

**Аналитическая справка о результативности реализации программы  
«Игроритмика» педагогом дополнительного  
Александрой Сергеевной Карпухиной**

Педагог дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска Александра Сергеевна Карпухина реализует дополнительную образовательную общеразвивающую программу «Игроритмика» художественной направленности с 2020 года. Уровень программы: стартовый. Возрастная категория: 5-10 лет. Срок реализации: 1 год (144 часа). Срок реализации программы в данном учреждении - 4 года. Продолжением данной программы является программа «Ритмика», на которую дети переходят после освоения программы «Игроритмика».

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Игроритмика» прошла экспертизу экспертного совета Регионального модельного центра дополнительного образования Брянской области и реализуется в системе ПФ ДОД.

Востребованность программы подтверждается повышенным спросом родителей обучающихся и самих обучающихся на ее реализацию в связи с необходимостью всестороннего и гармоничного развития личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основ хореографии в игровой форме.

Объединение «Игроритмика» характеризуется сохранностью контингента обучающихся на протяжении всего периода реализации программы. Это обусловлено высоким профессионализмом педагога дополнительного образования А.С. Карпухиной, учетом интересов детей и родителей, созданием необходимых условий для обучающихся.

**Средняя сохранность контингента обучающихся за последние три года составила 100%.**

Наименования показателя	2020-2021 уч. год	2022-2023 уч. год	1 п/г 2023-2024 уч. год
Средняя сохранность контингента д/о «Игроритмика»	Начало года 45 чел.	Начало года 45 чел.	Начало года 72 чел.
	Конец года 45 чел.	Конец года 45 чел.	Конец 1 п/г 72 чел.
	Сохранность контингента 100%	Сохранность контингента 100%	Сохранность контингента 100%

Продуктивность работы детского объединения выражается в положительной динамике обученности учащихся, что отражено в следующей таблице:

**Качество обученности обучающихся детских объединений  
«Игроритмика» за три года.**

Детское объединение	Уровень обученности обучающихся		
	2020-2021 уч. год 45 чел.	2022-2023 уч. год 45 чел.	1 п/г 2023-2024 уч.г. 72 чел
«Спортивным и тропами»	Высокий – 30чел. Средний – 15чел. Низкий – 0 Качество обученности – <b>88%</b>	Высокий – 33чел. Средний – 12чел. Низкий – 0 Качество обученности – <b>90,4%</b>	Высокий – 53чел. Средний – 19 Низкий – 0 Качество обученности – <b>90,5%</b>

Программа «Игроритмика» содействует эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, создает условия для вовлечения детей в художественную деятельность.

Программа позволяет обучающимся развивать интерес к творческой хореографической деятельности через комплекс хореографических дисциплин по ритмике, классическому, народному, современному танцу, партерному экзерсису.

Обучаясь по этой программе, дети учатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения, развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. В процессе систематических занятий у ребят развивается музыкально-слуховое восприятие. Детям постепенно приходится вслушиваться в музыку для того, чтобы одновременно точно выполнять движения.

Целенаправленная работа педагога прослеживается в организации культурно-массовой работы. В рамках программы педагог регулярно проводит тематические и культурно-развлекательные программы, организует просмотры концертных номеров для родительской общественности, организует участие обучающихся хореографических конкурсах.

Обучающиеся детского объединения «Игроритмика» под руководством педагога Александры Сергеевны Карпухиной занимали призовые места в конкурсах различных уровней:

Дата	Мероприятие, уровень	Фамилия, имя победителя, призера	Результат, место
октябрь 2020г.	Международный конкурс-фестиваль «Звездопад талантов». Номинации «Танцы народов мира» «Модерн» «Народный танец»	Детский танцевальный ансамбль «Карамельки»	Гран-при Фестиваля

март 2020г.	Районный конкурс танцевальных коллективов «Волшебный каблучок»	Детский танцевальный ансамбль «Стрекоза»	Дипломант (эстрадный танец) Дипломант (современный танец)
26 марта 2020г.	Муниципальный этап областного конкурса танцевальных коллективов «Волшебный каблучок»	Детский танцевальный ансамбль «Стрекоза»	Дипломант
3 апреля 2023г.	Муниципальный этап смотра художественной самодеятельности среди обучающихся «Я вхожу в мир искусства»	Детский танцевальный ансамбль «Стрекоза»	III место
19 марта 2023г.	Районный конкурс танцевальных коллективов «Волшебный каблучок»	Детский танцевальный ансамбль «Стрекоза»	III место
2 мая 2023г.	Муниципальный этап областного конкурса танцевальных коллективов «Волшебный каблучок»	Детский танцевальный ансамбль «Стрекоза»	III место
19 сентября 2023г.	Международный многожанровый конкурс всех видов искусств	Детский танцевальный ансамбль «Стрекоза»	Лауреат II степени (детский игровой танец) Лауреат II степени (народный танец)
15 октября 2023г.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Lime Fest»	Детский танцевальный ансамбль «Стрекоза»	Лауреат II степени (Современный танец) Лауреат II степени (Детский танец)

Основание: наградные документы (грамоты, дипломы). Перерыв участия в конкурсах был обусловлен нахождением педагога в отпуске по уходу за ребенком.

Всё вышесказанное дает основание утверждать, что результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Игроритмика» достаточно высокие. Программа востребована и реализуется в полном объеме.

**Педагог А.С. Карпухина в образовательном процессе использует в системе и эффективно применяет педагогические технологии, владеет содержанием образования, умеет на высоком уровне организовать образовательный процесс.**

### **1. Здоровьесберегающие технологии**

На занятиях в детском объединении «Игроритмика» педагог А.С. Карпухина активно использует здоровьесберегающие технологии.

Для активизации и отдыха обучающихся, для предупреждения и снятия утомления, создания безопасной среды на занятиях предусмотрены:

- Партерная гимнастика - позволяет с наименьшими затратами энергии достичь определенных целей: повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц, выработать правильную осанку.
- Дыхательная гимнастика - учит согласовывать дыхания с движением. Комплекс дыхательных упражнений помогает освоить правильное дыхание и даст нагрузку на многие группы мышц и восстановить дыхание после быстрого темпа занятия. Дети учатся правильному чередованию вдоха и выдоха, умению напрягать и расслаблять мышцы тела.
- Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма. Такие упражнения способствуют формированию у ребёнка сознательного стремления к здоровью, развитие навыков собственного оздоровления.

Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографией носят творческий характер. Методы обучения знаниям, умениям и навыкам, привлечение внимания обучающихся к своему здоровью обеспечивают в органичном единстве решение задач и проблем воспитания здорового поколения.

**2. Технология игрового обучения.** Игра наряду с трудом и ученьем – один из основных видов деятельности ребёнка. Являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде. Игровая деятельность на занятиях педагога А.С. Карпухиной в детских объединениях «Игроритмика» используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного процесса;
- в качестве занятия или его части (введении, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- как технология погружения в мир профессий (деловая игра)

Педагогом разработан комплекс упражнений в игровой форме, который помогает удержать интерес воспитанников, и включает их в активную работу. Игровая форма занятий создается Александрой Сергеевной Карпухиной при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности.

Всё вышесказанное дает основание утверждать, что результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Игроритмика» достаточно высокие. Программа востребована и реализуется в полном объеме.

Директор МБУДО «Центр внешкольной работы»  
Волгодарского района г. Брянска



О.В. Черняева