и конкурсных программ по ПДД	Июль 2022г.	Сухинина Е.А. Инспектор ГИБДД Кукатова Е.Н.
10.	Выставка рисунков в летнем оздоровительном лагере «Форт Боярд» «Внимание – дети!», «Мы и улица», «Добрая дорога детства».	Июль 2023г.	Сухинина Е.А. Воспитатели отрядов
11.	Конкурсно-игровая программа для воспитанников ЛОЛ «Форт Боярд» по ПДД «Дорогою добра».	Июль 2023г.	Сухинина Е.А. Студенты-практиканты БГУ, Воспитатели отрядов
12.	Знакомство с материалами печатного издания «Добрая дорога детства»	Систематически	Педагоги дополнительного образования, руководитель агитбригады.
Профилактическая работа с родителями.			
1	Организация и проведение родительских собраний с приглашением специалистов ГИБДД УМВД России по г. Брянск;	Сентябрь 2022г. Декабрь 2022г. Июнь 2023г.	Администрация ЦВР, представители ГИБДД
2	Проведение индивидуальных профилактических бесед	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий по ПДД по плану ЦВР.	В течение года	Сухинина Е.А. Педагоги дополнительного

			образования
Работа с педагогическими кадрами.			
1.	Конкурс методических разработок по ПДД среди педагогических работников ЦВР.	В течение года.	Сухина Е.А. Никишонкова Е.В.
2.	Участие педагогов в Городском конкурсе по безопасности жизнедеятельности «Твоя безопасность» среди учащихся и педагогических работников образовательных учреждений г. Брянска	Ноябрь 2022 г.	Никишонкова Е.В.
3.	Посещение занятий и мероприятий в детских объединениях с целью контроля пропаганды ПДД на занятиях.	В течении года	Администрация ЦВР
4.	Беседы и консультации педагогов с инспектором ГИБДД о профилактики ДТП	По договоренности	Сухина Е.А. Инспектор ГИБДД Кукатова Е.Н.
5.	Инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по правилам дорожного движения.	Август-Сентябрь 2023г.	Сухина Е.А. Инспектор ГИБДД Кукатова Е.Н.

3.9 Мероприятия по методическому сопровождению воспитательной деятельности.

№	Содержание	Дата	Ответственный исполнитель
1	Участие в работе методического объединения педагогов дополнительного образования	Ежемесячно	Организационно-массовый отдел
2	Просветительская работа по темам: «Психологические особенности подростков»; «Подростковый суицид: мифы и реальность»; «Профилактика подростковых конфликтов»	Ноябрь, Январь, Март	Сухина Е.А. Специалисты Центра «Ладья»
3	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам организации воспитательной работы в детских объединениях	Еженедельно, в течение года	Сухина Е.А.
4	Семинарское занятие для педагогов дополнительного образования «Виды воспитательных мероприятий. Технологии организации и проведения воспитательных мероприятий». «Планирование воспитательной работы детского объединения».	Август 2021г.	Сухина Е.А.
5	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению тематической недели «Посвящение в тайны творчества» и «Дня открытых дверей»	1 неделя Сентября 2022г.	Сухина Е.А.

6	Координационное совещание: «Разработка совместного плана профилактических мероприятий в каникулярное время для обучающихся ЦВР и детей, стоящих на различных видах учета»	3 неделя Сентября	Сухина Е.А. Инспектор Рудько С.А. Педагоги дополнительного образования
7	Семинар-практикум по подготовке к конкурсу социальной рекламы «Займись спортом» и участию в районной акции «Сделай шаг навстречу»	4 неделя Сентября 2022г.	Макухина Е.В. Баранова Л.М. Ларькина М.А. Илюшина Л.А.
8	Подготовка сценария и подбор методического материала для проведения праздника осени в детских объединениях.	1 неделя Октября 2022г.	Сухина Е.А. Творческая группа
9	Методическая работа с руководителями творческих коллективов – участников воспитательных мероприятий - при подготовке к фестивалям и конкурсам; помощь в подборе методического материала.	В течение года (по планам проведения смотров-конкурсов)	Сухина Е.А.
10	Разработка методических материалов для проведения игровой программы в детских объединениях по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения».	2 неделя Октября	Сухина Е.А. ПДО
11	Подготовка к проведению педагогического совета «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»	3 неделя Октября 2021г.	Сухина Е.А.
12	Координационное совещание для руководителей детских объединений технической направленности по подготовке и проведению тематической недели «Неделя науки и техники»	4 неделя Октября 2021г.	Сухина Е.А. Никишонкова Е.В.
13	Координационное совещание для руководителей детских объединений художественной и социальной направленности по подготовке и проведению тематической недели «Мамина неделя»	2 неделя Ноября 2022г.	Сухина Е.А. Творческая группа
14	Семинар-практикум по подготовке к акции «Спасибо Матери солдата» (изготовление открыток для Комитета солдатских матерей)	3 неделя Ноября 2022г.	Сухина Е.А. Педагоги художественного цикла
15	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению тематической недели «Неделя веселых затей». Разработка сценария, подбор музыкального материала, реквизита.	1-2 неделя Декабря 2022г.	Сухина Е.А. Творческая группа

16	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению тематической недели «Святочная неделя»	3 неделя Декабря 2022г.	Сухина Е.А. Творческая группа
17	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания».	2 неделя Января 2023г.	Сухина Е.А.
18	Семинар-практикум по подготовке к акции «Открытие Защитнику Отечества»	4 неделя Января 2023г.	Сухина Е.А. Творческая группа
19	Совещание с руководителями детских объединений социальной и художественной направленности по подготовке к концертно-игровой программе «Защитники земли Русской»	1 неделя Февраля 2023г.	Сухина Е.А. Творческая группа
20	Разработка методических материалов для проведения развлекательно-игровой программы в детских объединениях «Ай, да Масленица!»	2 неделя Февраля 2023г.	Сухина Е.А. Творческая группа
21	Разработка методических материалов для проведения игровой программы к 8 Марта в детских объединениях	1 неделя Марта 2023г.	Сухина Е.А. Творческая группа
22	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению тематической недели Художественного цикла.	2 неделя Апреля 2023г.	Сухина Е.А.
23	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению тематической недели, посвященной празднованию Дня Победы.	1 неделя Мая 2023г.	Сухина Е.А. Творческая группа
24	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению «Недели здоровья»	2 неделя Мая 2023г.	Сухина Е.А. Творческая группа
25	Разработка методических материалов, сценария, подбор музыкального материала для проведения театрализованно-игровой программы в детских объединениях для дошкольников «Путешествие в необыкновенную страну»	1-3 неделя Мая 2023г.	Сухина Е.А. Творческая группа
26	Итоговое совещание: «Организация воспитательной работы в детских объединениях в 2021-22уч.году, планирование работы на 2022-23уч.год»	4 неделя Мая 2023г.	Сухина Е.А.

3.10. Работа с родителями. Модуль 3.4.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе объединений. Оформление информационных стендов для родителей, буклетов и т.д.	Сентябрь 2022г.	Сухина Е.А., педагоги дополнительного образования.
2.	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь 2022г.	Сухина Е.А., педагоги дополнительного образования.
3.	Родительское собрание «Организация учебно- воспитательного процесса в объединении»	Сентябрь 2022г.	Педагоги дополнительного образования.
4	Привлечение родительской общественности к участию и проведению мероприятий: - Праздник осени; - День матери; - Новогодние мероприятия; -День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День семьи; - Выпускные для дошкольников.	В течение года	Черняева О.В. Сухина Е.А., педагоги дополнительного образования.
5	Проведение отчетных концертов, выставок творческих работ, отчетных творческих выступлений, в том числе в формате онлайн, для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	Декабрь 2022г. Май 2023г.	Черняева О.В. Сухина Е.А., педагоги дополнительного образования.
6	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников (в режиме онлайн)	В течение года	Администрация ЦВР, педагоги дополнительного образования.
7	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года по заявкам	Педагоги дополнительного образования
8	Работа Мастерской Деда Мороза и работа мастер-классов на новогодних каникулах .	Декабрь 2022, январь 2023г.	Педагоги дополнительного образования.
9	Праздники в объединениях для детей и родителей: «Праздники знакомства», «День рождения», календарные праздники – 23 февраля, 8 марта, Масленица и др.	В течение года, соответственно календарным датам	Педагоги дополнительного образования.
10	Совместные выходы в театр, концертный зал, на экскурсии в музей, посещение боулинг-клуба, катка и др.	В течение года (по планам воспитательной работы ПДО)	Педагоги дополнительного образования.
11	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся в ЛОЛ	Май (Июнь) 2023г.	Сухина Е.А.

	«Форт Боярд»		
12	Тематические родительские собрания в объединениях.	По планам работы ПДО	Педагоги дополнительного образования.

3.11 Тематика родительских собраний

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационное собрание.	Сентябрь	педагоги дополнительного образования
2.	«Вместе за безопасность». Безопасность детей и профилактика правонарушений среди подростков» (с приглашением специалистов МЧС, ГИБДД, КВД и ИДН ОП УМВД)	Сентябрь	Все объединения
3.	«Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Объединения «Умка», «Маленькие и находчивые», «Умники и умницы», «Мудрый мышонок» Минакова В.С., Болех М.Ю., Пешкова О.В., Кормина М.В.
4	«Ребенок 21 века: особенности социального и творческого развития»	Октябрь	Педагоги художественной направленности, руководители объединений
5	«Первые шаги к английскому языку» «Почему важно изучать английский язык»	Ноябрь	Объединение «Веселый паровозик»
6	«Сохранение здоровья в семье»	Февраль	Все объединения
7	«Воспитание самостоятельности у ребенка- путь к формированию его личности»	Октябрь	Объединения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности
8	«Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка»	Март	Все объединения
9	«Техническое моделирование, как основа политехнического образования детей»	Декабрь	Объединения технической направленности
10	«Формирование личности ребенка средствами хореографии»	Декабрь	Детский хореографический ансамбль
11	1.«Роль родителей в формировании знаний по обучению грамоте детей 5- 6-	Январь	Объединения «Умка», «Маленькие и

	лет» 2.«Ознакомление с окружающим миром – важное направление в развитии речи и мышления ребенка»		находчивые», «Умники и умницы», «Мудрый мышонок» Минакова В.С., Пешкова О.В., Кормина М.В. Болох М.Ю.
12	«Совместная деятельность, как основа воспитания в семье»	Март	Объединения технической направленности
13	«Формирование основ здорового образа жизни подростков средствами туризма»	Апрель	Объединения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности
14	«Языковая культура как инструмент социального воспитания»	Апрель	Объединение «Веселый паровозик»
15	«Безопасное лето»	Май	Все объединения
16	«Организация летнего отдыха детей в ЛОЛ «Форт Боярд»	Май (Июнь)	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к модулю «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Опрос по оценке качества проводимых мероприятий

Оцените по 5-ти балльной шкале показатели, представленные в таблице (где 1 – «очень плохо», 2 – «плохо», 3 – «удовлетворительно», «нейтрально», 4 – «хорошо», 5 – «очень хорошо»)

Достаточно ли Вы были информированы о проводимых мероприятиях в Центре?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Насколько проведенные мероприятия соответствуют Вашим ожиданиям по тематической направленности?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Насколько проведенные мероприятия соответствуют Вашим ожиданиям по программе?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Оцените профессионализм организаторов мероприятий?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Оцените качество мероприятий в целом?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Насколько вероятно, что Вы примите участие в мероприятиях в будущем?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Ваши предложения по улучшению качества организации мероприятий?

**Анкета для детей
по оценке качества проводимых мероприятий**

Просим тебя принять участие в анкете. Мы высоко ценим твоё мнение и обязательно учтём его в своей дальнейшей работе!

Ответь, пожалуйста, на вопросы.

Сколько тебе лет: _____

Хорошо ли к тебе относятся воспитатели, педагоги

Центра: _____

Обижают ли тебя твои сверстники в детском клубе,

Центре: _____

Нравится ли тебе находиться в детском клубе,

Центре: _____

Если тебе не нравится находиться в Центре, укажи

причину: _____

Твои увлечения: _____

Чаще всего, с каким настроением ты приходишь в Центр: _____

Считаешь ли ты воспитателей и педагогов Центра доброжелательными и вежливыми: _____

Что больше всего тебе нравится в детском клубе,

Центре: _____

Твое имя: _____

Твои комментарии, пожелания.

Укажи, что бы ты хотел улучшить или изменить в нашем Центре? _____

Анкета для детей
по оценке качества проводимых мероприятий
(для членов самоуправления Центра)

1. Фамилия Имя _____
2. Дата рождения _____
3. Домашний адрес _____

4. Указать класс _____ № школы _____

5. Указать объединение (кружок, секцию), какое ты посещаешь? В каком клубе?

6. Считаешь ли ты, что орган самоуправления Центра на должном уровне выполняет свою функцию?
А) Да;
Б) Нет.

7. Оцени работу каждого комитета самоуправления (от 1 до 5):
А) Старейшины;
Б) Затеяники (комитет по культуре);
В) Журналисты (комитет пресс-центра);
Г) Спортсмены (комитет по спорту).

8. Охарактеризуй себя одним словом _____

9. Какие интересные мероприятия ты можешь предложить и помочь в их организации?

