

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА
Г.БРЯНСКА

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ" ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА
Г.БРЯНСКА
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ" ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА
Г.БРЯНСКА, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ" ВОЛОДАРСКОГО
РАЙОНА Г.БРЯНСКА, email=cbu-032@mail.ru
Дата: 2023.11.29 10:13:10 +03'00'

Утверждаю

Директор МБУДО ЦВР

Володарского района г. Брянска

О.В. Черняева

Приказ от 01.09.2023г. № 103



ПРОГРАММА

«Противодействие коррупции в МБУДО «Центр
внешкольной работы» Володарского района г. Брянска
на 2023-2027 гг.

г. Брянск – 2023г

I. Пояснительная записка

Разработка указанной Программы вызвана необходимостью проведения мероприятий, направленных на предупреждение коррупции, борьбу с ней, минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных правонарушений.

Программа направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина, общественных интересов, обеспечение надлежащей деятельности органов местного самоуправления путем создания эффективной системы противодействия коррупции.

1. Оценка исходной ситуации

Коррупция представляет реальную угрозу нормальному функционированию публичной власти, верховенству закона, правам человека и социальной справедливости.

Коррупция подрывает доверие населения к власти, существенно затрудняет экономическое развитие.

Коррупция - сложное комплексное общественное явление, поэтому требуется формирование специфических принципов правового регулирования. Данные принципы не сводятся только к введению санкций и их усилению. Центр тяжести должен быть перенесен на комплексный подход и сочетание различных средств: юридических, экономических, организационных, воспитательных и др. Их закрепление в законодательстве и умелое использование в процессе реализации Закона Российской Федерации от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» даст положительный результат.

2. Принципы противодействия коррупции:

- 1) Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к гимназии.
- 2) Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

- 3) Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное
- 4) участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
- 5) Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
- 6) Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в гимназии таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
- 7) Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
- 8) Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля исполнения.

3. Цели, задачи, основные направления развития

Цель программы: исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

4. Ожидаемые результаты от реализации программных мероприятий

- снижение коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов;
- совершенствование управления МБУДО ЦВР, уменьшение количества нарушений действующего законодательства в области использования муниципального имущества;
- повышение уровня организации образовательной среды УДО, сокращение количества установленных фактов несоблюдения сотрудниками МБУДО обязанностей, ограничений, запретов и требований к служебному поведению;
- укрепление доверия граждан к деятельности ЦВР.

II. Паспорт программы

Наименование программы	«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска на 2023—2027 годы
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2023—2024 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап — 2023- 2025 год; II этап — 2025-2027год
Исполнители программы	Работники МБУДО ЦВР: осуществляет общее руководство программой директор О.В. Черняева; организует работу по реализации мероприятий программы заместитель директора по МР Никишонкова Е.В. проводят антикоррупционную пропаганду педагоги дополнительного образования
Участники программы	Программа рассчитана: на <ul style="list-style-type: none">- педагогический коллектив;- учебно-вспомогательный персонал;- обслуживающий персонал;- обучающихся;- родителей/законных представителей обучающихся;- физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Финансирование не требуется

III. Основная часть

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска и механизмы их минимизации

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	Улучшение условий труда; повышение зарплаты
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	Привлечение спонсорской помощи; информационная открытость деятельности образовательной организации; соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
Коррупционные риски		
Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	Осознание этих фактов как социальной проблемы; непримиримая реакция на коррупцию; пропагандистская и просветительская работа; реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской

		общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

План мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	Внесение изменений в соответствии с современными нормативно-правовыми актами в локальные акты учреждения по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: Правила этики и служебного поведения работников образовательной организации; положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;	I этап	работники	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР, председатель ППО
1.2	Включить тематические беседы на темы антикоррупционного характера в планы воспитательной работы	Сентябрь	Обучающиеся	Заведующий отделом, педагоги дополнительного образования
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Юрист УО БГА

1.4	Организовать информационное взаимодействие администрации ЦВР с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции	I и II этапы	Работники	Директор. Зам.директора по УВР. Зам.директора по МР.
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в полугодие	Педагоги, родители обучающихся	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: тематические беседы, часы общения: «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции — нет!»; Деловые игры «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;	В течение года	Обучающиеся	Педагоги, работники правоохранительных органов (по согласованию)
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Три раза в год	Педагоги	Директор

2.4	Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей	I этап	Обучающиеся	Педагоги
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить на стенде информацию	I этап	Обучающиеся, педагоги, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители обучающихся, иные лица	Директор
3.3	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Один раз в год	Работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.4.	Разработать материалы, информирующие родителей об их правах и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте ЦВР	Однократно, I этап	Родители	Комиссия по противодействию коррупции

4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Директор

2. Ресурсное обеспечение

Средства	Ресурсы
Финансовые	Финансирование не требуется
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> - публичный отчет директора за истекший год; - официальный сайт образовательной организации; - информационные стенды образовательной организации; - отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

IV. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска О.В. Черняева. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий. Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, формируют информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте ЦВР. По завершении реализации программы исполнители готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы;
- 4) мониторинга проводимых в ЦВР мероприятий антикоррупционной направленности;
- 5) охвата участников проводимыми мероприятиями;
- 6) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы заслушиваются на общем собрании трудового коллектива.

V. Ожидаемые результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;

- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений; сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.