

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА Г.БРЯНСКА
241047, г. Брянск ул. Чернышевского, д.23
тел. 8(4832) 73-27-22, факс 8(4832) 73-27-22, e-mail: s283905@yandex.ru
ОКПО 22326742, ОГРН 1023201101175, ИНН/КПП 3233003592/325701001

**Аналитическая справка
о результативности реализации дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы «В гостях у сказки» педагога
дополнительного образования Барановой Ларисы Михайловны.**

Педагог дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска Баранова Лариса Михайловна **дополнительную образовательную программу художественной направленности «В гостях у сказки» с 2019 года. Качество знаний обучающихся по итогам освоения программы – 100%.**

Программа - модифицированная.

Возраст обучающихся по программам - 7-9 лет.

Срок реализации программы «Оранжевое небо» - 1 год.

Срок реализации программ в данном учреждении -3 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В гостях у сказки» прошла экспертизу экспертного совета Регионального модельного центра дополнительного образования Брянской области.

Востребованность программы подтверждается повышенным спросом родителей обучающихся на реализацию программ в связи с необходимостью повышения уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Объединение «В гостях у сказки» характеризуются сохранностью контингента обучающихся на протяжении всего периода реализации.

Продуктивность работы детских объединений выражается в положительной динамике обученности в объединениях на протяжении трёх, что отражено в следующих диаграммах:

1. Сохранность контингента обучающихся детских объединений «В гостях у сказки» за последние 3 года.

Детское объединение	Уровень обученности обучающихся		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
«В гостях у сказки» (1 год обучения)	15 чел.	15 чел.	30 чел.
	Высокий – 8 чел. Средний – 7 чел Низкий – 0 Качество обученности – 83,2 %	Высокий – 9 чел. Средний – 6 Низкий – 0 Качество обученности – 85,6 %	Высокий – 20 чел. Средний – 10 Низкий – 0 Качество обученности – 88 %

Программа «В гостях у сказки» вводит детей в сказочный мир кукольного театра. В процессе освоения материала программы происходит знакомство детей с историей театра в России, с традиционными персонажами, видами театральных кукол и способами их изготовления, действием, сюжетом, особенностями организации работы театра. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно изготовить кукол, написать сценарий и создать яркое, красочное представление.

Сохранность контингента обучающихся детских объединений «В гостях у сказки», за последние три года составила 100%.

Это обусловлено высоким профессионализмом педагога дополнительного образования Ларисы Михайловны Барановой, учетом интересов детей и родителей, созданием необходимых условий для обучающихся.

Наименование показателя	Сохранность контингента		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
«В гостях у сказки» (1 год обучения)	Начало года - 15 чел.	Начало года - 15 чел.	Начало года - 30 чел.
	Конец года – 15 чел. Сохранность – 100%	Конец года – 15 чел. Сохранность – 100%	Конец года – 30 чел. Сохранность – 100%

Целенаправленная работа педагога Л.М. Барановой прослеживается в организации культурно-массовой работы. В рамках программы педагог регулярно проводит тематические мероприятия, организует и проводит

мастер-классы по изготовлению кукол и арт-объектов, подготавливает мини-спектакли, готовит обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях. Обучающиеся руководимого ею детского объединения **«В гостях у сказки»** занимали призовые места в конкурсах и олимпиадах различных уровней:

Дата	Мероприятие, уровень	Фамилия, имя	Результат, место
25.02.2021г.	Областной конкурс детского творчества «Мой домашний питомец»	Захарова Ксения	III место
03.04.2021г.	Региональный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»	Корячкина Ярослава	III место
23.10.2022г.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Ткачёва Арина	III место
05.06.2020г.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Шумел сурово Брянский лес»	Журавлева Полина	I место
16.01.2021г.	Областная итоговая выставка «Удивительный мир техники»	Чекина Саша	III место
13.03.2021г.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер-ЗОЛОТЫЕ РУКИ»	Староверова Анастасия	III место
18.11.2021г.	Муниципальный этап областной тематической выставки «Удивительный мир техники»	Чекина Саша	II место
17.01.2023г.	Муниципальный этап областной тематической выставки «Удивительный мир техники»	Максимов Егор	II место
16.09.2020г.	Районный фестиваль флористических композиций «Мой Брянск-2020»	Маточкина Виктория	I место
12.12.2020г.	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодний сундучок»	Чан Варвара Брик Владислав Степыко Екатерина, Трусова Мария	I место III место
16.09.2022	Районный фестиваль флористических композиций «Мой Брянск-2022»	Трубачева Мария	II место
15.12.2022г.	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодний сундучок»	Филиппова Кира Икуру Аделина Трубачёва Мария Пладушева Анна	II место II место I место III место

Баранова Лариса Михайловна **использует в системе и эффективно применяет педагогические технологии**, владеет содержанием образования, умеет на высоком уровне организовать образовательный процесс.

1. Технология игрового обучения.

Игра наряду с трудом и ученьем – один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования. Значение игры невозможно исчерпать и оценить. В том состоит ее феномен, что, являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде.

Игровая деятельность на занятиях педагога Л.М. Барановой в детских объединениях «В гостях у сказки» используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного процесса;
- в качестве занятия или его части (введении, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- как технология погружения в мир профессий (деловая игра)

Игровая форма занятий создается педагогом при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности.

Лариса Михайловна Баранова активно использует игры и игровые моменты, как на занятиях, так и в воспитательной работе.

2. Здоровьесберегающие технологии

На занятиях в детских объединениях «В гостях у сказки педагог Л.М. Баранова активно использует здоровьесберегающие технологии (Г.К Селевко – здоровьесберегающие технологии. Н.К.Смирнов -здоровьеформирующие образовательные технологии.), направленные на решение приоритетной задачи современного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования: детей, педагогов и родителей. Лариса Михайловна Баранова имеет следующий опыт применения здоровьесберегающих технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Динамические паузы

Релаксация

Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)

Гимнастика динамическая

Технологии обучения здоровому образу жизни:

Проблемно-игровые: игротренинги, игротерапия;
Коммуникативные игры.

При организации занятий педагог Л.М. Баранова использует методические пособия С.А. Шмакова «Игровые технологии», П.И. Пидкасистого «Технология игры в обучении и развитии», Г.К. Селевко «Технология игрового обучения».

3. Технологии проблемного обучения

Стремясь поддержать у детей интерес к изучению новой теме, педагог Л.М. Баранова создает новую проблемную ситуацию. Она ставит вопросы, которые побуждают детей, на основе ранее полученных знаний и наблюдений, размышлять, сопоставлять, сравнивать отдельные факты, а затем, в процессе обсуждения, приходиться к определенным выводам. Создавая проблемные ситуации, она побуждает детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучает не бояться допускать ошибки. Применяя данную технологию, педагог достигает определенных результатов: ребенок чувствует вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях.

4. Информационные технологии

Современный педагог должен хорошо владеть как компьютерной технологией, так и информационными технологиями. Педагог Л.М. Баранова знает перечень основных существующих электронных (цифровых) пособий по направлению деятельности детского объединения художественной направленности (на дисках и в Интернете).

В своей педагогической деятельности Лариса Михайловна Баранова использует следующие методики

- методика работы с Интернет – технологиями (путешествие по сети Интернет, посещение сайтов педагогических сообществ, поиск специальной литературы и необходимой информации по направлению деятельности);
- методика использования творческих заданий на занятиях с применением средств Microsoft Office (создание презентаций, плакатов, фото - коллажа и т. д.);
- методика использования обучающих видео – мастер-классов по декоративно-прикладному и художественному творчеству.

Лариса Михайловна Баранова выстроила линию взаимодействия и сотрудничества, по обмену опытом в интернет-сообществе среди педагогов дополнительного образования УДО на педагогических сайтах: «Электронные образовательные ресурсы «Первое сентября», Infouruk.ru.

На своем сайте (<https://infourok.ru/user/baranova-larisa-mihajlovna2>) в социальной сети работников образования педагогом дополнительного образования Л.М. Барановой размещены материалы для педагогов дополнительного образования: методические разработки занятий, дополнительные общеразвивающие программы.

Имеет электронную почту в Яндексе.

Всё вышесказанное дает основание утверждать, что результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «В гостях у сказки» достаточно высокие. Программа востребована и реализуется в полном объеме.

Директор
МБУДО «Центр внешкольной работы»
Володарского района г. Брянска



О.В. Черняева