

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА Г.БРЯНСКА
241047, г. Брянск ул. Чернышевского, д.23
тел. 8(4832) 73-27-22, факс 8(4832) 73-27-22, e-mail: s283905@yandex.ru
ОКПО 22326742, ОГРН 1023201101175, ИНН/КПП 3233003592/325701001

Исх.№ 2 от « 08 » февраля 2021г

1. Аналитическая справка о результативности реализации программы « Спортивными тропами» педагога дополнительного образования Александра Сергеевича Машичева

Педагог дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска Александр Сергеевич Машичев реализует дополнительную образовательную программу «Спортивными тропами» туристско-краеведческой направленности с 2005 года.

Программа «Спортивными тропами» - модифицированная.

Уровень программы – углубленный.

Возраст обучающихся по программе- 12-17 лет.

Срок реализации программы – 5 лет.

Срок реализации программы в данном учреждении -16 лет.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Спортивными тропами» прошла экспертизу экспертного совета Регионального модельного центра дополнительного образования Брянской области.

Востребованность программы подтверждается повышенным спросом родителей обучающихся и самих обучающихся на ее реализацию в связи с необходимостью повышения уровня полноценного физического развития подростков, готовности их к дальнейшему профессиональному самоопределению и социализации.

Объединение «Спортивными тропами» характеризуется сохранностью контингента обучающихся на протяжении всего периода реализации программы. Это обусловлено высоким профессионализмом педагога

дополнительного образования А.С. Машичева, учетом интересов детей и родителей, созданием необходимых условий для обучающихся.

Средняя сохранность контингента обучающихся за последние три года составила 100%.

Наименования показателя	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
1. Средняя сохранность контингента д/о «Спортивными тропами»	Начало года 15 чел. Конец года 15 чел. Сохранность контингента 100%	Начало года 15 чел. Конец года 15 чел. Сохранность контингента 100%	Начало года 15 чел. Конец года 15 чел. Сохранность контингента 100%

Продуктивность работы детского объединения выражается в положительной динамике обученности учащихся, что отражено в следующей таблице:

Качество обученности обучающихся детских объединений «Спортивными тропами» за три года.

Детское объединение	Уровень обученности обучающихся		
	2017-2018 уч.год 15 чел.	2018-2019 уч.год 15 чел.	2019-2020 уч.год 15 чел.
«Спортивным и тропами»	Высокий – 10чел. Средний – 5 чел. Низкий – 0 Качество обученности – 88%	Высокий – 11 чел. Средний – 4 чел Низкий – 0 Качество обученности – 90,4%	Высокий – 15 чел. Средний – 0 Низкий – 0 Качество обученности – 100%

В процессе освоения программы обучающиеся формируют физическую крепость организма закаляют и укрепляют иммунитет, воспитывают выносливость и силу духа, приобретают знания по географии, биологии, экологии, истории, краеведению с учётом регионального компонента, кроме того, накапливают огромный опыт общения, поведения и можно сказать, выживания в экстремальной обстановке ранее незнакомой местности.

В объединениях, занимающихся по программе «Спортивными тропами» обучающиеся занимаются двумя профилирующими видами спорта, такими как спортивный туризм и спортивное ориентирование. Спортивный туризм представляет собой эффективное средство обучения, воспитания и развития подростков. Помимо всех специальных технических приёмов, которые отражают специфику преодоления природных преград с помощью специального туристического снаряжения, ребята приобретают те знания, которые им пригодятся в повседневной жизни: привязка верёвки, ориентировка на местности при сборе ягод, грибов, разжигание костра. Данная программа направлена на то, чтобы решать проблемы общества гиподинамией школьников, замены виртуальных способностей детей на реальные.

Целенаправленная работа педагога прослеживается в организации культурно-массовой работы. В рамках программы педагог регулярно проводит тематические спортивно - игровые программы, защиту исследовательских и проектных работ по краеведению, организует участие обучающихся в туристических слетах и спортивных соревнованиях.

Обучающиеся детского объединения «Спортивными тропами» под руководством педагога Александра Сергеевича Машичева занимали призовые места в соревнованиях различных уровней:

Дата	Мероприятие, уровень	Фамилия, имя	Результат, место
20-25.12.2017	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Силаев Иван Трапизон Даниил Силаев Иван Герашенков Андрей Силаев Иван Трапизон Даниил	III место II место II место II место II место
19.05.2018г.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	Рубаненков Александр	IV место
08.12.2017	Открытый чемпионат и первенство Тульской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Трапизон Даниил Ткачёв Андрей Герашенков Андрей	I место II место III место
22-24.09.2017	Региональный слёт учащихся Брянской области, посвященный Всемирному дню туризма	Команда 12 чел - спортивное ориентирование - комплексный зачёт - дистанция-пешеходная - дистанция-пешеходная 2кл.)	I место III место III место I место

		Личные места: Зайцев Дмитрий Козлов Артём Шевцова Александра	II место (дистанция-пешеходная 3 кл.) III место (дистанция-пешеходная 3 кл.) III место (спортивное ориентирование)
29.10.2017	Открытое первенство города Брянска по спортивному туризму	Островская Елизавета	II место
28.10.2017	Открытый кубок Брянской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Силаев Иван Герашенков Андрей Островская Елизавета	I место III место III место
01.04.2018	Открытое первенство Брянской области по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная» среди юношей 200-2002 г.р.	Маркин Алексей	II место
26.11.2017	Чемпионат и первенство города Брянска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Трапизон Даниил Силаев Иван Герашенков Андрей Островская Лиза Островская Лиза Балахно Никита Шиликова Анастасия	I место II место III место III место II место I место I место
13.01.2018г.	Открытое первенство города Брянска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытом помещении. Дистанция – пешеходная – связка	Трапизон Даниил Баринов Пётр Силаев Иван Маркин Алексей Трапизон Даниил Баринов Пётр	II место II место III место III место II место II место
14.12.2018г.	Чемпионат Тульской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Силаев Иван Ткачёв Андрей	I II
21-23.09.2018	Областной туристский слет учащихся, посвященный Дню туризма	Командное место в комплексном зачете Командное место «дистанция-пешеходная» Командное место «дистанция-пешеходная-группа» Командное место «дистанция-пешеходная» гр.М Командное место «дистанция-	II (8 чел.) I (8 чел.) II (8 чел.) II (4 чел.) II (4 чел.)

		пешеходная»гр.Ж Маркин Алексей	III
25.11.2 018	Открытое первенство г. Брянска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях на дистанциях 2 и 3 класса	Шевцова Александра Балахно Никита Маркин Алексей Гулидов Иван	III (2 класс) III (2 класс) II (2 класс) II (2 класс)

(основание: наградные документы (грамоты, дипломы)

Всё вышесказанное дает основание утверждать, что результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Спортивными тропами» достаточно высокие. Программа востребована и реализуется в полном объеме.

Педагог А.С. Машичев в образовательном процессе использует в системе и эффективно применяет педагогические технологии, владеет содержанием образования, умеет на высоком уровне организовать образовательный процесс.

1. Технология исследовательского и проектного обучения

В процесс в процесс обучения по программе «Спортивными тропами» включена проектно-исследовательская деятельность обучающихся с использованием компьютерных технологий. А.С.Машичев грамотно выстраивает учебную деятельность, направленную на максимальное развитие творческой и познавательной активности детей, мастерства обучающихся, исследовательских умений на основе метода учебного исследования и творческого проектирования, с использованием проблемно-поисковых ситуаций. Внедряя в педагогическую практику технологию проектной и исследовательской деятельности, педагог рассматривает ее как одну из личностно-ориентированных технологий обучения, интегрирующую в себе проблемный подход, групповые методы, исследовательские, поисковые методики. Тематика проектных и исследовательских заданий охватывает широкий круг вопросов в области краеведения, географии, геологии, актуальна для практической жизни.

2. Здоровьесберегающие технологии

Спортивный туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового закаленного человека. Здоровьесберегающие технологии тонкой нитью переплетают практически все темы программы.

Освоение тем «Основы спортивного туризма», «Спортивное ориентирование», «Общая и специальная физическая подготовка» формируют физическую крепость организма закаляют и укрепляют

различной протяжённости и сложности, дозированные физические нагрузки и преодоление препятствий в природной среде оказывают благотворное воздействие на организм подростка, а о позитивных эмоциях и приятных впечатлениях от совместного отдыха и работы в команде не приходится говорить.

Раздел «Первая доврачебная помощь» знакомит ребят с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, порою так необходимыми в повседневной жизни, развивает способность быстро реагировать на экстремальные ситуации и принимать правильные решения.

3. Информационные технологии

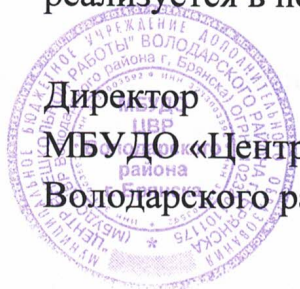
Для проведения занятий и воспитательных мероприятий в своей педагогической практике А.С. Машичев использует информационные технологии обучения с целью создания условий выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся, удовлетворение их познавательного интереса, поэтому главной своей задачей видит создание условий для формирования мотивации обучающихся, развитие их способностей, повышение эффективности обучения.

Александр Сергеевич Машичев использует ИКТ на разных этапах занятия, при подготовке дидактического материала, тестов, топографических карт местности, так же рекомендует обучающимся интернет-ресурсы для обобщения полученных на занятиях знаний.

Педагог обучает детей выполнять творческие задания с применением средств Microsoft Office, Power Point, ТОРО, Windows Movie Maker, а также ведёт активную работу по созданию и внедрению в учебный процесс и воспитательную работу авторских (собственных) мультимедийных продуктов. Разработки занятий и внеурочных мероприятий, методических пособий и мультимедийных презентаций педагога А.С. Машичева размещены на учительском сайте infourok.ru.

Всё вышесказанное дает основание утверждать, что результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Спортивными тропами» достаточно высокие. Программа востребована и реализуется в полном объеме.

Директор
МБУДО «Центр внешкольной работы»
Волгодарского района г. Брянска



О.В. Черняева